



Dirección Regional de Educación Alajuela
Dirección Regional de Educación Cañas
Dirección Regional de Educación Heredia
Departamento de Asesoría Pedagógica

DOCUMENTO

**“CONSULTA DE CITAS BÍBLICAS PARA ILUMINAR LOS
APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ASIGNATURA DE
EDUCACIÓN RELIGIOSA I Y II CICLOS DE LA
ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA”.**

Julio, 2024





Contenido

PRESENTACIÓN	5
Objetivos del documento	8
General:	8
Específicos:	8
Vinculaciones	9
Objetivo General del Programa de ERE N° 1.....	9
Primaria	9
Secundaria	13
Objetivo General del Programa de ERE N° 2.....	19
Primaria	19
Secundaria	22
Objetivo General del Programa de ERE N° 3.....	27
Primaria	27
Secundaria	32
Objetivo General del Programa de ERE N° 4.....	40
Primaria	40
Secundaria	47
Objetivo General del Programa de ERE N° 5.....	50
Primaria	50
Secundaria	54
Objetivo General del Programa de ERE N° 6.....	58
Primaria	58
Secundaria	62
Objetivo General del Programa de ERE N° 7.....	68
Primaria	68
Secundaria	75
Objetivo General del Programa de ERE N° 8.....	81
Primaria	81
Secundaria	85





PRESENTACIÓN

Estimados y estimadas docentes de Educación Religiosa de primaria y secundaria.

Es un honor presentar el documento elaborado por las Asesorías Regionales de Educación Religiosa de Alajuela, Cañas y Heredia. Este material es fruto de un trabajo conjunto, comprometido y orientado a fortalecer la calidad de la enseñanza de la Educación Religiosa en las instituciones educativas.

La Sagrada Escritura es el corazón de nuestra fe y una fuente inagotable de sabiduría. Su inclusión en el proceso educativo fortalece los valores y principios éticos. En la mediación pedagógica, la Biblia actúa como una guía espiritual y moral, proporcionando respuestas y orientaciones en diversas situaciones de la vida cotidiana.

Este documento ofrece una propuesta de una recopilación de citas bíblicas seleccionadas específicamente para iluminar los aprendizajes esperados en la asignatura de Educación Religiosa. Cada cita ha sido escogida meticulosamente para complementar y reforzar los contenidos educativos, facilitando así una comprensión más profunda y significativa de los mismos.



El documento incluye:

- **Aprendizajes esperados:** Se toman literalmente de la Tabla de objetivos generales y contenidos específicos vigentes y aprobados por el Departamento de Educación Religiosa (DER) y la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC).
- **Citas bíblicas propuestas:** Estas citas iluminan dichos aprendizajes, proporcionando un contexto que enriquece el aprendizaje esperado.
- **Vinculación con la perspectiva cristiana:** Se establece una relación entre los aprendizajes y la visión cristiana, destacando cómo los valores y principios cristianos pueden ser aplicados en la vida cotidiana.

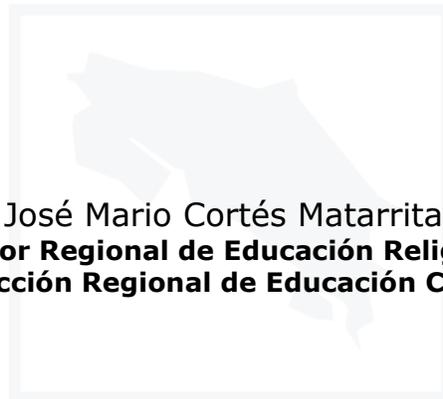
Es importante destacar que este documento es una propuesta y no sustituye la toma de decisiones en la labor de planeamiento didáctico y mediación pedagógica de las personas docentes. Cada docente, con su creatividad y experiencia, tiene la libertad y la responsabilidad de adaptar y complementar este recurso según las necesidades y contextos específicos de las personas estudiantes.

Que este documento sea una herramienta valiosa para todos ustedes, contribuyendo al enriquecimiento de la enseñanza y al crecimiento de nuestras personas estudiantes. La integración de la Sagrada Escritura en el proceso educativo fomenta una educación integral basada en la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.



Un agradecimiento por la dedicación y compromiso de cada uno de ustedes con la Educación Religiosa y respetuosamente se extiende la invitación a utilizar este recurso con creatividad y entusiasmo. Juntos, podemos hacer de la Educación Religiosa una experiencia transformadora y significativa para nuestras personas estudiantes.

Fabián Jesús Corella Monge
Asesor Regional de Educación Religiosa
Dirección Regional de Educación Heredia



José Mario Cortés Matarrita
Asesor Regional de Educación Religiosa
Dirección Regional de Educación Cañas

Jaime Salas Solano
Asesor Regional de Educación Religiosa
Dirección Regional de Educación Alajuela



Objetivos del documento

General:

Constituir un compendio de citas referenciales que sirvan de sustento teórico en la etapa del Discernir del Método Praxeológico, para ser operacionalizado en las estrategias de mediación en la asignatura de Educación Religiosa.

Específicos:

- Analizar los contextos del programa de estudio de Educación Religiosa para el desarrollo de los objetivos y contenidos del Programa de Educación de Educación Religiosa.
- Indagar en la Sagrada Escritura los textos bíblicos que iluminan el contexto socio-cultural de la población educativa con el Mensaje Cristiano.
- Proponer algunas citas bíblicas que pueden ser empleadas en las estrategias de mediación para la transmisión del Mensaje Cristiano.
- Establecer algunas pautas hermenéuticas para el rescate del Mensaje Cristiano que responda al Aprendizaje Esperado.

Vinculaciones

Objetivo General del Programa de ERE N° 1.

Primaria

Nivel académico: Primero		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Gn. 1, 26-27; 5, 1-2	Dios ha dado al ser humano la inteligencia, la voluntad y la libertad como dones que nos promueven el desarrollo y la toma de decisiones informadas y éticas. La inteligencia racional, emocional y espiritual permiten actuar desde la voluntad y que motivan las conductas humanas de acuerdo con ese bien común. La libertad nos da la capacidad de elegir y ser coherentes con las responsabilidades de nuestras elecciones.
Reconocer características individuales: cualidades y capacidades propias.	Dijo Dios: Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que	
Contenidos específicos:	tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre	
1.1. Características individuales y capacidades propias.	los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo.	
1.2 Este soy yo puedo aprender, amar, sentir y comunicarme con Dios.	Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios lo creó. Hombre y Mujer los creó.	
Nivel académico: Segundo		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Hch. 10, 34-35	Todos los seres humanos son creados a imagen de Dios. Desde esa realidad, se puede deducir que las personas en general son semejantes y por tanto gozan de la misma dignidad de hijos e
1. Identificar rasgos que lo distinguen como persona humana con características y comportamientos propios.	Entonces Pedro tomó la palabra y dijo: «Verdaderamente reconozco que Dios no hace diferencia entre las personas.	



