



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ALAJUELA

Abordaje del proyecto de Educación Cívica

Asesoría Regional de Educación Cívica

Día 3, Diurnos



Formación
permanente
Febrero 2026



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

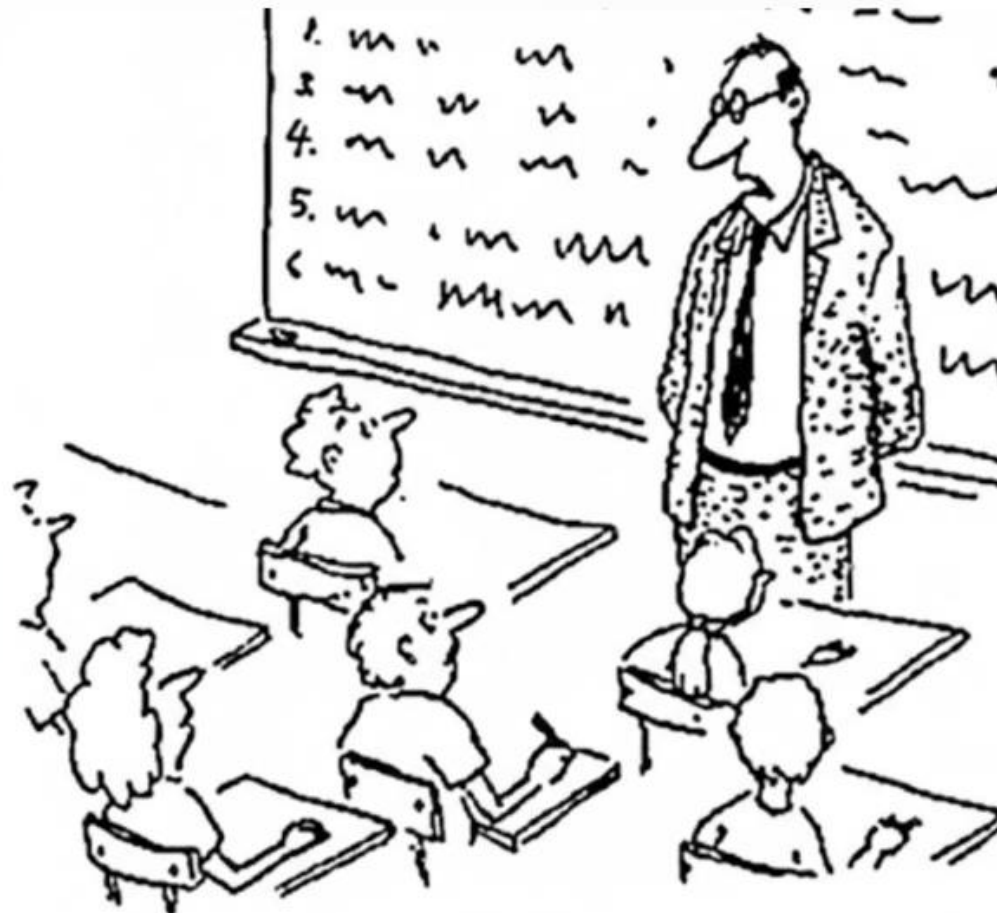


Miércoles 18 de febrero 2026



Formación
permanente
Febrero 2026

“ **Formar
ciudadanos
democráticos
exige prácticas
democráticas** ”



"Espero de todos Uds. que sean independientes, creativos, reflexivos, pensadores y que hagan exactamente lo que yo digo!"



Propósito

**Reforzar aspectos técnicos,
pedagógicos y metodológicos
vigentes en cuanto al
abordaje del proyecto de
Educación Cívica**





MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Abordaje del componente proyecto en Educación Cívica



¿ Cómo se define el proyecto?

- Es un componente del proceso de evaluación de los aprendizajes.
- Y es un proceso de construcción de aprendizajes, guiado y orientado por la persona docente relacionado con los aprendizajes que se desarrollan en la mediación pedagógica y prácticas propuestas en cada unidad temática del programa de estudio.

Con un valor de %*

* Verificación sujeto a cambios del REAC 2026





Propósito del proyecto

Según el Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes...



Que el estudiantado aplique lo aprendido en la realización reflexiva .

Su realización puede ser de manera individual o colaborativa.



Recuerde que el proyecto debe...

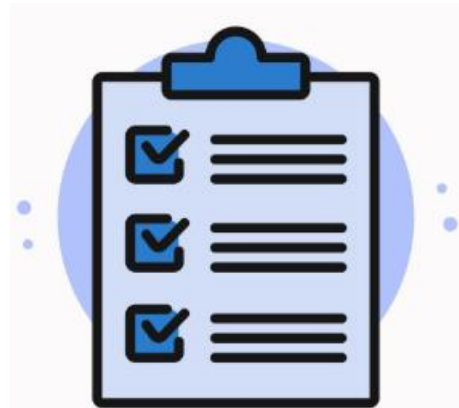
Propiciar
proyectos
prácticos y
contextualizados



Orientar al
estudiantado a
registrar
acciones



Promover el
disfrute del
proyecto





Contextualice siempre...



Comunidad
y entorno

Acceso a
recursos

Realidad
del centro
educativo

Edad de la
persona
estudiante

Intereses
del grupo

Lecciones
reales





Observe esta imagen y piense en la planificación versus las variables.
¿Qué actividades en su colegio limitan el desarrollo del proyecto de Cívica?



Importancia de la contextualización curricular *versus* proyecto



Lo que se propone con la implementación del proyecto

Participación del estudiantado desde la realidad de su entorno

Aprender haciendo y construyendo

Generar actitudes y comportamientos reflexivos y críticos

Fortalecer la toma de decisiones en un ambiente democrático



Indicaciones para el proyecto de Cívica

Se realiza por etapas o fases (planificación, ejecución y presentación)

Se promueve el desarrollo de habilidades, destrezas y competencias del estudiantado.

Se evalúa por proceso no como producto



Nunca se sustituye el proyecto. Ejemplo: (pintar pupitres, recolección de latas, víveres, otros).



Indicaciones para el proyecto de Cívica

Se proponen temas de la unidad para guiar al estudiantado y que ellos elijan

Se propone realizarlo del forma grupal pero hay apertura a hacerse individual por razones de fuerza mayor.*

Se debe sistematizar los avances para el respectivo seguimiento



Es necesario evitar repeticiones de temas para generar mayor cobertura de los aprendizajes esperados.



El por qué el proyecto debería realizarse de manera grupal



Para propiciar en el estudiantado...

