



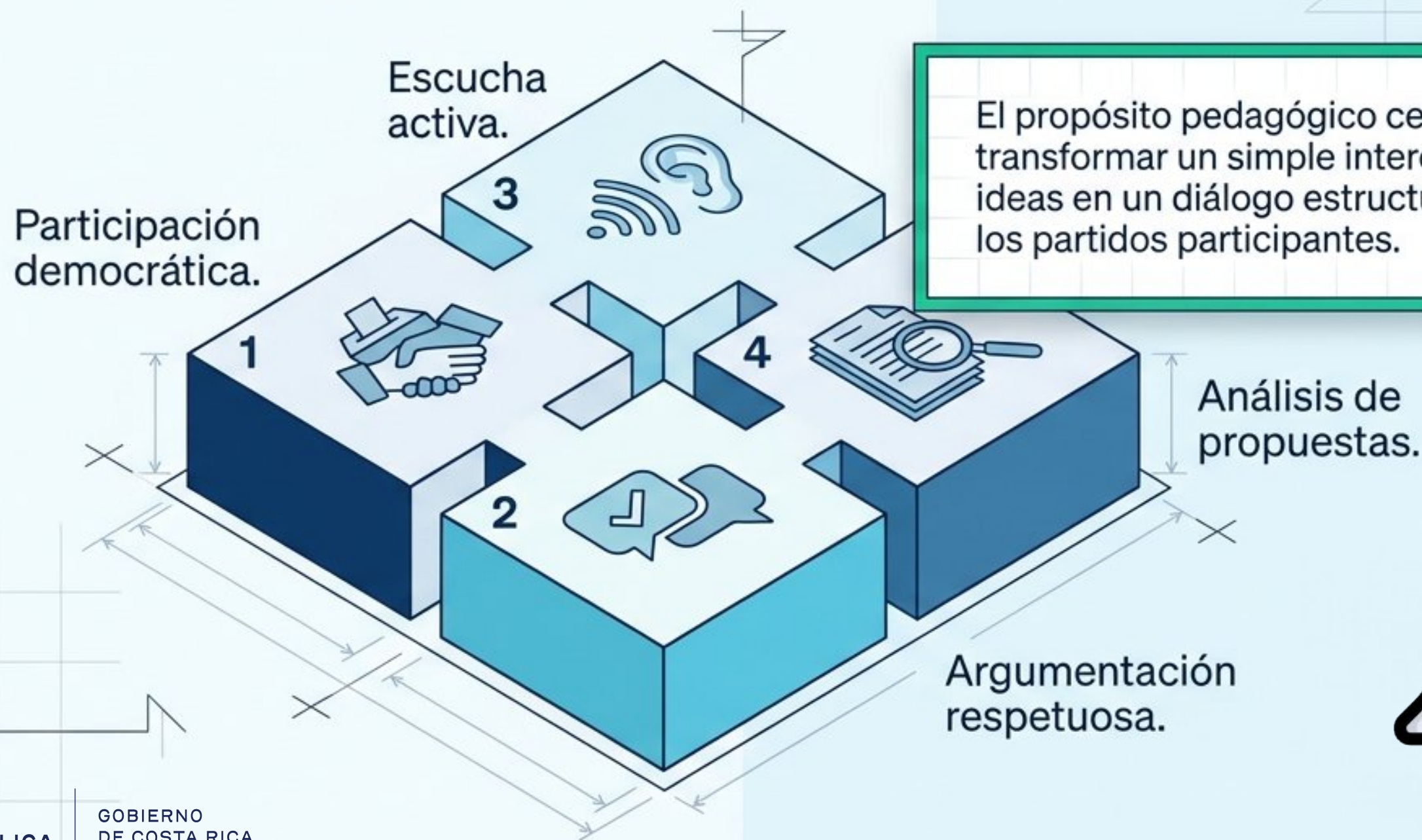
Guía Operativa: El Debate Electoral Estudiantil

Un manual paso a paso para organizar, moderar y extraer valor pedagógico del proceso democrático en su centro educativo.