Contenidos específicos:	En toda nación mira con benevolencia al que teme a Dios y practica la justicia.	hijas Dios. Ante esta realidad de seres dignos, todos los seres humanos (nacidos y por nacer) merecen respeto y amor.
1.1 Rasgos que hacen a las personas semejantes entre sí y diferentes a otros seres vivos.		
1.2 Características y manifestaciones religiosas propias de las personas.		
Nivel académico: Tercero		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	<p>1 Cr. 17, 13 Yo seré para él un padre, y él será para mí un hijo, y no apartaré de él mi amor, como lo aparté del que estaba ante ti.</p> <p>Sal. 2, 7 Voy a anunciar el decreto de Yahveh: El me ha dicho: «Tú eres mi hijo; yo te he engendrado hoy.</p>	La escritura nos enseña que cuando Dios se hizo hombre en Cristo, la dignidad de hijos e hijas de Dios tomó una dimensión mucho más profunda y trascendente. La dignidad de hijos e hijas de Dios se concibe de una manera más íntimo y real, Jesús, se hizo nuestro hermano y junto con Él pasamos a ser hijos de Dios con todos sus derechos, deberes, sus riquezas personales y espirituales, merecedores de la herencia del Reino de Dios.
1. Describir aspectos que reflejan que las personas son semejantes a Dios e iguales entre sí.		
Contenidos específicos:		
1.1 Las personas somos hijos/hijas de Dios creados a su imagen y semejanza.		
1.2 Somos hermanos entre nosotros.		
Nivel académico: Cuarto		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	<p>Rom. 16-17 El Espíritu asegura a nuestro espíritu que somos hijos de Dios.</p>	<p>Los hijos y las hijas de Dios son invitados a asumir las cualidades propias de las personas hijas de Dios, como lo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • amor a Dios,
1. Reconocer en la persona cualidades propias de hijo/a de Dios y potencialidades para realizarse individual y socialmente.		



Contenidos específicos:	Siendo hijos, son también herederos; la herencia de Dios será nuestra y la compartiremos con Cristo. Y si hemos sufrido con él, estaremos con él también en la Gloria.	<ul style="list-style-type: none"> • saber escuchar, • amar al prójimo, • ser diligentes, • servir a las demás personas, • Ser testigos de la Buena Nueva.
1.1 Cualidades que distinguen a un hijo/a de Dios.		
1.2 Dios dotó a las personas de capacidades y potencialidades para realizarse y ser feliz.	<p>Gal. 3, 26 Pues todos sois hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús.</p> <p>1 Jn. 3, 1-2 Mirad qué amor nos ha tenido el Padre para llamarnos hijos de Dios, pues ¡lo somos! El mundo no nos conoce porque no le conoció a él. Queridos, ahora somos hijos de Dios y aún no se ha manifestado lo que seremos. Sabemos que, cuando se manifieste, seremos semejantes a él, porque le veremos tal cual es.</p>	Las personas que se asumen como hijos e hijas de Dios pueden presentarse delante de su Creador, comprometerse a ser continuadores de la obra salvífica y como ser constructores del Reino de Dios. Estas personas son identificadas como hijas e hijo de Dios gracias a su amor por Dios y por las otras personas.
Nivel académico: Quinto		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Pr. 32, 8-9	En la Biblia se encuentran múltiples versículos en donde se destacan algunos de los derechos humanos, entre los que se pueden destacar:
1. Determinar principios cristianos en relación con la persona como ser integral con derechos y deberes propios.	Abre la boca en favor del mudo, sostén la causa de todos los desamparados.	<ul style="list-style-type: none"> • justicia,



Contenidos específicos:	Abre la boca y juzga a los pobres y afligidos con verdadera justicia.	<ul style="list-style-type: none"> • velar por el bien del afligido y de los necesitados, • hacer el bien sin esperar recompensa, • búsqueda de bien común, • defende al huérfano, • abogar por la viuda, • defensa de la libertad, • saberse hijo o hija de Dios, que vive la igualdad. • Vivir la dignidad de ser hijo e hija de Dios.
1.1 El desarrollo integral de la persona: concepto e implicaciones desde la perspectiva cristiana.	Is. 1, 17	
1.2 Derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes en su desarrollo integral desde principios cristianos.	aprended a hacer el bien, buscad lo justo, dad sus derechos al oprimido, haced justicia al huérfano, abogad por la viuda. Jn. 8, 36 Si, pues, el Hijo os da la libertad, seréis realmente libres.	
Nivel académico: Sexto		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 10, 30	Todas las personas estamos cubiertos por la dignidad de ser hijo e hija de Dios, por el respeto, la paz, la alegría y el amor. La persona cristiana debe honrarse a sí misma al actuar con dignidad y diligencia velando por su bien y el bien de las demás personas, dignificándose a sí mismo y dignificando a las personas con las que convive diariamente.
1. Analizar desde principios cristianos expresiones de dignidad y de igualdad presentes en los derechos y deberes humanos.	En cuanto a ustedes, hasta sus cabellos están todos contados. ¿No valen ustedes más que muchos pajaritos? Por lo tanto no tengan miedo.	
Contenidos específicos:		
1.1 Dignidad de la persona: opiniones y concepciones desde la perspectiva cristiana.	Rm. 12, 9-11 Que el amor sea sincero. Aborrezcan el mal y procuren todo lo bueno.	
1.2 Deberes y derechos humanos desde la visión cristiana de la dignidad de la persona.	Que entre ustedes el amor fraterno sea verdadero cariño, y adelántense al otro en el respeto mutuo.	