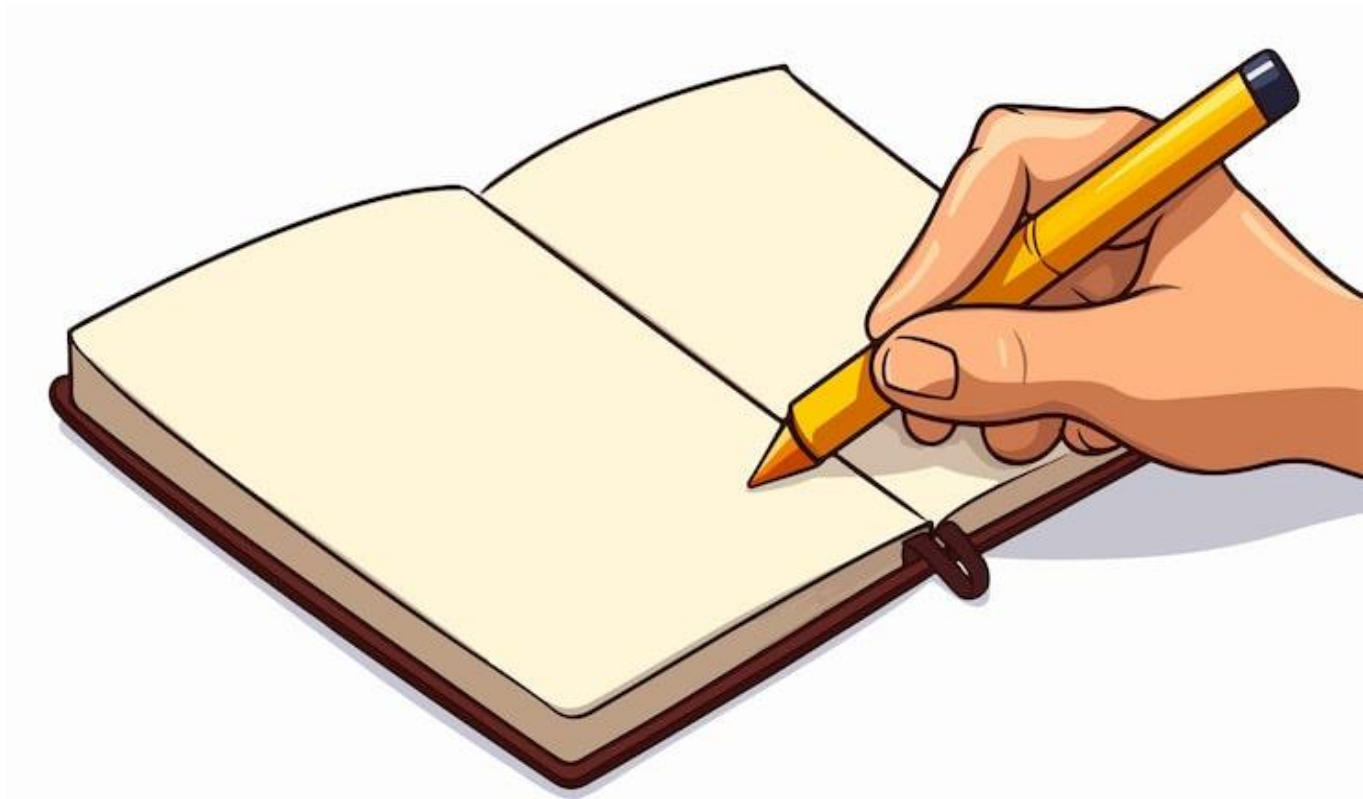
El ejercicio democrático de participación, representación, deliberación, negociación, consensos, disensos, comunicación en el ejercicio de la ciudadanía joven.



Ejemplo: Diversificación de conceptuales en el proyecto

8° Año, I Unidad Procedimental:

- ❑ Valoración del significado de los elementos de la identidad etaria y nacional, para enriquecer las identidades locales.



*** Es pertinente incorporar otros símbolos nacionales creados recientemente con su significado sólo para ampliar el contexto del estudiantado.**

Distribución de la 8-7

Grupo 1: (Britanny- María José-Bryan) Símbolos Nacionales tradicionales

Grupo 2: (Kevin- Bryan- Juan Luis) Símbolos Nacionales nuevos

Grupo 3: (Diana- Kimberly- Mario) Héroes Nacionales

Grupo 4: (Génesis- Paola- Mariana) Cotidianidad en la comunidad. (leyendas, cuentos, efemérides)

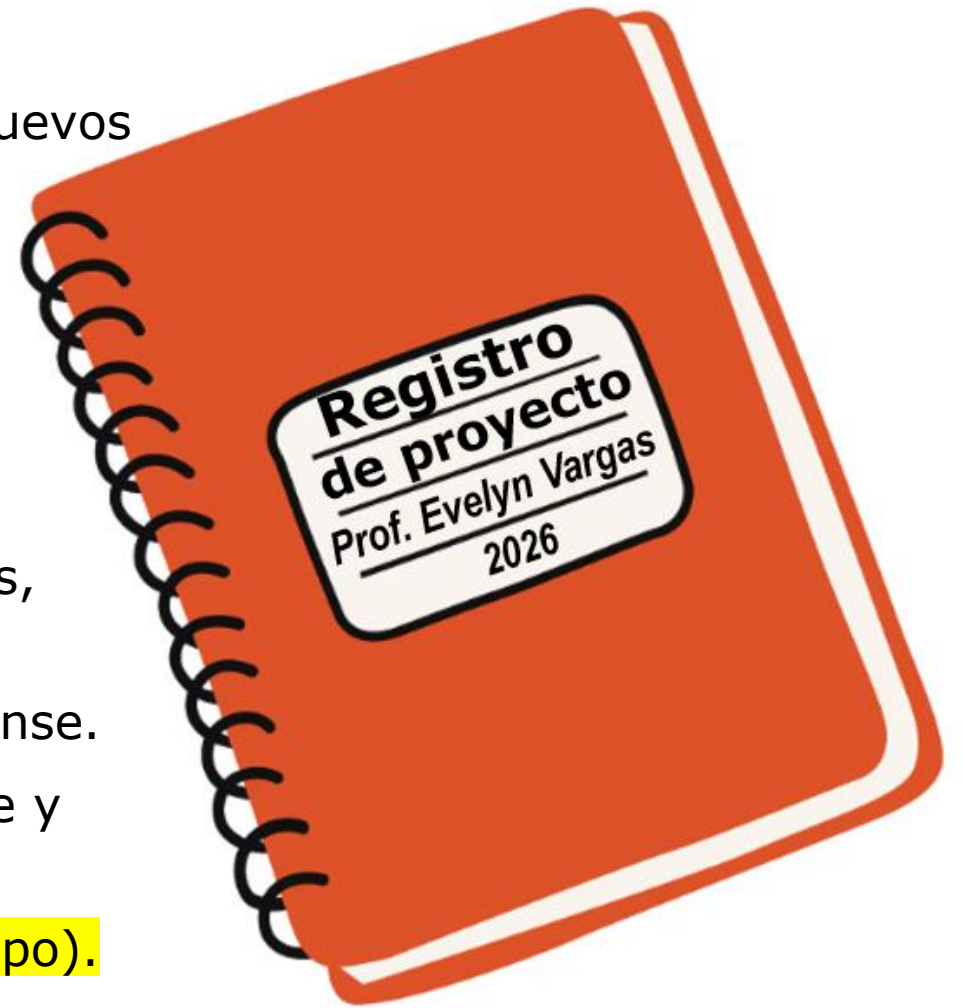
Grupo 5: (Naomi-Rebeca-Bianca) Identidad local: coplas, bombas, juegos tradicionales, tradiciones costarricenses

Grupo 6: (Caleb- Ian-Jean Paúl) Identidad comunal: turnos, cimarronas, artesanías, arquitectura tradicional

Grupo 7: (Lucas-Gael- Elian- Axel) Gastronomía costarricense.

