



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Tutoriales de repaso para Prueba Nacional Estandarizada 2026 en la asignatura de Estudios Sociales y Educación Cívica

Parte 3

Dirección Regional de Educación de Alajuela
Asesorías Regionales de Estudios Sociales y Educación Cívica



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Bloque 1

Geografía e Historia:

Historia Antigua de Costa Rica y su incidencia en la sociedad actual

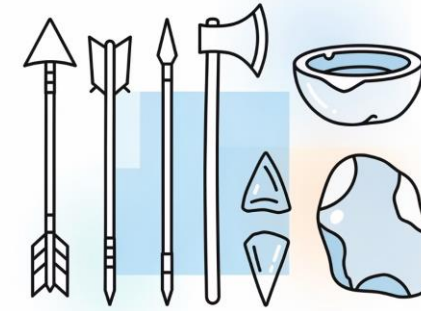
Parte 3



1. Identifica temporalmente los distintos periodos de la historia antigua de Costa Rica

Cazadores-Recolectores

11.000-2.000 a.C.



Estos grupos nómadas llegaron al territorio que hoy ocupa Costa Rica alrededor de 11.000 años antes de Cristo. Organizados en pequeñas bandas, se desplazaban por el continente buscando sitios propicios para la caza y recolección de frutos silvestres.

Su dieta se basaba principalmente en plantas silvestres y en la caza ocasional de grandes animales o megafauna extinta, como el mastodonte, el megaterio o perezoso gigante, y el glifodonte o armadillo gigante.

1

Organización Social

Pequeñas bandas nómadas sin estructura jerárquica compleja

2

Economía

Basada en caza de megafauna y recolección de plantas silvestres

3

Tecnología

Herramientas de piedra para caza y procesamiento de alimentos



Modo de Vida Aldeano Igualitario

2.000 a.C.-500/300 a.C.

Este período marca un cambio fundamental en la organización social. Se establece una estructura tribal con relaciones igualitarias entre individuos y propiedad colectiva de los bienes. El desarrollo de la cerámica revolucionó la vida cotidiana, proporcionando nuevos utensilios para almacenamiento y cocina.



Cerámica Temprana

Formas básicas como ollas, platos y tazones, decoradas con técnicas de incisos, estampados y modelados



Agricultura Incipiente

Evidencia de budares de arcilla y piedras para ralladores de tubérculos que indican prácticas vegeturales



Vida Comunitaria

Asentamientos permanentes con organización tribal y toma de decisiones colectiva



Modo de Vida Aldeano Cacical

500 a.C.-1.550 d.C.



El cacicazgo representa el período de mayor complejidad social en la Costa Rica precolombina. Se caracteriza por una marcada diferenciación y estratificación social entre los productores de alimentos, los artesanos especializados y los dirigentes religiosos y políticos.

Estratificación Social

Los individuos que ocupaban el poder necesitaban símbolos materiales para mostrar su posición predominante en la jerarquía social. Esta necesidad impulsó la creación de objetos ceremoniales y de prestigio cada vez más elaborados.



Ornamentos de Jade

Colgantes de jade y otras piedras verdes como indicadores del estatus social de la élite



Metates Ceremoniales

Piedras de moler decoradas con figuras zoomorfas y antropomorfas para uso ritual



Bastones de Mando

Remates de piedra para bastones que simbolizaban el poder político y religioso



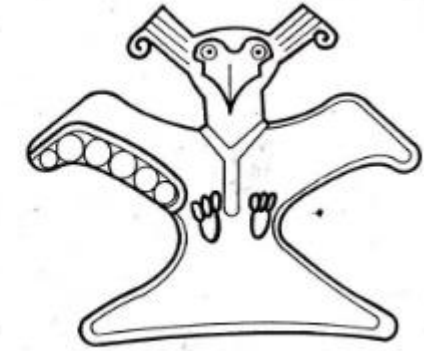
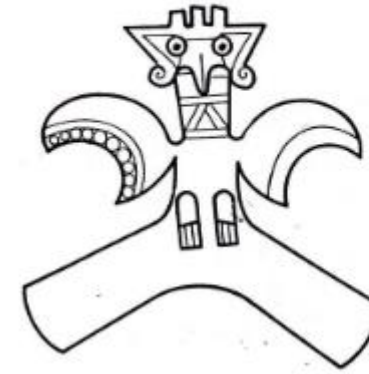
Colgantes en diferentes tipos de piedras, conocidos genéricamente como jades.



2. Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad.

Herencia Cultural en la Sociedad Actual

Identidad Cultural y Patrimonio



Las culturas indígenas precolombinas han influido profundamente en la identidad cultural costarricense. Las tradiciones, lenguas y costumbres de pueblos como los bribri, cabécares y chorotegas aún se preservan y celebran, formando parte integral del patrimonio nacional.

Artesanías

Las técnicas tradicionales de cerámica, tejidos y tallas se mantienen vivas en la producción artesanal contemporánea

Gastronomía

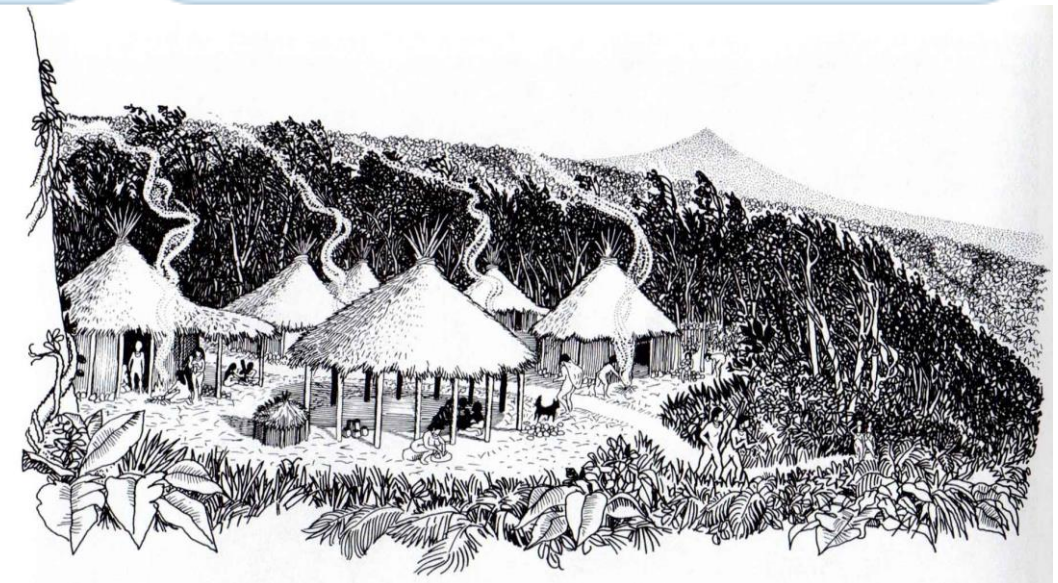
Alimentos y métodos de preparación heredados enriquecen la cocina costarricense actual

Prácticas Ceremoniales

Rituales y festividades indígenas forman parte del calendario cultural del país

Sitios Arqueológicos

Los sitios arqueológicos como las esferas de piedra en la región de los Diquís y los restos de asentamientos precolombinos son patrimonios culturales invaluable. Estos lugares no solo atraen turismo cultural, sino que son fundamentales para el estudio continuo de la historia y la cultura del país.