	Sean diligentes, y no flojos. Sean fervorosos en el Espíritu y sirvan al señor.	
--	---------------------------------------------------------------------------------	--

Secundaria

Nivel académico: Sétimo		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Rm. 12, 16	El texto bíblico señala el valor de la humildad como un elemento complementario para el buen trato con los demás; es necesaria la humildad para reconocer el valor de la otra persona y tratarla como una igual a mí.
1. Identificar manifestaciones de la dignidad humana en el entorno familiar, escolar y comunitario, desde criterios cristianos.	Tengan el mismo sentir unos con otros; no sean altaneros en el pensar, sino condescendiendo con los humildes. No sean sabios en su propia opinión.	
Contenidos específicos:		
1.1. Dignidad y promoción humana desde la perspectiva cristiana.		
1.2. Manifestaciones de la dignidad humana en el entorno familiar, escolar y comunitario, desde criterios cristianos.		
Nivel académico: Octavo		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mc. 2, 1-12	Jesús reconoce la dignidad de la persona por encima de legalidad de quien solo puede perdonar pecados es
1. Reconocer manifestaciones de la dignidad de la persona	Después de algunos días entró Jesús de nuevo en Cafarnaún y se corrió la	



<p>presentes en los derechos, deberes y garantías interpretándolos desde la perspectiva cristiana.</p>	<p>voz de que estaba en casa. Acudieron tantos que no cabían ni delante de la puerta.</p>	<p>Dios, deja de lado el pensamiento lógico por el reconocimiento del valor de la persona para ofrecer su ayuda en medio de la necesidad de la persona.</p>
<p>Contenidos específicos:</p>	<p>Jesús se puso a anunciarles la Palabra. Le llevaron entonces un</p>	
<p>1.1. Relación de la dignidad de la persona con los derechos humanos, desde la perspectiva cristiana.</p>	<p>paralítico entre cuatro. Pero, como no podían llegar hasta él a causa del gentío, levantaron la techumbre por encima de donde él estaba, abrieron un boquete y descolgaron la camilla en que yacía el paralítico.</p>	
<p>1.2. Implicaciones que tienen los deberes y derechos humanos, en la vivencia cristiana de la dignidad de la persona.</p>	<p>Jesús, viendo la fe que tenían, dijo al paralítico: —Hijo, tus pecados te son perdonados.</p>	
	<p>Unos maestros de la ley que estaban allí sentados comenzaron a pensar para sus adentros: «¿Cómo habla este así? ¡Está blasfemando! ¿Quién puede perdonar pecados sino solo Dios?». Jesús, percatándose enseguida de lo que estaban pensando, les dijo: — ¿Por qué pensáis eso en vuestro interior? ¿Qué es más fácil? ¿Decir al paralítico: «Tus pecados te son perdonados»; o decirle: «Levántate, carga con tu camilla y vete»? Pues vais a ver que el Hijo del hombre tiene en la tierra poder para perdonar los</p>	



	<p>pecados. Entonces se volvió hacia el parálítico y le dijo: —Levántate, toma tu camilla y vete a casa. El parálítico se puso en pie, cargó enseguida con la camilla y salió a la vista de todos, de modo que todos se quedaron maravillados y daban gloria a Dios diciendo: —Nunca hemos visto cosa igual.</p>	
Nivel académico: Noveno		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Jn. 8, 1-11	Independientemente de la realidad de la persona sobre pesa y sobre pesará siempre el valor de la persona por encima de cualquier condición, Jesús enseña que vale más la dignidad de la persona que su situación personal y por ende, sus deberes y derechos como persona nunca serán desplazados.
1. Valorar las implicaciones que tienen los derechos y deberes humanos en el fomento de la dignidad de la persona desde criterios cristianos.	En aquel tiempo, Jesús se retiró al monte de los Olivos. Al amanecer se presentó otra vez en el Templo, y todo el pueblo acudía a Él. Entonces se sentó y se puso a enseñarles. Los escribas y fariseos le llevan una mujer sorprendida en adulterio, la ponen en medio y le dicen: «Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en flagrante adulterio. Moisés nos mandó en la Ley apedrear a estas mujeres. ¿Tú qué dices?» Esto lo decían para tentarle, para tener de qué acusarle. Pero Jesús, inclinándose, se puso a escribir con el dedo en la tierra. Pero,	
Contenidos específicos:		
1.1 Principios, nociones y criterios cristianos acerca de la persona.		
1.2. Implicaciones que tienen los deberes, garantías y derechos humanos en la vivencia cristiana de la		



dignidad de la persona.	como ellos insistían en preguntarle, se incorporó y les dijo: «Aquel de ustedes que esté sin pecado, que le arroje la primera piedra». E inclinándose de nuevo, escribía en la tierra. Ellos, al oír estas palabras, se iban retirando uno tras otro, comenzando por los más longevos; y se quedó solo Jesús con la mujer, que seguía en medio. Incorporándose Jesús le dijo: «Mujer, ¿dónde están? ¿Nadie te ha condenado?» Ella respondió: «Nadie, Señor». Jesús le dijo: «Tampoco yo te condeno. Vete, y en adelante no peques más».	
Nivel académico: Décimo		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Lc. 10, 25-37	Esta parábola anunciada por Jesús nos deja claro el tema de la dignidad y de cómo debe darse la trascendencia en la vida cuando se opta por la dignidad de las otras personas en acciones de la vida personal, social y u
1. Interpretar con base en criterios cristianos sobre la dignidad y la trascendencia humana en situaciones y acciones de la vida personal, social y ocupacional que respondan a dicha condición.	Se levantó un legista, y dijo para ponerle a prueba (a Jesús): «Maestro, ¿que he de hacer para tener en herencia vida eterna?» Él le dijo: «¿Qué está escrito en la Ley? ¿Cómo lees?» Respondió: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a	ocupacional; no como elemento meramente abstracto sino en acciones concretas en donde se supera la capacidad básica de vivir para sí
Contenidos específicos:		
1.1. Dignidad y trascendencia		



humana desde la perspectiva cristiana.	ti mismo». Díjole entonces: «Bien has respondido. Haz eso y vivirás». Pero	mismo y se sienta la corresponsabilidad de la existencia de
1.2. La vivencia de la dignidad y trascendencia humana en situaciones concretas de la vida personal, social y ocupacional costarricense.	él, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «Y ¿quién es mi prójimo?» Jesús respondió: «Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que, después de despojarle y golpearle, se fueron dejándole medio muerto. Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verle, dio un rodeo. De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo. Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándole sobre su propia cabalgadura, le llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva." ¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?» Él dijo: «El que practicó la misericordia con	mis semejantes o iguales.