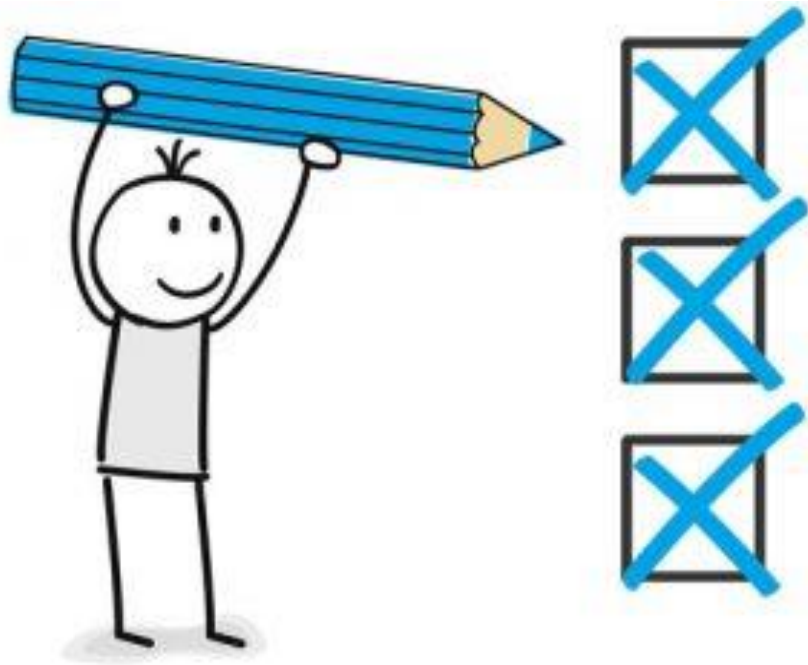
Grupo 8: (Ema- Sofía- Valeria) Cultura tangible, intangible y natural.

***Pendiente:** ausentes Mathías y Sara (incluirlos en un grupo).





Para su evaluación del proyecto la persona docente debe considerar...



- ✓ Las **etapas del proyecto** previamente definidas, las cuales, deben formularse de manera gradual y sistemática, en concordancia con los aprendizajes en estudio.
- ✓ Brindar las **orientaciones** respecto a como se llevará a cabo la ejecución, el desarrollo y la evaluación, así como, los requerimientos, las fechas importantes, los aprendizajes por evaluar, entre otros.

Para su evaluación del proyecto la persona docente debe considerar...



- ✓ **Tanto el proceso como el producto**, así como, el contexto, el tiempo del que dispone el estudiantado para su desarrollo, la naturaleza del proyecto y los momentos en que se realizará la evaluación de cada etapa.
- ✓ Espacios de reflexión conjunta de la persona docente con el estudiantado, para **valorar los aspectos positivos y los que se deben mejorar** en cuanto al desarrollo del proyecto.



Para su evaluación del proyecto la persona docente debe considerar...

Elaborar instrumentos de evaluación para evaluar cada una de las etapas, lo que implica la redacción de indicadores acordes y pertinentes



Estos indicadores deben darse a conocer de manera oportuna la persona estudiante y personas encargadas legales.



Repaso: Etapas del Proyecto*

Planificación
10%



Ejecución
10%



Presentación
10%



Proyecto de
Cívica
30%



- Porcentajes pueden variar.
Verificación sujeta a cambios del REAC 2026



I Etapa: Planificación: 10%

Tomar en cuenta:

- ✓ Selección del tema del proyecto
- ✓ Pregunta generadora o problema.
- ✓ Meta (**qué se quiere lograr**)
- ✓ Propósitos: Cronograma de actividades.



Ejemplo:



CTP Jacaranda Proyecto de Educación Cívica

Nivel: 8 año Sección: 8-7

Prof. Evelyn Vargas

Fecha: 06/03/2026

Nombres de las personas estudiantes:

1. Brittany Cortés Mora
2. María José Soto Chaves
3. Bryan Fernández Moreno

Indicaciones Generales:

- El trabajo se puede realizar en forma grupal (se sugiere que sea grupal para fomentar el trabajo colaborativo y cooperativo).
- Si el trabajo evidencia uso de plagio, solo se calificará formativamente y se aplicará lo que el Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes establece al respecto un 1.
- El proyecto debe de contar con una adecuada presentación, por lo cual debe considerar el orden, la organización correcta, seguimiento de instrucciones, así como el uso correcto de la ortografía.



I Fase: Planificación

Instrucciones: El grupo se reúne y completa esta parte.

Título del proyecto:

Pregunta generadora o pregunta problema:

Tema del proyecto:

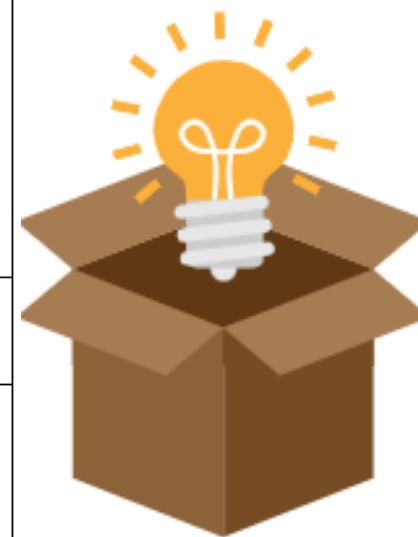
Propósito del proyecto: (metas por lograr)

1. ¿Qué se va a hacer?
2. ¿Para qué se va a hacer?
3. ¿Cómo se va a hacer?

Justificación (¿el porqué de la escogencia de ese tema?)

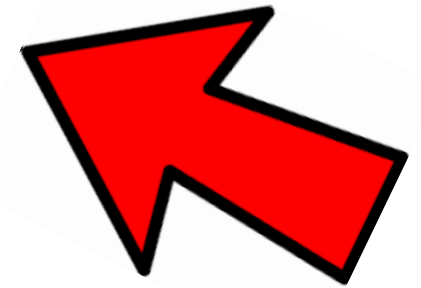
Cronograma de actividades:

Acciones	Responsable	Fecha





Propuesta de Instrumento de Evaluación de I Fase del Proyecto del Educación Cívica



	Indicadores
A.	Plantea un tema relacionado con la unidad en estudio.
B.	Propone una pregunta generadora desde su propia contextualización.
C.	Redacta el propósito del proyecto de manera clara.
D.	Elabora una justificación del tema elegido.
E.	Describe el cronograma de actividades con las acciones a desarrollar en la I Fase del Proyecto.

