**Revisión de Pruebas Escrita**

**1. Datos de la persona responsable de la prueba.**

**Docente:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Asignatura:**Haga clic o pulse aquí para escribir texto. **Subárea:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Ciclo:** Elija un elemento. **Modalidad:** Elija un elemento. **Periodo**: Elija un elemento.

**Número de Prueba:** Elija un elemento. **Fecha de Aplicación**: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

**Fecha de revisión**: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

**2. Tabla de Especificaciones.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Información requerida** | **Tiene** | | **Sugerencia técnica** |
| Si | No |
| Entrega la Tabla de Especificaciones con la Prueba |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Utiliza el formato establecido por la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC). |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consigna el nombre del Centro Educativo. |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consigna el nombre de responsable de la prueba. |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consigna el nombre de la Asignatura. |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consigna el Nivel. |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consigna los puntos Preliminares. |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consigna la Constante **(Puntos preliminares ÷ Total lecciones)** |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| La constante consigna los dos decimales |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Puntuación total de la prueba |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consigna de forma correcta los puntos por aprendizaje esperado. **(Número de lección x Constante)** |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicando las reglas de redondeo siguiendo la instrucción técnica, en la columna de puntos por aprendizaje. |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Concuerda los puntos por aprendizaje con los puntos distribuidos en los ítems. |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

**3. Prueba Escrita:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parte** | **Tiene** | | | **Sugerencia técnica** |
| Si | No | N/A |
| Parte Administrativa | | | | |
| Nombre del Centro Educativo |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Nombre de la asignatura o figura afín, subárea, modulo o periodo |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Nombre de la persona docente |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Periodo |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Nivel |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Nombre de la persona estudiante |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Firma de la persona encargada legal |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Duración de la prueba |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Puntuación total |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Valor porcentual Puntuación obtenida Calificación obtenida |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Porcentaje obtenido |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Sección |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Fecha |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Tiene instrucciones generales. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Instrucciones Generales que orientan a la persona estudiante. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| La prueba es congruente con las características y particularidades del grupo o grupos en que se aplica, así como a los aprendizajes desarrollados. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Parte Técnica** | | | | |
| **Selección de respuesta: simple** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Construye la base o enunciado cumpliendo los requerimientos técnicos. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Construye las opciones siguiendo los requerimientos técnicos propios de este item. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Selección de respuesta: de contexto** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Construye la base o enunciado cumpliendo los requerimientos técnicos. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Construye las opciones siguiendo los requerimientos técnicos propios de este item. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Correspondencia** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Indica la información que contiene cada una de las columnas debidamente identificadas |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Describe la forma en que debe establecerse la relación entre ambas columnas. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Explica si cada respuesta se puede utilizar solo una, varias o ninguna vez, o si se da una combinación de las posibilidades anteriores. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. La información que se presenta en ambas columnas está relacionada con un único aprendizaje. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los enunciados tienen su respectivo paréntesis y estos se presentan   * 1. alineados verticalmente entre las columnas de enunciados y respuestas. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Cada enunciado debe tener una única respuesta. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. El ítem se presenta completo en una sola página. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. El valor máximo del ítem es de cinco puntos. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Identificación** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Especifica en el enunciado, el contenido al que se refiere el texto, dibujo, diagrama, fotografía, gráfico, esquema, croquis, entre otros; así como el procedimiento para llevar a cabo la identificación. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| El máximo de elementos que se pueden identificar es de cinco. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| En el uso de textos, las partes se señalan con letras o números, para que sean identificadas, según lo que se indique en las instrucciones específicas (sólo en la asignatura de Español). |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Respuesta construida**  **Respuesta corta** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Está redactado de manera que la respuesta sea breve y definida. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Los ítems que son preguntas utilizan, las palabras claves: **qué, cuánto, cuántos, quién, quiénes, cuándo, cuál, cuáles, dónde, por qué**. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Al redactar el enunciado utiliza palabras como: **anote, escriba, cite, defina, indique, enumere, equilibre**. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Indica la cantidad de respuestas esperadas. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Al final del enunciado, utiliza artículos, o los verbos “ser” o “estar”, o preposiciones que generen ambigüedad. (no se deben utilizar) |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Se consignar la respectiva puntuación, debido al número de respuestas solicitadas. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Respuesta Restringida** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Formulación el enunciado utilizando palabras como **“explique”**, **“justifique”**, **“argumente”**, **“compare”**, **“contraste”**, entre otros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Utiliza términos como: “cite y explique”, “escriba y justifique”. (La redacción del enunciado **NO** debe combinarse con los ítems de respuesta corta). |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| A cada ítem se le asigna la puntuación debido al número de respuestas solicitadas. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Utiliza la formulación del ítem con frases como: ¿qué piensa usted...?, según su opinión…, escriba todo lo que sabe de..., entre otras. (Se deben evitar para asegurar las evidencias de validez y confiabilidad de los resultados) |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Producción Escrita** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Describe de manera clara y concisa lo que se pretende que el estudiantado produzca. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Utiliza en la redacción del enunciado palabras como: **“redacte”, “elabore”, “demuestre”, “describa”, “construya”, “relate” “argumente”, “comente”, “exponga”,** entre otras. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Elabora una rúbrica o escala de desempeño, donde se presenten los indicadores y criterios para su valoración. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Incluirse la rúbrica o escala en la prueba, para que el estudiantado conozca cuáles son los aspectos que serán calificados. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Resolución de Ejercicios** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. El enunciado incluye los datos necesarios para su solución. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. En el ejercicio de cálculo, requiere la aplicación de más de dos conocimientos previos en I y II Ciclos y de tres en III Ciclo y Educación Diversificada. (No debe requerirse) |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Consigna en cada ítem la puntuación total asignada, en razón de los procedimientos que se deben realizar. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Respuesta construida: resolución de problemas** | | | | |
| Criterios técnicos | Si | No | N/A | Recomendaciones Técnicas |
| Redactar los ítems de manera comprensible, sin ningún tipo de ambigüedad que genere confusión para el estudiantado durante la resolución de la prueba. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Eligió el tipo de ítems que, de acuerdo con los procesos de mediación desarrollados, reflejen el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante, en cada uno de los aprendizajes seleccionados para la medición. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar las reglas gramaticales y morfosintácticas del idioma. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Consignar la puntuación de cada ítem en números enteros. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los ítems responden a los Aprendizajes esperados consignados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Los puntos asignados al item corresponden a los indicados en la tabla de especificaciones. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. La formulación de problemas está redactada de manera que permitan la aplicación de diferentes estrategias de solución por parte del estudiantado. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. La puntuación de cada ítem se asigna con base en la cantidad de procedimientos o procesos que se deben efectuar para la resolución correcta del problema. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| * 1. Se elaboró una rúbrica o escala de desempeño, en donde se presenten los indicadores y criterios para su valoración. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Esta rúbrica o escala fu incluida en la prueba, para que el estudiantado conozca cuáles son los aspectos que se le van a calificar. |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

Observaciones

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

COMITÉ DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL COMITÉ DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

COMITÉ DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL V°B° Dirección del Centro Educativo

**JASS/JASS**