	él». Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo»	
Nivel académico: Undécimo		
Aprendizaje Esperado 1	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Jn 3, 17	Evidentemente el conocer a Jesús de Nazaret y considerarse creyente en Él, estima un compromiso radical de vida; es por consiguiente que el comportamiento en la vivencia de la dignidad y la trascendencia humana debe ocupar expresiones sencillas como la solidaridad, ya que cuando la persona es solidaria con sus iguales, es cuando realmente lleva a plenitud la dignidad en su entorno familiar y comunitario; por ende, la apelación de la primera carta Joánica.
1. Evidenciar con su comportamiento diario la vivencia de la dignidad y trascendencia humana en el entorno familiar y comunitario.	Si alguno que posee bienes de la tierra, ve a su hermano padecer necesidad y le cierra su corazón, ¿cómo puede permanecer en él el amor de Dios?	
Contenidos específicos:		
1.1. Contribución personal a la vivencia de la dignidad y a la trascendencia humana en el entorno educativo y sociocultural.		
1.2. Acciones personales que contribuyen a la vivencia de la dignidad y la trascendencia en el medio escolar y familiar.		



Objetivo General del Programa de ERE N° 2.

Primaria

Nivel académico: Primero		
Aprendizaje Esperado 2	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Ef. 4, 32	Esta cita bíblica destaca la importancia de la bondad, la compasión y el perdón en la convivencia familiar, enseñando a las personas estudiantes a tratar a sus familiares con amor y comprensión. De tal manera, que se reconozca que la familia debe constituirse en un grupo de personas que viven juntas en comunión y los buenos comportamientos entre hombres y mujeres, nos ayudan a vivir mejor en sociedad.
2. Reconocer comportamientos de convivencia presentes en la vida familiar.	"Más bien sean buenos y comprensivos unos con otros, perdonándose mutuamente como Dios los perdonó en Cristo".	
Contenidos específicos:		
2.1 Comportamientos de convivencia presentes en diferentes momentos de la familia.		
2.2 Formas de comunicarse con Dios en la familia.		
Nivel académico: Segundo		
Aprendizaje Esperado 2.	Citas bíblicas propuestas.	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Rm. 12, 10	En esta cita se destaca la importancia del amor fraternal y el respeto mutuo en la comunidad, fomentando comportamientos positivos y solidarios entre los miembros de esta, para ayudar a las personas estudiantes a entender y valorar el concepto de comunidad y a descubrir los
2. Describir el concepto de comunidad, comportamientos y actividades religiosas de su comunidad.	"Ámense de corazón unos a otros como hermanos y que cada uno aprecie a los otros más que a sí mismo".	
Contenidos específicos:		
2.1 Opiniones, características y significado de la comunidad.		



2.2 Actividades religiosas de las personas de la comunidad.		comportamientos y actividades religiosas de su vida comunitaria.
Nivel académico: Tercero		
Aprendizaje Esperado 2.	Citas bíblicas propuestas.	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Ef. 4, 2-3	Esta cita enfatiza la necesidad de la paciencia, la humildad y la mansedumbre en las interacciones diarias, promoviendo la unidad y la paz en todos los entornos. Esta cita puede ayudar a las personas estudiantes a comprender y practicar formas de interrelación positivas y cristianas en su entorno familiar, escolar y comunal.
2. Identificar formas de interrelación entre las personas de su entorno familiar, escolar y comunal, desde la perspectiva cristiana.	"Sean humildes y amables, sean comprensivo y sopórtense unos a otros con amor. Mantengan entre ustedes lazos de paz y permanezcan unidos en el mismo espíritu".	
Contenidos específicos:		
2.1 La interacción con otros y su implicación para la persona.		
2.2 La convivencia entre personas para vivir como hermanos y en colaboración mutua.		
Nivel académico: Cuarto		
Aprendizaje Esperado 2	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Ex. 20, 12	Este versículo resalta la importancia del respeto y la honra a los padres, una enseñanza fundamental para la convivencia familiar y para entender el valor de la familia desde una perspectiva cristiana. Por tanto, esta cita puede ser utilizada para ayudar a las personas estudiantes a interpretar
2. Interpretar enseñanzas cristianas acerca de la familia y comportamientos que fortalecen su convivencia.	"Honra a tu padre y a tu madre para que vivas muchos años en la tierra que el Señor tu Dios te da".	
Contenidos específicos:		
2.1 Significado y características de la familia desde enseñanzas cristianas.		



2.2 Comportamientos que fortalecen la convivencia familiar según las enseñanzas de Jesús de Nazaret.		las enseñanzas cristianas sobre la familia y los comportamientos que fortalecen la convivencia familiar según los principios de Jesús de Nazaret.
Nivel académico: Quinto		
Aprendizaje Esperado 2.	Citas bíblicas propuestas.	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Gal. 5, 9-10	Esta cita bíblica puede ayudar a las personas estudiantes a reflexionar sobre cómo el mensaje cristiano se manifiesta en sus interacciones sociales y cómo pueden practicar actitudes cristianas en su vida diaria, de modo que se fomente la perseverancia en hacer el bien a todos, aplicable tanto en la convivencia escolar como familiar.
2. Analizar formas de convivencia humana que se manifiestan en las prácticas sociales del entorno desde el mensaje cristiano.	"Así pues, hagamos el bien sin desanimarnos, que a su debido tiempo cosecharemos si somos constantes. Por consiguiente, mientras tengamos oportunidad, hagamos el bien a todos, y especialmente a los de casa, que son nuestros hermanos en la fe".	
Contenidos específicos:		
2.1 Formas de convivencia que se manifiestan en las interacciones sociales de mi entorno.		
2.2 Actitudes cristianas por practicar en la convivencia familiar y escolar.		
Nivel académico: Sexto		
Aprendizaje Esperado 2	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Pro. 1, 8-9	Esta cita resalta la importancia de escuchar y valorar las enseñanzas de los padres, subrayando el papel crucial de la familia en la transmisión de valores y cultura. De ahí que, se ayude a entender a la persona
2. Interpretar la responsabilidad de la familia, la escuela y la comunidad como instrumentos de transmisión cultural desde el mensaje cristiano.	"Escucha, hijo mío, los consejos de tu padre, no rechaces las advertencias de tu madre; serán una hermosa corona para tu cabeza, un collar para tu cuello".	
Contenidos específicos:		



2.1 Importancia de la familia, la escuela y la comunidad como instrumentos de transmisión cultural.		estudiante de la responsabilidad compartida de la familia, la escuela y la comunidad en la transmisión y fortalecimiento de la cultura, basándose en el mensaje cristiano.
2.2 Deberes y obligaciones de la familia, escuela y comunidad en el fortalecimiento de la cultura.		

