



# ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA LA RESPUESTA EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON ALTO POTENCIAL

Son estrategias de atención educativa que responden a las características de la persona estudiante con el fin de desarrollar al máximo sus capacidades y habilidades, apoyar las áreas por mejorar y propiciar un desarrollo integral.

Se proponen cuatro estrategias educativas:

## A. ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR:



Consiste en ajustar los aprendizajes esperados a las características, habilidades, necesidades e intereses del estudiantado, para que este investigue, profundice y amplíe temas que forman parte de los programas de estudio vigentes.



- Es complementaria al programa de estudios de cada asignatura.
- Debe representar un reto para la persona estudiante con alto potencial.
- Potencia el pensamiento creativo y divergente.
- Las actividades de enriquecimiento curricular se deben incluir dentro del planeamiento didáctico.

### Tipos de enriquecimiento curricular\*

- ⇒ Compactación curricular.
- ⇒ El estudio independiente.
- ⇒ Actividades de ampliación.
- ⇒ Tutoría entre iguales.
- ⇒ Técnica del portafolio.
- ⇒ Mapas conceptuales, mentales, esquemas y mapas pictóricos.



Resumen de la estrategia enriquecimiento curricular



## B. TRABAJO COLABORATIVO:



Conformación de grupos a lo interno de la sección por personas estudiantes con características homogéneas (intereses y habilidades comunes), o heterogéneas (intereses y habilidades distintas).

- Los grupos pueden estar organizados por docentes o por las propias personas estudiantes.
- Se debe tener conocimiento de las preferencias, estilos, ritmos de aprendizaje, requerimientos de apoyo, intereses, entre otros, en la población estudiantil.

### Procedimientos para la ejecución de grupos:\*

- ⇒ Se conforman grupos de trabajo.
- ⇒ Se asigna un tema por desarrollar.
- ⇒ Se brinda acompañamiento por parte del personal docente.



Resumen de la estrategia trabajo colaborativo





### C AGRUPAMIENTO POR CAPACIDADES:

“Consiste en conformar pequeños grupos de personas estudiantes de diferentes niveles que se destacan en capacidades, intereses y dominios específicos, los cuales deben ser potenciados. Se aplica fuera del aula o la sección, pero dentro del centro educativo.”

Aplicación:\*

- ⇒ Organización institucional.
- ⇒ Ambientación del grupo..
- ⇒ Definir proyecto o tema por trabajar.
- ⇒ Propósito del trabajo o proyecto.
- ⇒ Estructura del trabajo o proyecto.
- ⇒ Desarrollo del proyecto.
- ⇒ Proceso evaluativo.

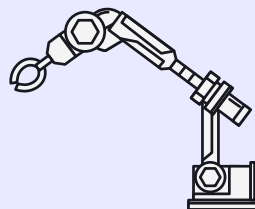


### D. ACTIVIDADES COCURRICULARES:

“Acciones dirigidas hacia el aprendizaje y desarrollo de capacidades y habilidades de las personas estudiantes que son impartidas por personas profesionales expertas en diferentes disciplinas y se pueden realizar dentro o fuera del centro educativo, fuera de horario escolar o los fines de semana.”

Requerimientos para su aplicación: \*

- ⇒ Relación con la normativa vigente.
- ⇒ Coordinación entre la instancia, el centro educativo y la dirección regional de educación.
- ⇒ Evaluación y seguimiento.
- ⇒ Estructura del trabajo o proyecto.
- ⇒ Responsabilidades.
- ⇒ Proceso evaluativo..



Resumen de la estrategia actividades cocurriculares



\*Información contenida en el documento: “Orientaciones educativas y administrativas para la aplicación de la Ley N° 8899 y el Reglamento N° 38808: Ley para la promoción de la alta dotación, talentos y creatividad en el sistema educativo costarricense”.

Elaborado por:  
Anatoli Barsukov Barsukov  
Hannia Murillo Chaves  
Integrantes de Comisión Regional de Alto Potencial