Criterios

1. En proceso.
2. Lo presenta con aspectos por mejorar.
3. Lo presenta correctamente.

Total de puntos: 15 puntos

Propuesta didáctica con IA:

Paso 1: Accese a

www.magicschool.ai

Paso 2: Regístrese, preferiblemente con correo Gmail.

Paso 3: Observe el tutorial y vaya haciéndolo con calma.

Paso 4: Conozca cada función que realiza esta IA diseñada en especial para Profesores.

A continuación, un ejemplo...

The logo for 'MAGIC SCHOOL' features the word 'MAGIC' in a large, bold, purple font above the word 'SCHOOL' in a similar but slightly smaller font. To the left of the text are three small, four-pointed purple stars.

Tutorial:



<https://www.youtube.com/watch?v=gvf34OICdrQ&t=521s4>

Se desplegará esta ventana...

MAGiCSCHOOL PLUS

Herramientas Mágicas

- Herramientas para el prof...
- Retroalimentación de escr...
- Mis Colecciones
- Historial de Salidas
- Biblioteca de recursos

Raina (Chatbot)

MagicStudent

MagicSchool Labs

Herramientas para el profesor

Crear herramienta personalizada

M

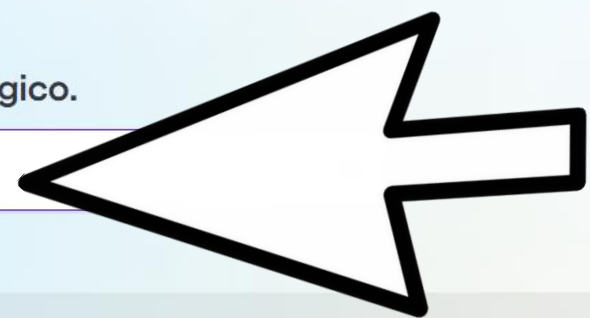
Hola Profe Evelyn, eres mágico.

generador de rúbricas

Recomendamos comenzar con estas herramientas

- Materiales Instruccionales: Contenido Académico
- Comunicación: Correo Electrónico Profesional
- Apoyo Estudiantil: Generador de IEP
- Materiales Instruccionales: Preguntas de video de YouTube

Ocultar



En búsqueda anoté “ generador de rúbricas”

- Herramientas Mágicas
- Herramientas para el prof...
- Retroalimentación de escr...
- Mis Colecciones
- Historial de Salidas
- Biblioteca de recursos
- Raina (Chatbot)
- MagicStudent
- MagicSchool Labs
- MagicSchool Prueba Plus

Herramientas para el profesor

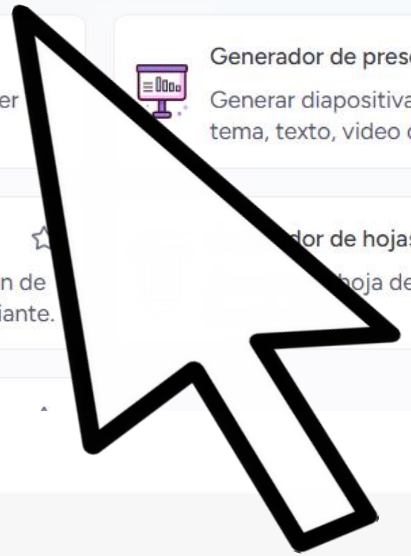
[Crear herramienta personalizada](#)



Hola Profe Evelyn, eres mágico.

Herramientas coincidentes para "generador de rúbricas" [Borrar Resultados](#)

- Generador de rúbricas**
Genera una rúbrica personalizada para cualquier tarea.
- Generador de presentaciones**
Generar diapositivas exportables basadas en un tema, texto, video de YouTube o cualquier...
- Generador de Canciones**
Escribe una canción personalizada sobre cualquier tema al ritmo de la canción de tu elección.
- Generador de BIP**
Generar un borrador de un Plan de Intervención de Comportamiento (BIP) para apoyar a un estudiante.
- Generador de hojas de trabajo**
Generar una hoja de trabajo basada en cualquier...
- Generador de Trabajo en Grupo**
Generar actividad de trabajo en grupo para estudiantes basada en un tema, estándar u objetivo.



Herramientas Mágicas

Tools > Generador de rúbricas

Herramientas para el prof...

Retroalimentación de escr...

Mis Colecciones

Historial de Salidas

Biblioteca de recursos

Raina (Chatbot)

MagicStudent

MagicSchool Labs

MagicSchool Prueba Plus

7 días restantes en la prueba

Actualiza a Plus o Enterprise para experimentar lo mejor de MagicSchool

Actualizar

Completo lo que necesito...

Nivel de Grado: *

7mo grado

Escala de puntos: *

4

Estándar / Objetivo: *

Comprensión de los conceptos básicos de Educación Cívica para el fortalecimiento de la sociedad democrática.

Agregar archivo Limites total de palabras: 0/75.000

Descripción de la tarea: *

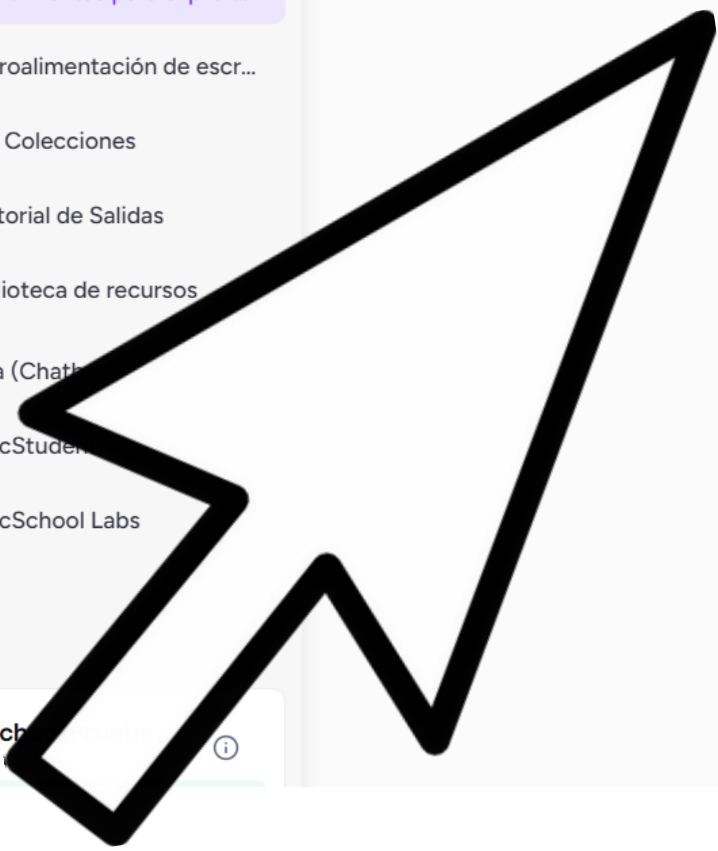
Los estudiantes harán una presentación en power point en la que ejemplifiquen, conceptualicen e ilustren los siguientes conceptos: Educación Cívica, Nación, Estado, Gobierno, Ciudadanía, Habitante, Derechos y Deberes.