Secundaria

Nivel académico: Sétimo		
Aprendizaje Esperado 2	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Jn. 4, 20-21	La principal enseñanza de Jesús es la vivencia del amor para las demás personas, en la familia y la comunidad, conformando una cultura de paz, necesaria para la construcción del Reino de Dios. Por tanto, es importante educar en el amor a todas las personas.
2. Describir planteamientos cristianos acerca de la familia, la sociedad y la cultura.	Si uno dice «Yo amo a Dios» y odia a su hermano, es un mentiroso. Si no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve.	
Contenidos específicos:	Pues este es el mandamiento que recibimos de él: el que ama a Dios, ame también a su hermano.	
2.1 La presentación de la familia, de la sociedad, la cultura y el desarrollo social, en algunas fuentes cristianas.		
2.2. Manifestación de criterios cristianos en la familia, la sociedad y la cultura costarricense.		



Nivel académico: Octavo		
Aprendizaje Esperado 2	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Jn. 12, 30-31	Ser una verdadera persona cristiana, no se trata de una moda ni un puesto que se pueda comprar, se trata de una condición de vida, en la que debe primar el amor a Dios y el amor a las demás personas (familias, centros educativos, la sociedad y la cultura), en donde es medular la dignificación y el servicio a cada persona y de las demás personas que conviven en las diferentes realidades sociales en la que está inserto el ser humano.
2. Tomar conciencia del compromiso cristiano en la transformación de la realidad familiar, escolar y social.	y amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.	
Contenidos específicos:	El segundo es: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No existe otro mandamiento mayor que éstos.»	
2.1. La realidad familiar, social y cultural costarricense y su perspectiva humanista.	Mt. 16, 24 Entonces dijo Jesús a sus discípulos: «Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame.	
2.2. El compromiso cristiano en la transformación de la realidad familiar, escolar y social.	Mt. 28, 19-20 Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo.»	



	<p>Jn. 13, 14-15 Pues si yo, siendo el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Yo les he dado ejemplo, y ustedes deben hacer como he hecho yo.</p>	
Nivel académico: Noveno		
Aprendizaje Esperado 2	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Ex. 20, 12; Dt. 5, 16	Las personas responsables legales deben hacer de los núcleos familiares el centro de educación moral, ética y espiritual, por lo que, si se desea que cada miembro de la familia asuma un compromiso de mejorar la realidad familiar, social, escolar y comunal, es necesario fomentar el respeto en la comunicación y el perdón. La Biblia ofrece guías importantes para construir esas relaciones positivas y duraderas dentro de la vida cotidiana, mejorando las relaciones familiares y sobre todo honrar a Dios en el proceso.
2. Determinar la participación personal en el mejoramiento de la realidad familiar del entorno y de otros contextos, a partir de principios y valores cristianos.	Honra a tu padre y a tu madre, para que se prolonguen tus días sobre la tierra que Yahveh, tu Dios, te va a dar.	
Contenidos específicos:	Dt. 6, 6-7	
2.1. El compromiso cristiano en la transformación de la realidad familiar, social y cultural del entorno y país.	Queden en tu corazón estas palabras que yo te dicto hoy. Se la repetirás a tus hijos, les hablarás de ellas tanto si estás en casa como si vas de viaje, así acostado como levantado...	
2.2. Opciones cristianas para la contribución personal al mejoramiento de la realidad familiar, social, escolar y cultural del entorno.	Mc. 10, 6-9 Pero desde el comienzo de la creación, El los hizo varón y hembra.	



	<p>Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, y los dos se harán una sola carne. De manera que ya no son dos, sino una sola carne. Pues bien, lo que Dios unió, no lo separe el hombre.»</p>	
Nivel académico: Décimo		
Aprendizaje Esperado 2	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 18, 20	Cualesquiera que sean las motivaciones que motiven la transformación de los entornos socio-culturales de las personas, se debe valorar la opción de los espacios de oración, tanto personal, familiar y comunal. Luego, cada ser humano debe asumirse como corresponsable de la construcción del Reino de Dios, tal como lo enseña la Sagrada Escritura al llamarnos a ser luz del mundo.
2. Valorar opciones dentro de su proyecto de vida con la transformación del entorno familiar, social y cultural, desde la perspectiva cristiana.	Porque donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.»	
Contenidos específicos:	Mt. 5, 14	
2.1. Responsabilidad del cristiano en la transformación de la realidad socio cultural y familiar.	«Vosotros sois la luz del mundo. No puede ocultarse una ciudad situada en la cima de un monte.	
2.2. Alternativas y opciones que en el cristiano para participar en la transformación de la realidad familiar, escolar y cultural de su entorno.		



Nivel académico: Undécimo		
Aprendizaje Esperado 2	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Cor. 12, 7-12	La persona que se considera cristiana y que desea vivir de acuerdo con los preceptos bíblicos, asumiendo el compromiso de mejorar la calidad de vida tanto personal como familiar, comunitaria y del mundo en general, necesitan ser dóciles a la acción del Espíritu Santo, y asumir como parte de su vida los dones que le vienen dados de lo alto y que dignifican a las personas, mismos que encontramos resumidos en 1 Cor. 12.
2. Formular acciones que evidencien su compromiso cristiano en la participación de proyectos eclesiales, educativos y sociales que propicien el mejoramiento de la calidad de vida familiar, comunal y educativa.	A cada cual se le otorga la manifestación del Espíritu para provecho común. Porque a uno se le da por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu; a otro, fe, en el mismo Espíritu; a otro, carismas de curaciones, en el único Espíritu; a otro, poder de milagros; a otro, profecía; a otro, discernimiento de espíritus; a otro, diversidad de lenguas; a otro, don de interpretarlas.	
Contenidos específicos:	Pero todas estas cosas las obra un mismo y único Espíritu, distribuyéndolas a cada uno en particular según su voluntad.	
2.1. Estrategias y acciones que en el cristiano para participar en el mejoramiento de la calidad de vida familiar, educativa y comunal.	Pues del mismo modo que el cuerpo es uno, aunque tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, no obstante su pluralidad, no forman más que un solo cuerpo, así también Cristo.	
2.2. El compromiso cristiano con el mejoramiento de la calidad integral de vida del entorno.		