Dirección Regional de Educación de Alajuela
Asesoría de Educación Cívica



Más que un evento cívico: Un aula abierta para la democracia.



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



El equipo responsable: Organización previa





Parámetros logísticos: Decisiones antes del día cero.



Fecha: Día exacto del encuentro.



Hora: Momento del día que garantice máxima atención.



Lugar: Espacio físico adecuado para la audiencia.

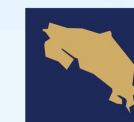


Duración: Tiempo total del evento para evitar fatiga.



Orden de participación: Secuencia justa y predefinida para los partidos.

El filtro de contenido: Construyendo el banco de preguntas.





Las reglas de convivencia: Condiciones innegociables del debate.



Antes de iniciar, la persona moderadora debe recordar públicamente estas normativas:



1. Mantener
respeto
absoluto entre
partidos.



2. Cero
interrupciones
al uso de la
palabra.



3. Prohibido
utilizar
lenguaje
ofensivo.

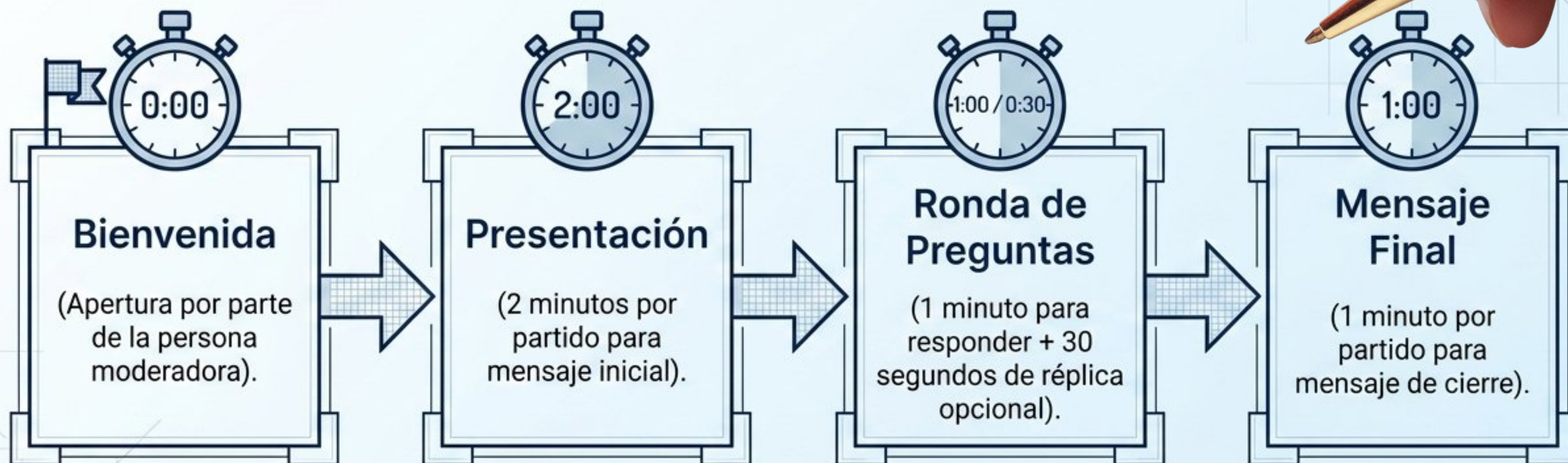


4. Respeto
estricto al
tiempo
asignado.



5. Propuestas
realistas y
vinculadas al
centro
educativo.

El reloj del debate: Estructura y tiempos de ejecución





El guion de apertura: Estableciendo el tono oficial.



Buenos días/tardes. Les damos la bienvenida al debate estudiantil del Proceso **Electoral** Institucional, espacio que busca fortalecer la **participación democrática**, el respeto y la construcción de ciudadanía.



Lectura obligatoria por parte de la persona moderadora al iniciar el evento.



La brújula de moderación: Matriz de control en tiempo real.