Generar

- Herramientas Mágicas
 - Herramientas para el prof...
 - Retroalimentación de escr...
 - Mis Colecciones
 - Historial de Salidas
 - Biblioteca de recursos
- Raina (Chat)
- MagicStudent
- MagicSchool Labs
- MagicSch Plus ⓘ

Tools > Generador de rúbricas

Compartir



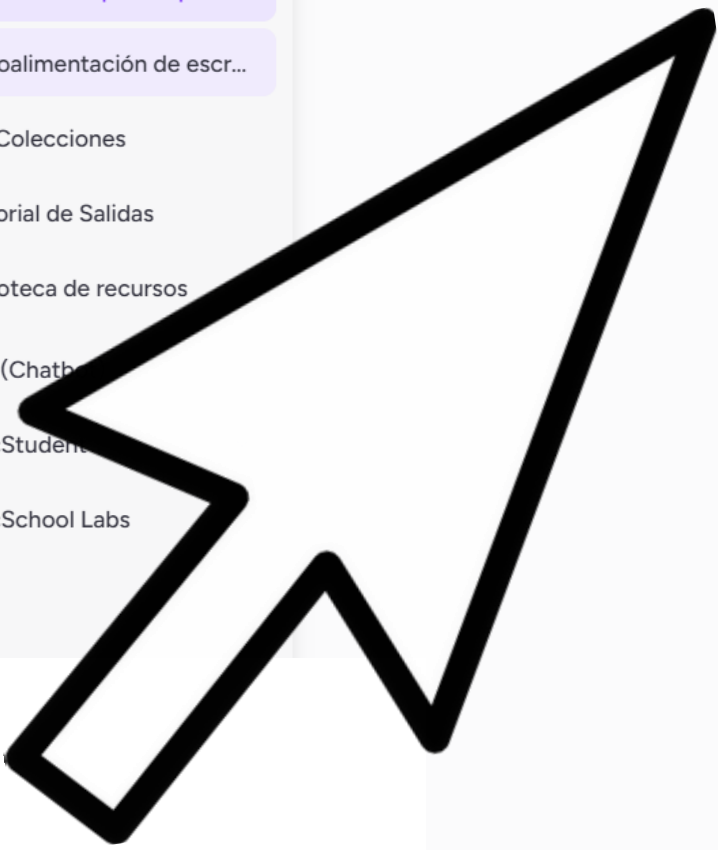
Criterio	4 - Excelente	3 - Bueno	2 - Satisfactorio	1 - Necesita Mejorar
Contenido	Presenta todos los conceptos (Educación Cívica, Nación, Estado, Gobierno, Ciudadanía, Derechos) con definiciones claras, precisas y completas.	Presenta la mayoría de los conceptos con definiciones claras pero con detalles menores incompletos o imprecisos.	Presenta algunos conceptos con definiciones básicas pero incompletas o confusas.	Presenta pocos conceptos o definiciones incorrectas o muy confusas.
Ejemplos	Incluye ejemplos relevantes y claros para cada concepto que facilitan la comprensión.	Incluye ejemplos para la mayoría de los conceptos, aunque algunos pueden no ser muy claros o relevantes.	Incluye ejemplos limitados o poco claros para algunos conceptos.	No incluye ejemplos o los ejemplos no tienen relación con los conceptos.



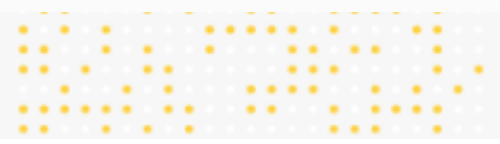
- Herramientas Mágicas ^
 - Herramientas para el prof...
 - Retroalimentación de escr...
 - Mis Colecciones
 - Historial de Salidas
 - Biblioteca de recursos
- Raina (Chatb...
- MagicStudent
- MagicSchool Labs