Objetivo General del Programa de ERE N° 3.

Primaria

Nivel académico: Primero		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Gn. 4, 3-8	En este pasaje del Génesis se ve la envidia en las personas y como esta llega a consecuencias fuertes como el que Caín matara a su hermano Abel, esto a la luz del aprendizaje esperado se enfatiza en el comportamiento personal y la relación con la convivencia, con la misma se necesita de valores fuertemente radicados en la vida de la persona para evitar situaciones que pueden provocar dolor en la comunidad en la que se vive.
3. Reconocer el efecto del comportamiento personal en la convivencia diaria desde el mensaje cristiano.	Pasó algún tiempo, y Caín hizo a Dios una ofrenda de los frutos del suelo. También Abel hizo una ofrenda de los primogénitos de su rebaño, y de la grasa de los mismos. Dios miró propicio a Abel y su ofrenda, mas no miró propicio a Caín y su ofrenda, por lo cual se irritó Caín en gran manera y se abatió su rostro.	
Contenidos específicos:		
3.1 Los efectos de mi comportamiento en la convivencia diaria.	Dios dijo a Caín: «¿Por qué andas irritado, y por qué se ha abatido tu rostro? ¿No es cierto que si obras bien podrás alzarlo? Mas, si no obras bien, a la puerta está el pecado acechando como fiera que te codicia, y a quien tienes que dominar.»	
3.2 Comportamiento personal en la convivencia diaria desde el mensaje cristiano.	Caín, dijo a su hermano Abel: «Vamos afuera.» Y cuando estaban en el campo, se lanzó Caín contra su hermano Abel y lo mató.	



Nivel académico: Segundo		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 9, 16-18	La analogía del remiendo viejo en traje viejo y el vino nuevo en odres viejos, debe recordar la importancia de cada tradición y costumbre debe contextualizarse a la época vivida, todas son importantes para las personas sin importar las condiciones y su no se oponen a la moral y a las buenas costumbres; por ende, deben entenderse como fuentes de identidad y bien común para toda la comunidad.
3. Identificar actitudes cristianas presentes en el comportamiento de las personas.	Nadie pone un remiendo de tela nueva en un vestido viejo, porque entonces el remiendo al encogerse tira de él, lo nuevo de lo viejo, y se produce una rotura peor. Y nadie echa vino nuevo en odres viejos, porque entonces el vino romperá el odre, y se pierde el vino y también los odres; sino que se echa vino nuevo en odres nuevos.	
Contenidos específicos:		
3.1 Actitudes positivas y negativas de las personas en las tradiciones y costumbres de mi comunidad.		
3.2 Actitudes y comportamientos cristianos a asumir en las tradiciones costarricenses y costumbres religiosas.		
Nivel académico: Tercero		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Jn. 2, 1-2	Es realmente importante señalar como Jesús no solo vive la experiencia de las bodas de Caná, sino que posee actitudes y comportamientos desde la colaboración y la corresponsabilidad que permiten el desarrollo de esta
3. Determinar la presencia de actitudes y comportamientos cristianos en las celebraciones de tradiciones y costumbres de la cultura costarricense.	En aquel tiempo, se celebraba una boda en Caná de Galilea y estaba allí la madre de Jesús. Fue invitado también a la boda Jesús con sus discípulos. Y, como faltara vino, porque se había acabado el vino de la	
Contenidos específicos:		



3.1 Actitudes positivas y negativas de las personas en las tradiciones y costumbres de mi comunidad.	boda, le dice a Jesús su madre: «No tienen vino». Jesús le responde: «¿Qué tengo yo contigo, mujer?	tradicón y costumbre dentro de su pueblo originario.
3.2 Actitudes y comportamientos cristianos a asumir en las tradiciones costarricenses y costumbres religiosas.	<p>Todavía no ha llegado mi hora». Dice su madre a los sirvientes: «Haced lo que Él os diga».</p> <p>Había allí seis tinajas de piedra, puestas para las purificaciones de los judíos, de dos o tres medidas cada una. Les dice Jesús: «Llenad las tinajas de agua». Y las llenaron hasta arriba. «Sacadlo ahora, les dice, y llevadlo al maestresala». Ellos lo llevaron. Cuando el maestresala probó el agua convertida en vino, como ignoraba de dónde era (los sirvientes, los que habían sacado el agua, sí que lo sabían), llama el maestresala al novio y le dice: «Todos sirven primero el vino bueno y cuando ya están bebidos, el inferior. Pero tú has guardado el vino bueno hasta ahora».</p> <p>Así, en Caná de Galilea, dio Jesús comienzo a sus señales. Y manifestó su gloria, y creyeron en Él sus discípulos. Después bajó a Cafarnaúm con su madre y sus hermanos y sus</p>	



	discípulos, pero no se quedaron allí muchos días.	
Nivel académico: Cuarto		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 22, 37-39	Son muchos los principios, valores y actitudes propias del cristiano, pero no se pueden entender todas si no existe la presencia del más importante: el amor a Dios y a los semejantes.
3. Reconocer principios, valores y actitudes propias del cristiano/a.	Cuando un intérprete de la ley preguntó a Jesús cuál de los mandamientos era el mayor, Él podía haber elegido cualquiera de los muchos mandamientos del Antiguo Testamento, de la ley de Moisés o de los Diez Mandamientos. En cambio, Él resumió todos los mandamientos en estos dos: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma y con toda tu mente. "Éste es el primero y grande mandamiento. "Y el segundo es semejante a éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo"	
Contenidos específicos:		
3.1 Actitudes positivas y negativas de las personas en las tradiciones y costumbres de mi comunidad.		
3.2 Actitudes y comportamientos cristianos a asumir en las tradiciones costarricenses y costumbres religiosas.		
Nivel académico: Quinto		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Lc. 2, 41-52	Pese al compromiso de Jesús con su Padre del cielo, es importante la presencia de valores familiares como la comunicación, el cuidado y la obediencia. Sabemos que Jesús por
3. Establecer la presencia de principios, valores y actitudes cristianas en las actividades, celebraciones familiares,	Sus padres (de Jesús) iban todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Y cuando tuvo doce años, subieron a la fiesta, como era	