Agricultura Sostenible y Conocimiento Ancestral



Técnicas Agrícolas

El cultivo de maíz, frijoles y tubérculos desarrollado por sociedades antiguas sigue influyendo en prácticas agrícolas modernas



Gestión del Agua

Conocimientos sobre manejo hídrico continúan siendo relevantes para la agricultura sostenible



Biodiversidad

La comprensión ancestral de los recursos naturales guía prácticas de conservación actuales



Arte y Cultura Vivos

Las formas y estilos de la cerámica precolombina continúan inspirando a artistas y artesanos modernos. Los diseños y técnicas tradicionales se mantienen vivos no solo en la producción de artesanías, sino también en el arte contemporáneo costarricense, creando un puente visual entre pasado y presente.



Las leyendas y mitos indígenas precolombinos han influido en la cultura popular, la literatura y el folklore costarricense. Las historias tradicionales se transmiten a través de generaciones y se reflejan en la identidad cultural del país.



Educación y Turismo Cultural

Educación Nacional

El estudio de la historia antigua de Costa Rica es fundamental en el sistema educativo. Los programas escolares y universitarios incluyen la historia precolombina como parte integral del currículo, formando ciudadanos conscientes de su herencia cultural.

Turismo e Identidad

Los sitios arqueológicos y culturales son pilares importantes para el turismo en Costa Rica. Las visitas a sitios históricos, museos y exposiciones relacionadas con la historia antigua atraen a turistas interesados en conocer el patrimonio del país.





Conservación del Patrimonio Nacional

Protección y preservación

Las leyes y políticas de conservación en Costa Rica se centran en la protección de sitios arqueológicos y culturales. El gobierno y las organizaciones no gubernamentales trabajan para preservar el patrimonio cultural y natural del país.

Investigación y arqueología

La investigación continua en arqueología y antropología ayuda a comprender y preservar la historia antigua. Los hallazgos arqueológicos contribuyen al conocimiento sobre las civilizaciones precolombinas y su legado.





Preguntas de Repaso

1. Los primeros grupos humanos que habitaron el territorio que hoy ocupa Costa Rica fueron los cazadores-recolectores, entre los años 11.000 y 2.000 a.C. Estos grupos eran nómadas, se organizaban en pequeñas bandas y se desplazaban buscando lugares donde pudieran cazar animales y recolectar frutos silvestres para su alimentación.

Según el texto, una característica principal de los cazadores-recolectores es que:

- A. Vivían en aldeas permanentes dedicadas a la agricultura.
- B. Se desplazaban constantemente en busca de alimento.
- C. Tenían una sociedad con marcada jerarquía social.



Preguntas de Repaso

2. Durante el Modo de Vida Aldeano Igualitario (2.000 a.C. – 500/300 a.C.), las comunidades se organizaron de forma tribal, con relaciones igualitarias entre sus miembros y propiedad colectiva de los bienes. En este período se desarrolló la cerámica temprana y una agricultura incipiente, lo que favoreció la vida comunitaria y los asentamientos permanentes.

De acuerdo con el texto, un cambio importante en este período fue que:

- A. Las personas dejaron de vivir en comunidad y se volvieron nómadas.
- B. Se fortaleció la vida comunitaria gracias a la agricultura y la cerámica.
- C. Apareció una fuerte división social entre gobernantes y productores.



Preguntas de Repaso

La historia antigua de Costa Rica influye en la actualidad a través del conocimiento ancestral sobre la agricultura, el manejo del agua y el respeto por la biodiversidad. Además, las expresiones artísticas precolombinas, como la cerámica, las leyendas y los mitos indígenas, continúan presentes en la identidad cultural, la educación, el turismo y la conservación del patrimonio nacional.

Según el texto, una forma en que la historia antigua de Costa Rica influye en la actualidad es que:

- A. Se utiliza únicamente como contenido turístico sin valor educativo.
- B. Solo se conserva en museos sin relación con la vida actual.
- C. Aporta conocimientos y expresiones culturales que siguen vigentes hoy.



¡ Muy bien chicos!

*Sigamos adelante,
Ustedes pueden...
Les invitamos a que
Sigas con el repaso de la Parte 4*