Tools > Generador de rúbricas

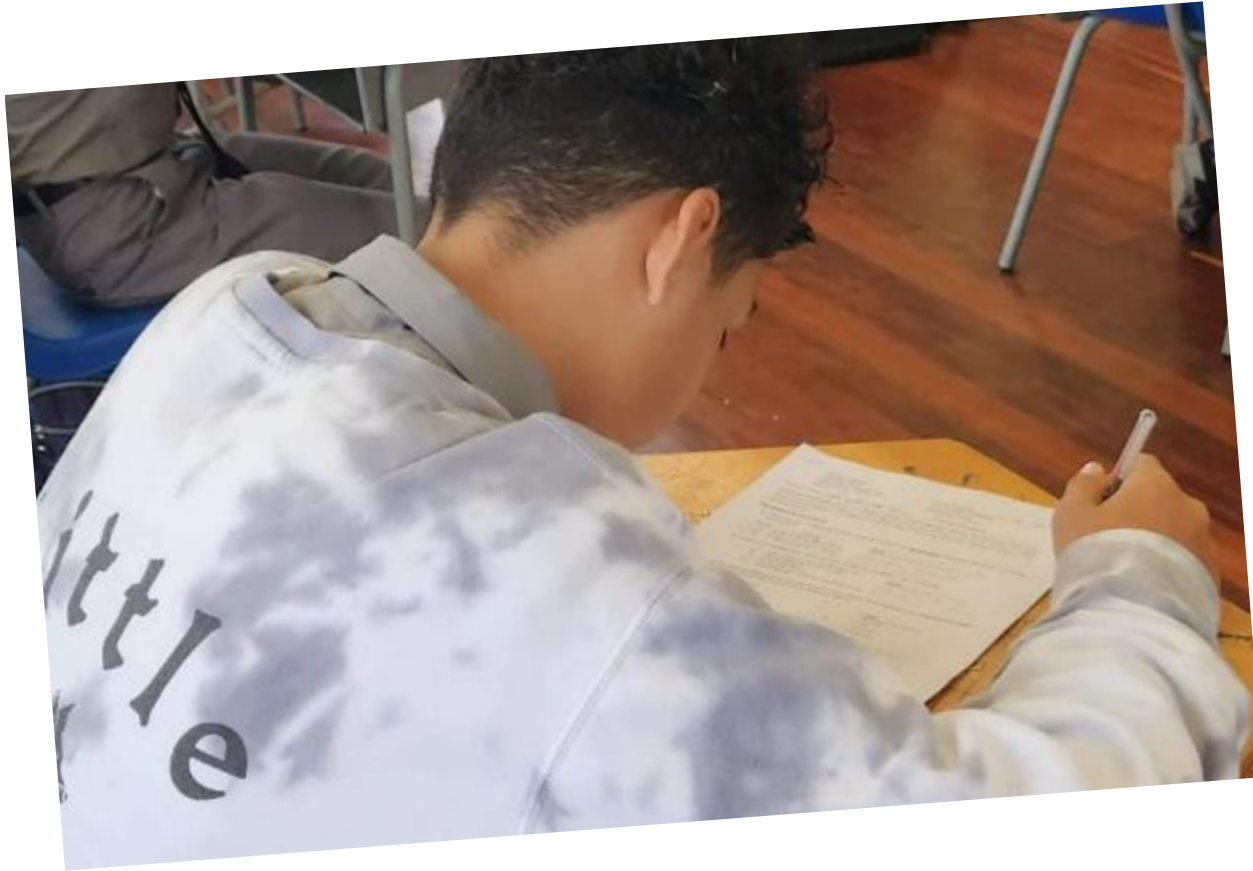
🔗 Compartir



Ilustraciones	Utiliza ilustraciones apropiadas, bien seleccionadas y claramente relacionadas con cada concepto.	Utiliza ilustraciones para la mayoría de los conceptos, aunque algunas no están bien relacionadas.	Usa pocas ilustraciones o algunas no se relacionan claramente con el contenido.	No utiliza ilustraciones o las que presenta no tienen relación con el contenido.
Organización y Claridad	La presentación está bien organizada, con diapositivas claras y texto legible que facilita la comprensión del tema.	La presentación está organizada con claridad general, aunque algunas diapositivas pueden ser confusas o con texto difícil de leer	La organización es limitada y dificulta la comprensión en algunas partes.	La presentación carece de organización y claridad, dificultando la comprensión.
Uso de Recursos	Utiliza recursos de PowerPoint (transiciones, formato, colores) de manera efectiva para mejorar la presentación sin distraer.	Utiliza algunos recursos de PowerPoint que aportan a la presentación, pero podrían mejorar.	Utiliza pocos recursos o los usa de forma que distraen levemente.	No utiliza recursos de PowerPoint o los utiliza de manera inapropiada y distrae.



II Etapa: Ejecución:



Tomar en cuenta:

- ✓ Presenta un documento, reporte, informe, nota sobre las actividades ejecutadas.
- ✓ Incorpora avances, limitaciones. (Puede agregar evidencias).





II Fase: Ejecución



Instrucciones: El grupo se reúne y completa esta parte.

Avances del proyecto:
Limitaciones detectadas en la realización del proyecto:
Acciones por mejorar:
Forma en que divulgará el proyecto: (marque con x). <input type="checkbox"/> Presentación <input type="checkbox"/> Recurso <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Audiovisual <input type="checkbox"/> Exposición oral
Conclusiones: (<i>Aprendimos qué...</i>) 1. 2. 3.
Evidencias aportadas:
Referencias o fuentes bibliográficas consultas:





Instrumento de Evaluación de II Fase del Proyecto del Educación Cívica



	Indicadores
A.	Plantea avances del proyecto.
B.	Redacta limitaciones detectadas en el proyecto.
C.	Propone acciones por mejorar en la ejecución del proyecto.
D.	Elabora conclusiones obtenidas del proyecto.
E.	Aporta evidencias realizadas del proyecto.
F.	Presenta referencias o fuentes bibliográficas que consultó para la elaboración del proyecto.

Criterios

1. En proceso.
2. Lo presenta con aspectos por mejorar.
3. Lo presenta correctamente.

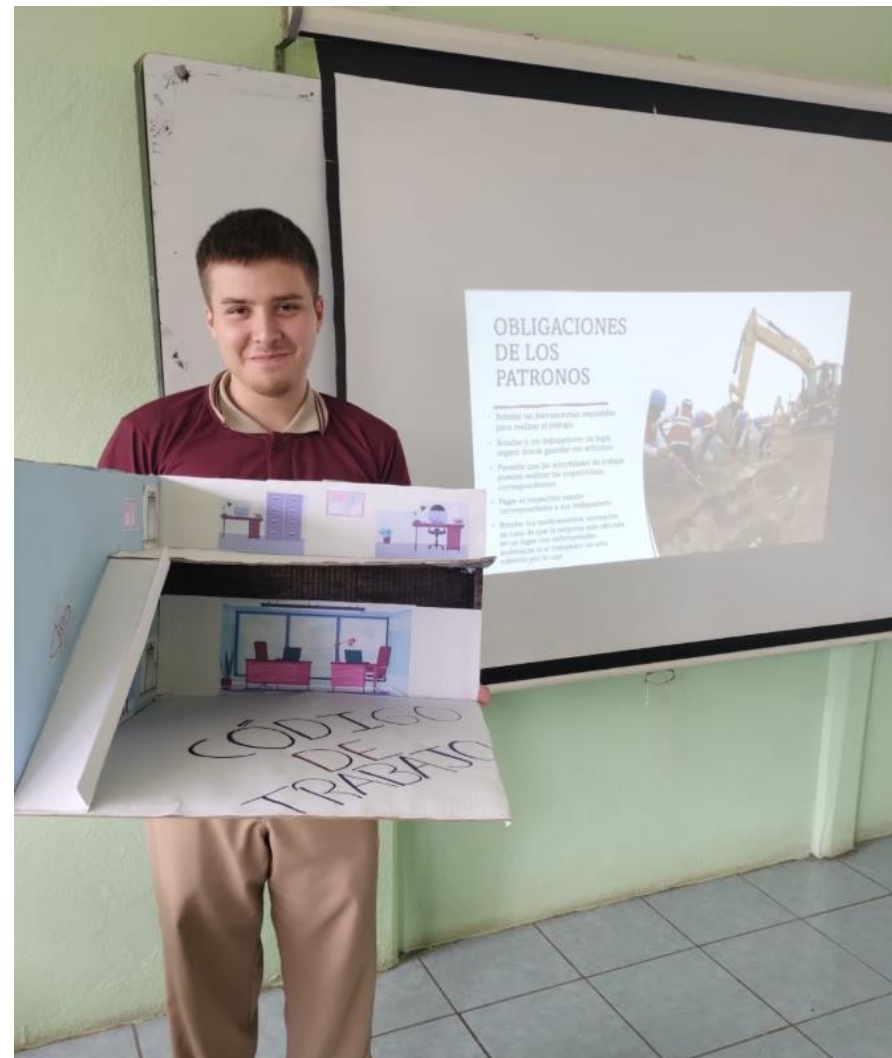
Total de puntos: 18 puntos



III Etapa: Exposición:

Tomar en cuenta:

- ✓ Que se refiere a la demostración de lo realizado por medio de diversos recursos.
- ✓ El estudiantado escoge la forma que presentará su proyecto con el fin de fortalecer sus habilidades.



Ejemplo:

III Fase: Presentación

Sección: _____ Fecha de entrega final: _____



Nombre del proyecto:

Integrantes del grupo:

1.

2.

3.

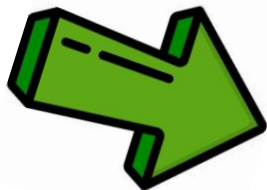
El proyecto final se entrega a la persona docente de la siguiente forma:
(Marque con x)

Correo electrónico de la persona docente. Plataforma teams.

Material en físico entregado a la persona docente. Otro.