escolares y comunales.		
Contenidos específicos:		
3.1 El entorno socio cultural: relaciones, tradiciones, costumbres, prácticas, enseñanzas, valores y actitudes que lo caracterizan.	costumbre. Pasados aquellos días, al regresar, el niño Jesús se quedó en Jerusalén sin que lo avisara a sus padres. Suponiendo que iba en la caravana, hicieron un día de camino buscándolo entre los parientes y conocidos, y al no encontrarlo, volvieron a Jerusalén en su busca. Y al	ser un niño no poseía una capacidad cognoscitiva para entender la gravedad de quedarse sin sus padres en Jerusalén, más es relevante reconocer el valor de la obediencia en la celebración de las actividades en el contexto en que se viva.
3.2 Valores, principios y actitudes cristianas presentes en el entorno sociocultural en que vivo.	cabo de tres días lo encontraron en el Templo, sentado en medio de los doctores, escuchándolos y preguntándoles. Cuantos le oían quedaban admirados de su sabiduría y de sus respuestas. Al verlo se maravillaron, y le dijo su madre: —Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Mira que tu padre y yo, angustiados, te buscábamos. Y él les dijo: —¿Por qué me buscaban? ¿No saben que es necesario que yo esté en las cosas de mi Padre? Pero ellos no comprendieron lo que les dijo. Bajó con ellos, vino a Nazaret y les estaba sujeto. Y su madre guardaba todas estas cosas en su corazón. Y Jesús crecía en sabiduría, en edad y	



	en gracia delante de Dios y de los hombres.	
Nivel académico: Sexto		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Lc. 20, 25	Esta frase, aunque sea corta posee una representación de la persona creyente debe poseer con su doble vertiente de vida; dar a Dios lo que Dios merece, sin desatender los compromisos que la persona posee con el fortalecimiento de la cultura e identidad costarricense.
3. Determinar principios y comportamientos cristianos a practicar en el fortalecimiento de la cultura e identidad costarricense.	Entonces Jesús les dijo: "Pues den al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios."	
Contenidos específicos:		
3.1 Cultura e identidad nacional: concepto e implicaciones.		
3.2 Compromiso con el fortalecimiento de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense.		

Secundaria

Nivel académico: Séptimo		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Lc. 10, 25-37	La parábola del Buen Samaritano es una lección sobre la misericordia, la compasión y el amor al prójimo. En
3. Determinar valores cristianos fundamentales que fortalezcan la vida	"Un maestro de la Ley, que quería ponerlo a prueba, se levantó y le dijo:	



<p>personal, social y cultural costarricense.</p>	<p>“Maestro, ¿qué debo hacer para conseguir la vida eterna?”. Jesús le dijo: “¿Qué está escrito en la</p>	<p>esta historia, Jesús destaca la acción de un samaritano que, a diferencia del sacerdote y el levita, se detiene para</p>
<p>Contenidos específicos:</p>	<p>Escritura? ¿Qué lees en ella?”. El</p>	<p>ayudar a un hombre herido al borde del camino. Esta acción de</p>
<p>3.1 Valores y principios universales representativos de la identidad costarricense.</p>	<p>hombre contestó: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu</p>	<p>misericordia trasciende las barreras culturales y religiosas de la época,</p>
<p>3.2 Valores y principios cristianos como fuente de fortalecimiento del compromiso cristiano en la vida costarricense.</p>	<p>alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Jesús le dijo: “¡Excelente respuesta! Haz eso y vivirás”. El otro, que quería justificar su pregunta, replicó: “¿Y quién es mi prójimo?” Jesús empezó a decir: “Bajaba un hombre por el camino de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos bandidos, que lo despojaron hasta de sus ropas, lo golpearon y se marcharon dejándolo medio muerto. Por casualidad bajaba por ese camino un sacerdote; lo vio, dio un rodeo y siguió. Lo mismo hizo un levita que llegó a ese lugar: lo vio, dio un rodeo y pasó de largo. Un samaritano también pasó por aquel camino y lo vio, pero éste se compadeció de él.</p>	<p>mostrando que el verdadero prójimo es aquel que demuestra amor y compasión sin importar las diferencias. La Parábola del Buen Samaritano proporciona una enseñanza profunda sobre cómo los valores cristianos fundamentales pueden influir positivamente en la vida personal, social y cultural costarricense. Al promover la solidaridad, la compasión, el amor al prójimo y la misericordia, esta parábola contribuye a la formación de una sociedad más justa y solidaria, alineada con los principios del cristianismo y la identidad nacional costarricense.</p>



	<p>Se acercó, curó sus heridas con aceite y vino y se las vendó; después lo montó sobre el animal que traía, lo condujo a una posada y se encargó de cuidarlo. Al día siguiente sacó dos monedas y se las dio al posadero diciéndole: "Cuídalo, y si gastas más, yo te lo pagaré a mi vuelta".</p> <p>Jesús entonces le preguntó: "Según tu parecer, ¿cuál de estos tres se hizo el prójimo del hombre que cayó en manos de los salteadores?".</p> <p>El maestro de la Ley contestó: "El que se mostró compasivo con él". Y Jesús le dijo: "Vete y haz tú lo mismo."</p>	
Nivel académico: Octavo		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Mi. 6, 8	Esta cita de Miqueas subraya tres valores fundamentales: justicia, bondad y humildad. La justicia implica actuar con equidad y rectitud, la bondad se manifiesta en el amor y la misericordia hacia los demás, y la humildad nos invita a reconocer nuestra dependencia de Dios y nuestra
3. Reconocer los valores cristianos presentes en la familia e institución educativa que fortalezcan la identidad costarricense.	"Ya se te ha dicho, hombre, lo que es bueno y lo que el Señor te exige: tan sólo que practiques la justicia, que seas amigo de la bondad y te portes humildemente con tu Dios".	
Contenidos específicos:		
3.1 Valores cristianos a fortalecer en la familia y en el ámbito sociocultural.		