✓ El Moderador Garantiza...	✗ El Moderador Detiene...
● Mantener neutralidad absoluta ● Controlar estrictamente los tiempos ● Velar por el clima de respeto ● Dar la palabra ordenadamente ● Centrar el debate en propuestas	● Ofensas, burlas o discusiones personales ● Ataques personales de cualquier índole ● Uso irrespetuoso de símbolos ● Interrupciones constantes ● Difusión de información falsa



Anatomía de las preguntas: Ejemplos validados.



Prioridades

¿Cuál es la principal necesidad del centro educativo?



Valores

¿Cómo promoverían la convivencia y el respeto?



Integralidad

¿Qué propuestas tienen para fortalecer actividades culturales o deportivas?



Inclusión

¿Cómo fomentarán la participación estudiantil?



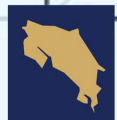
Infraestructura

¿Qué acciones realizarían para cuidar la institución?



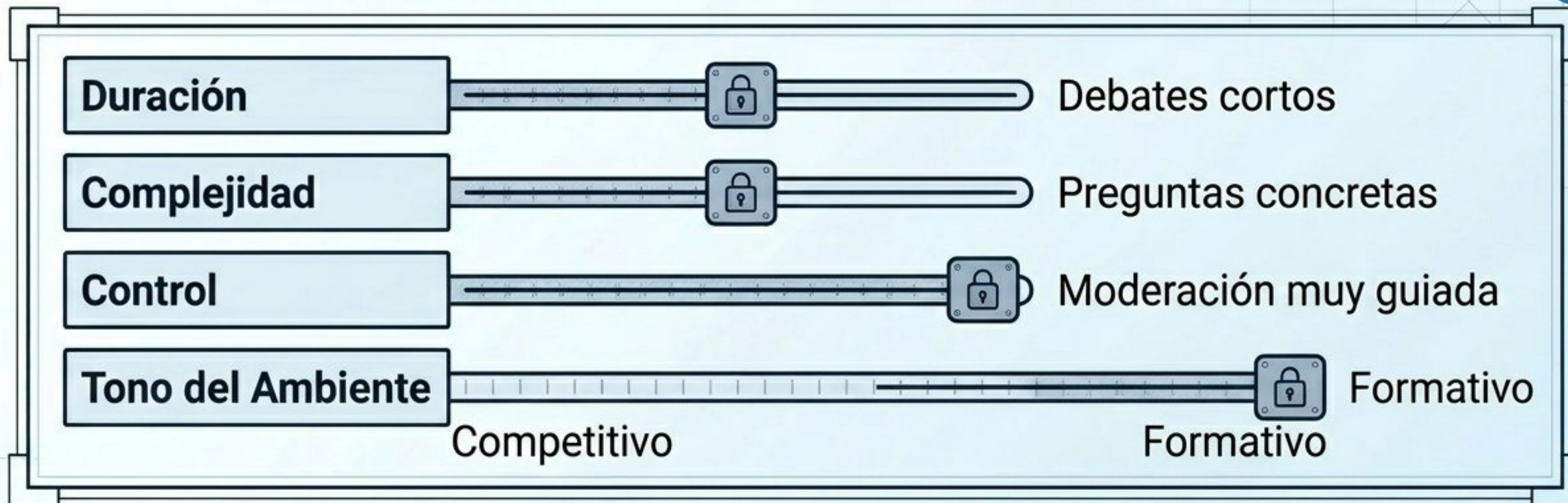
El cierre pedagógico: Conectando la práctica con la ciudadanía.

Al finalizar, realice esta breve reflexión con el estudiantado para consolidar el aprendizaje.





Ajustes técnicos: Adaptación para I y II Ciclos



Para las poblaciones más jóvenes, el evento debe sentirse como una práctica de convivencia, no como una competencia de choque.

Lista de verificación final para el éxito del proceso.

Antes	Durante	Después
Equipo definido, logística asegurada, preguntas filtradas en el buzón.	Normas leídas, tiempos cronometrados, moderación neutral y firme basada en propuestas.	Reflexión pedagógica realizada, aprendizajes cívicos consolidados.