Observaciones:





Instrumento de Evaluación de I.II Fase del Proyecto del Educación Cívica

	Indicadores
A.	Entrega la última fase del proyecto.
B.	Presenta de manera completa las partes solicitadas.
C.	Presenta el proyecto de manera completa.

Total de puntos: 9 puntos

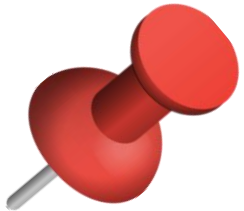
Criterios

1. En proceso.
2. Lo presenta con aspectos por mejorar.
3. Lo presenta correctamente.



Propuesta didáctica

Calameo



Sirve para convertir documentos (PDF, Word, PowerPoint, etc.) en publicaciones digitales interactivas como revistas, folletos, catálogos o cuadernos didácticos, que se pueden compartir fácilmente en línea con estudiantes o colegas.



Es una herramienta muy usada en educación porque transforma materiales en recursos atractivos y accesibles desde cualquier dispositivo.

Pasos



← → ↻ https://www.calameo.com/#

☆ ⬇️ 🇸🇷 Reinicia para actualizar

calameo

Funcionalidades Precios Explorar Recursos



Publicar

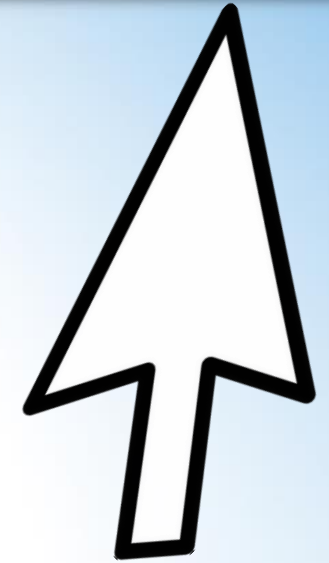
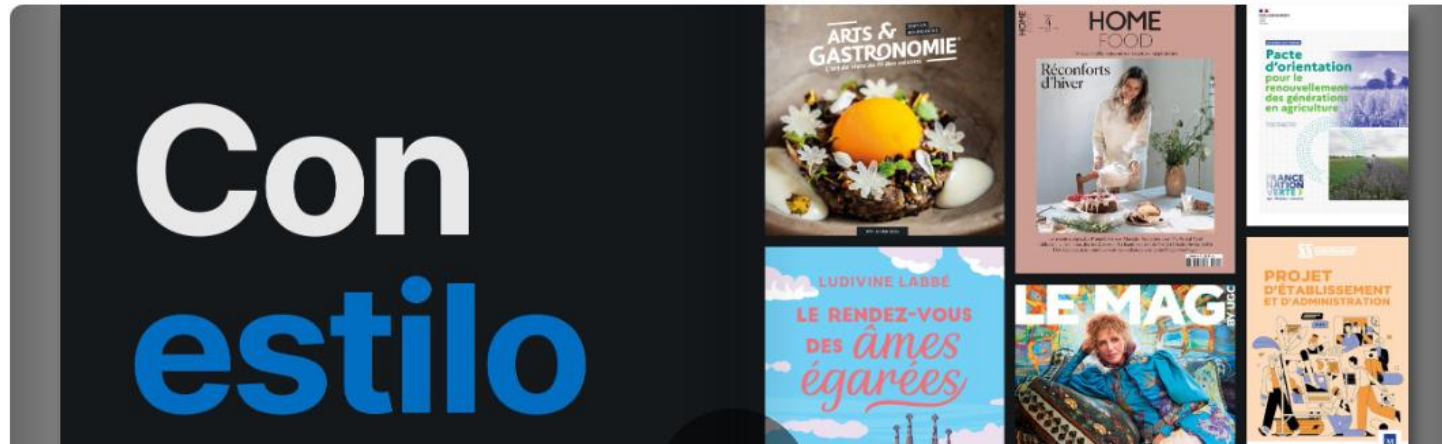


La publicación digital a su imagen

¡Transforma tus documentos en contenidos interactivos al instante y gratis!

Publicar ahora →

1. Accese a www.calameo.com
2. Regístrese
3. Le aparecerá esto:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO DE COSTA RICA



Formación permanente
Febrero 2026



Cuelgue los materiales aquí donde se indica:

calameo

Cerrar



Seleccione un archivo de su computadora

O

Simplemente arrastre y suelte un archivo aquí



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Formación
permanente
Febrero 2025

Le
aparecerá
esta
página
para poder
publicar



Presentación Alfabetización Digital Crítica, 2026

General Compartir Marca Diseño Sonido Desencadenantes

Título de la publicación *
Presentación Alfabetización Digital Crítica, 2026

Modo de visualización: Automático

Modo de lectura: De izquierda a derecha...

Fecha de publicación: 02/02/2026

Licencia: Todos los derechos reservados

Visible para: Todos

Carpetas *
Mi carpeta

Descripción

Contenido reservado sólo para adultos (+18 años de edad)

Guardar como configuración predeterminada

Programar publicación

[Actualizar](#) para seleccionar la fecha y hora cuando su publicación esté disponible.

1 / 1

← Anterior [¡Listo!](#)

Publicar ahora





Calameo sube las publicaciones a la nube para acceder desde internet

calameo

Subiendo publicaciones...



Presentación - Alfabetizaci...



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Formación
permanente
Febrero 2026



← → ↻ <https://www.calameo.com/account/book>

calameo Funcionalidades Precios Explorar Recursos

📁 **Todas las carpetas**

Seleccionar ▾

📁 Mi carpeta

Obtener más →



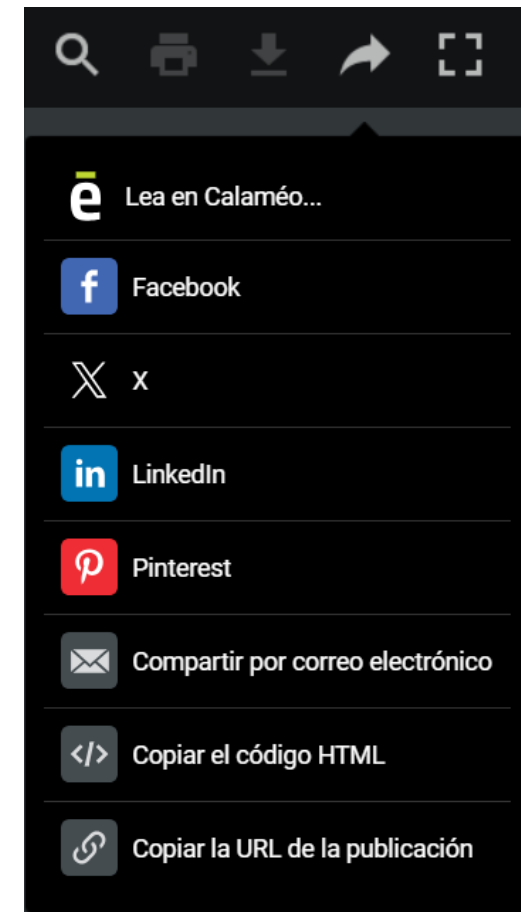
Presentación Alfabet...

