



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Alajuela
Departamento de Asesoría Pedagógica
Asesoría Regional de Educación Preescolar.

ESTRATEGIA NIÑEZ EN EL CENTRO Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO

“Impulsando prácticas educativas efectivas para el desarrollo infantil”

Facilitadora: Carolina Herrera Valverde





“

El preescolar como primer lugar fuera de casa, el jardín de niños podría ser el primer lugar donde los niños se sienten vistos, protegidos, escuchados e importantes.

”





PRINCIPIOS DE LA ESTRATEGIA NIÑEZ EN EL CENTRO

- ❖ **Niñez como protagonistas activos:** Niñas y niños como agentes activos con voz e intereses propios en su aprendizaje.
- ❖ **Desarrollo integral equilibrado:** Atienden dimensiones emocional, social, cognitiva, física y comunicativa para un aprendizaje global.
- ❖ **Respeto por ritmos de desarrollo:** Promueve flexibilidad curricular y mediación pedagógica sensible a los ritmos individuales de cada niño.
- ❖ **Experiencias de aprendizaje significativas:** Se basa en el juego, la exploración y la interacción, evitando prácticas mecánicas.





NIÑEZ COMO PROTAGONISTA DEL PROCESO EDUCATIVO

❖ **Niñez como agente activo**

Los niños aprenden mejor cuando participan, deciden y exploran activamente en su proceso educativo.

❖ **Rol transformador del adulto**

El adulto actúa como mediador y acompañante, facilitando la autonomía y el aprendizaje significativo.

❖ **Ambientes seguros y afectivos**

Crear espacios seguros donde el error es parte del aprendizaje y se busca fortalecer la autonomía infantil.

❖ **Evaluación formativa y reflexión**

Se valoran los procesos y avances individuales para mejora de la planificación educativa.





BIENESTAR INTEGRAL COMO BASE DEL APRENDIZAJE

❖ **Importancia del bienestar integral**

Es esencial para un aprendizaje significativo y abarca aspectos físicos, emocionales y sociales.

❖ **Vínculo afectivo y desarrollo socio emocional**

El vínculo entre docentes y estudiantes favorece la confianza y el desarrollo socio emocional fundamental para el aprendizaje.

❖ **Promoción de hábitos saludables**

Fomentar hábitos saludables, actividad física y alimentación adecuada es clave para el bienestar infantil y el rendimiento escolar.



❖ **Rol de la gestión escolar**

La gestión institucional debe crear una cultura escolar que priorice el cuidado integral y el apoyo a docentes y familias.



Liderazgo pedagógico activo

La directora asume un rol activo guiando y mejorando las prácticas educativas en el jardín independiente.

Decisiones basadas en evidencia

Toma decisiones informadas con diagnósticos, observaciones y evaluaciones para mejorar procesos pedagógicos.

Liderazgo colaborativo y formativo

Promueve confianza, acompañamiento y formación continua entre docentes y comunidades de aprendizaje.

Equilibrio entre gestión y educación

Equilibra demandas administrativas con prioridad educativa para coherencia institucional y práctica diaria.

La persona directora como líder pedagógico





Mediación pedagógica basada en:



❖ **Juego como medio natural:**
para que niños desarrollen habilidades cognitivas, sociales y emocionales esenciales.

❖ **Exploración del entorno**

La interacción con materiales y situaciones conecta el aprendizaje con la realidad y los intereses infantiles.

❖ **Rol docente flexible**

Los docentes planifican experiencias abiertas, fomentando la iniciativa infantil con intencionalidad pedagógica clara.

❖ **Ambientes de aprendizaje**

Los espacios deben ser centros accesibles y estimulantes que promuevan el juego y la exploración.



- ❖ Los proyectos y/o talleres brindan la oportunidad al estudiantado de desarrollar aprendizajes y habilidades, así como el trabajo colaborativo. Asimismo, le permite avanzar paso a paso para demostrar lo aprendido de forma creativa.
- ❖ Se potencia con metodología STEAM, el uso de las TICs y los proyectos como aceleradores, robótica, formación tecnológica, entre otros.





¿Cómo acceder a los recursos propuestos por la fundación PANIAMOR?

1 ddc.mep.go.cr 2

Bienvenido al portal de la Dirección de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. Aquí encontrarás información sobre los departamentos, Programas y Planes de Estudio, Lineamientos Educativos que fortalecen y apoyan el proceso educativo.

Propósito del Departamento de Educación de la Primera Infancia

Liderar los procesos educativos de calidad para el aprendizaje y el desarrollo integral del niño y la niña desde el nacimiento hasta los 6 años en Costa Rica. Aspiramos a que todas las niñas y los niños desde el nacimiento hasta los 6 años vivencien una educación lúdica transformadora, relevante, equitativa e inclusiva para su plena realización.

Oferta Académica

La Educación Preescolar actualmente atiende a la población infantil en las siguientes modalidades:
Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II) Niños de 4 a 5 años.
Ciclo de Transición: Niños de 5 a 6 años
Grupo Heterogéneo: Niños de 4 a 6 años

3

- Documentos y orientaciones
- Información General
- Recursos didácticos
- Reglamentos

- Recursos didácticos
- Conciencia corporal
- Imagen corporal
- Comunidad
- Sentido espacial



4

02_imagen_corporal-20250128t212042z-001 (4).zip
26,4 MB • Hecho

5

	FONDO BANNER AZUL TEAMS - ZOOM	27/05/2026 11:18 a. m.	Archivo JPG	2,985 KB
	Como agregar cortina-es-ES.vtt	27/05/2026 07:18 a. m.	Archivo VTT	3 KB
	01_conciencia_corporal-20250128t212058z-001...	27/05/2026 02:44 p. m.	Carpeta comprimida ...	29,808 KB

01_CONCIENCIA CORPORAL Carpeta de archivos

6

Nombre	Estado	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Cápsulas_vf		27/05/2026 02:50 p. m.	Carpeta de archivos	
Infografías_vf		27/05/2026 02:50 p. m.	Carpeta de archivos	
01_ppd_contenido_conciencia_corporal_...		27/05/2026 02:50 p. m.	Documento de Mi...	198 KB
Conciencia Corporal_Recursos Pedagógic...		27/05/2026 02:50 p. m.	Adobe Acrobat D...	4,249 KB
Conciencia_Corporal_Planeamiento 2024		27/05/2026 02:50 p. m.	Documento de Mi...	5,050 KB



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

**Estrategia de
fortalecimiento de
habilidades lingüísticas y
matemáticas**

Dirección Regional de Educación de Alajuela
Departamento de Asesoría Pedagógica
Asesoría Regional de Educación Preescolar.





MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Alajuela
Departamento de Asesoría Pedagógica
Asesoría Regional de Educación Preescolar.

La lectura nos abraza
con palabras...

Un ambiente lector se construye con intención:
libros accesibles, espacios acogedores y
personas adultas que modelan el gusto por
leer. No es solo un espacio, es una cultura que
se vive diariamente.



maestra
MEP


Departamento de Educación de la Primera Infancia 2026



Cada historia abre un
mundo nuevo al
aprendizaje

Departamento de Educación de la
Primera Infancia

Leer es
imaginar sin
límites



Departamento de Educación de la
Primera Infancia

Pluc, Lala, Dum Dum y Corina



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Muchas cosas más están por venir



¡ Muchas gracias!