0 vistas

https://www.youtube.com/watch?v=93Fa_YKv2rE



Tutorial:



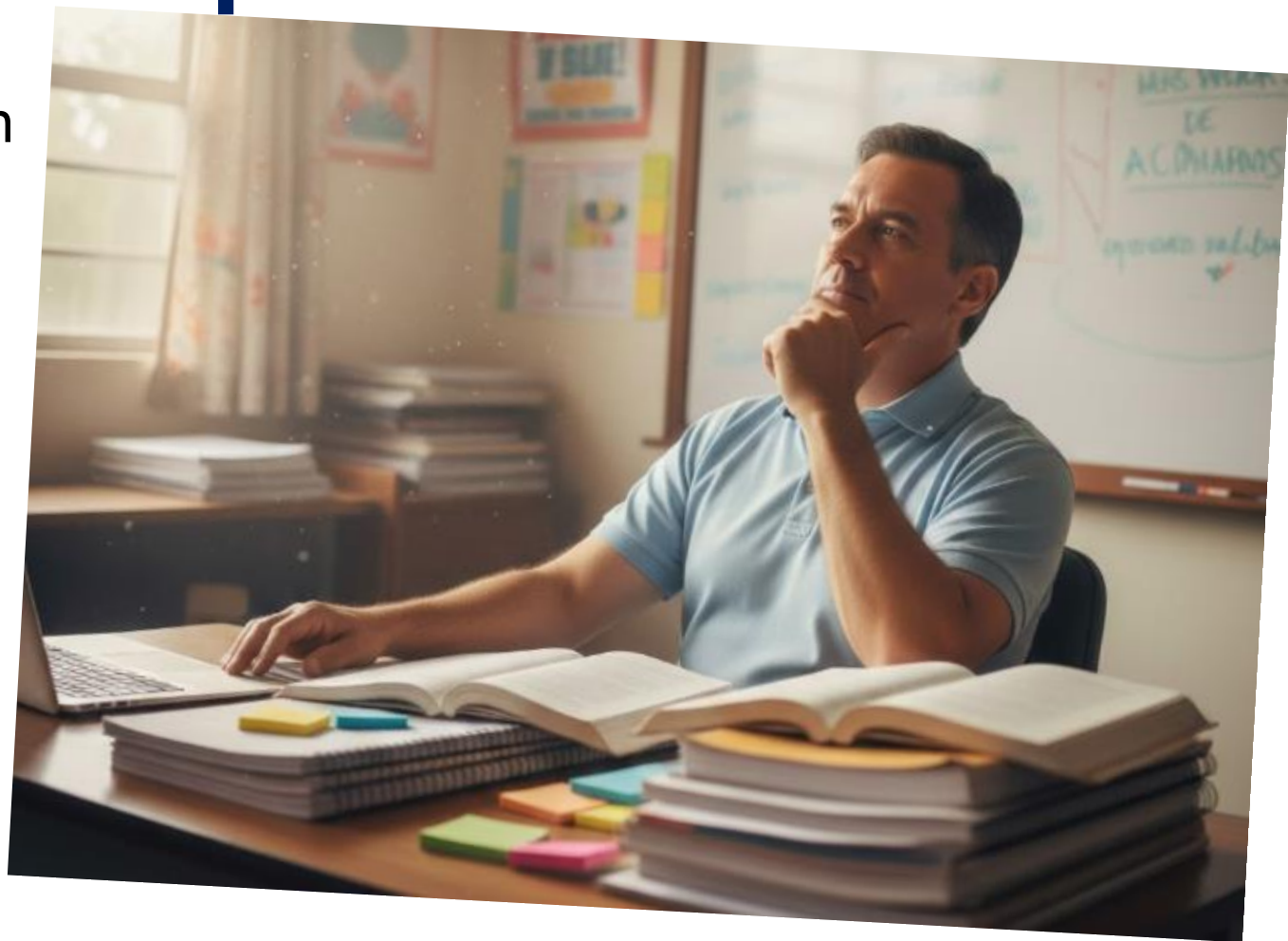
Propuesta de ideas para proyectos





Es importante que la persona docente:

- ❑ **Consigne la calificación** en el instrumento elaborado para este fin, considerando el desempeño demostrado por la persona estudiante en la ejecución de cada etapa.
- ❑ **El cálculo del porcentaje correspondiente** a este componente, para cada persona estudiante se realiza al finalizar la última etapa.



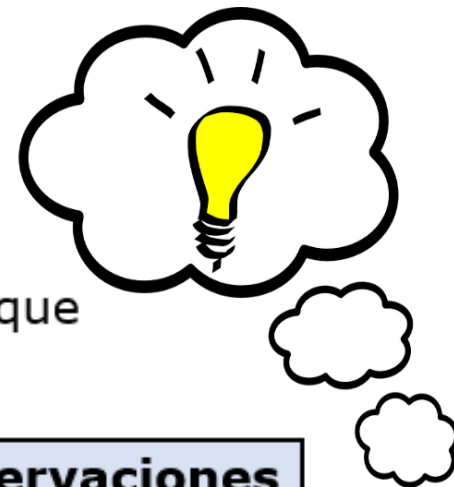


En cuanto a la evaluación formativa del proyecto de Educación Cívica





Autoevaluación

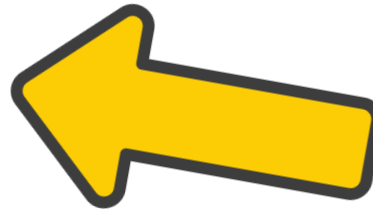


Instrucciones: Complete el cuadro, anotando con una x en la casilla que corresponda según lo solicitado.

Preguntas para contestar	Sí	No	Observaciones
1. ¿Colaboré con mis compañeros en el trabajo desarrollado?			
2. ¿Permití que se desarrollaran las actividades de manera exitosa?			
3. ¿Fui tolerante ante las ideas de mis compañeros?			
4. ¿Realicé aportaciones que ayudaron al buen desempeño del trabajo?			
5. ¿Asumí responsabilidades en la actividad realizada?			



Coevaluación



Criterios a valorar:

- a) Se cumplió con las respectivas responsabilidades.
- b) Se colaboró con los compañeros en las diferentes acciones del cronograma.
- c) Se colaboró con el diseño de materiales.
- d) Se expusieron argumentos apegados a la temática en análisis.

Instrucciones: Escriba con una x en la columna, si se cumplió o no, con el criterio anotado.

Nombre del participante	Sí	No
1.		
2.		
3.		



Ejemplo de registro de sistematización



Registro de actividades

Mes de marzo	Descripción de actividades realizadas por los estudiantes	Observaciones de la persona docente
Semana 1		
Semana 2		
Semana 3		
Semana 4		
Mes de abril	Descripción de actividades realizadas por los estudiantes	Observaciones de la persona docente
Semana 1		
Semana 2		
Semana 3		
Semana 4		
Mes de mayo	Descripción de actividades realizadas por los estudiantes	Observaciones de la persona docente
Semana 1		





muchas
Gracias