<p>3.2 Implicaciones que conlleva el desarrollo de actitudes cristianas para la vivencia y el fortalecimiento de valores.</p>	<p>Mt. 5, 9 "Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios".</p>	<p>necesidad de vivir de acuerdo con sus enseñanzas. En el contexto educativo, esta cita puede ayudar a las personas estudiantes a reconocer la importancia de estos valores tanto en su vida personal como en su entorno familiar e institucional. Practicar la justicia en el centro educativo significa tratar a todos con igualdad y respeto. Ser amigo de la bondad implica ayudar y mostrar compasión hacia compañeros y profesores. La humildad se refleja en la disposición para aprender y aceptar la guía de Dios en todas las acciones. Estos valores fortalecen la identidad costarricense al promover una convivencia basada en el respeto, la solidaridad y la humildad.</p> <p>En el pasaje de Mateo, Jesús nos enseña que trabajar por la paz es una de las bienaventuranzas, lo cual significa que aquellos que promueven la paz en sus relaciones y en la comunidad reflejan el carácter de los hijos de Dios. La paz aquí no se refiere solo a la ausencia de conflicto, sino a</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>la creación de un ambiente de armonía, justicia y amor.</p> <p>En el ámbito educativo, esta bienaventuranza puede ser usada para motivar a las personas estudiantes a ser agentes de paz en su familia y centros educativos. Reconocer los valores cristianos en estos contextos implica valorar y fomentar la paz, resolver conflictos de manera constructiva y contribuir a un ambiente de respeto y cooperación.</p> <p>Trabajar por la paz fortalece la identidad costarricense al promover una cultura de diálogo y entendimiento, fundamentales para la cohesión social y el bienestar común.</p>
Nivel académico: Noveno		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Rom. 12, 9-18	En esta carta a los romanos, el apóstol Pablo ofrece una guía detallada sobre cómo vivir una vida cristiana auténtica y comprometida. Destaca la importancia de un amor sincero y fraternal, la necesidad de aborrecer el mal y procurar el bien, y la relevancia de la diligencia y la esperanza.
3. Asumir el compromiso personal con el fortalecimiento de valores cristianos en diferentes ámbitos.	“Que el amor sea sincero. Aborrezcan el mal y procuren todo lo bueno. Que entre ustedes el amor fraterno sea verdadero cariño, y adelántense al otro en el respeto mutuo. Sean diligentes y no flojos. Sean fervorosos en el Espíritu y sirvan al Señor.	
Contenidos específicos:		
3.1 Valores éticos, religiosos, culturales, cívicos y estéticos a propiciar en el entorno.		



<p>3.2 El compromiso personal con el fortalecimiento de valores cristianos en la sociedad costarricense.</p>	<p>Tengan esperanzas y sean alegres. Sean pacientes en las pruebas y oren sin cesar. Compartan con los hermanos necesitados, y sepan acoger a los que están de paso. Bendigan a quienes los persigan, bendigan y no maldigan. Alégrese con los que están alegres, lloren con los que lloran. Vivan en armonía unos con otros. No busquen grandezas y vayan a lo humilde; no se tengan por sabios. No devuelvan a nadie mal por mal, y que todos puedan apreciar sus buenas disposiciones. Hagan todo lo posible para vivir en paz con todos”.</p>	<p>Además, enfatiza la importancia de la paciencia, la oración constante, la hospitalidad. Instruye a bendecir a quienes nos persiguen, vivir en armonía y no buscar venganza, promoviendo la paz en todas nuestras relaciones.</p> <p>La cita puede plantearse con los estudiantes un compromiso que se manifiesta en la vida personal, en sus familias, en sus centros educativos y en las comunidades donde viven. Al vivir de acuerdo con los principios planteados por Pablo, las personas estudiantes pueden influir positivamente en su entorno, promoviendo la paz, la armonía y la justicia. Este aspecto no solo fortalece la identidad cristiana, sino que también contribuye al desarrollo de una sociedad costarricense más justa, equitativa y compasiva. Los valores cristianos, al ser vividos de manera auténtica y comprometida, se convierten en una fuente de transformación personal y social.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Nivel académico: Décimo		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Is. 1, 16-17	En este pasaje el profeta Isaías llama a la purificación y a la transformación moral. Invita a dejar de hacer el mal y a aprender a hacer el bien, destacando la importancia de la justicia y la defensa de los más vulnerables, como los oprimidos, huérfanos, viudas. Este mensaje subraya la necesidad de una acción ética y justa en la sociedad. Este pasaje puede ser utilizado para valorar con las personas estudiantes la importancia de evaluar las acciones y comportamientos a la luz de los valores cristianos. El texto insta a ser conscientes de las injusticias en su entorno y a tomar medidas para promover el bien y la justicia. También les recuerda la importancia de defender y proteger a los más vulnerables en la sociedad, mientras se promueve un compromiso activo con los valores cristianos en todas las áreas de sus vidas.
3. Valorar desde criterios cristianos hechos y situaciones de su entorno educativo, social y cultural que requieren ser fortalecidos con valores cristianos.	“¡Lávense, purifíquense!, no me hagan el testigo de sus malas acciones, dejen de hacer el mal y aprendan a hacer el bien. Busquen la justicia, den sus derechos al oprimido, hagan justicia al huérfano y defiendan a la viuda”.	
Contenidos específicos:		
3.1 Acciones y actividades familiares, educativas y comunales que fortalecen valores y principios cristianos, éticos, religiosos.		
3.2 El compromiso y responsabilidad personal en el fortalecimiento de valores cristianos, religiosos y éticos en el entorno familiar, educativo y social.		



Nivel académico: Undécimo		
Aprendizaje Esperado 3	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Mt. 5, 13-16	Este pasaje de Mateo utiliza las metáforas de la sal y la luz para describir la influencia y responsabilidad en el fortalecimiento de la identidad nacional. La sal, un saborizante esencial, representa la necesidad de mantener y mejorar la moral y los valores en la sociedad. La luz, por su parte, simboliza la visibilidad de las buenas acciones y la necesidad de guiar y dar ejemplo. El compromiso personal con el fortalecimiento de la identidad costarricense implica ser un ejemplo de integridad, aportando al bienestar común y al desarrollo de una sociedad justa y equitativa. Al igual que la sal preserva y mejora el sabor de los alimentos, las personas estudiantes están llamados a preservar y enriquecer los valores culturales y sociales de Costa Rica. Esto se refleja en la práctica de valores fundamentales como la justicia, la honestidad y el amor al prójimo.
3. Planificar opciones para concretar su compromiso cristiano con el fortalecimiento de la identidad nacional desde valores cristianos.	“Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal se vuelve insípida, ¿cómo podrá ser salada de nuevo? Ya no sirve para nada, por lo que se tira afuera y es pisoteada por la gente.	
Contenidos específicos:	Ustedes son la luz del mundo: ¿cómo se puede esconder una ciudad asentada sobre un monte? Nadie enciende una lámpara para taparla con un cajón; la ponen más bien sobre un candelero, y alumbra a todos los que están en la casa. Hagan, pues, que brille su luz ante los hombres; que vean estas buenas obras, y por ello den gloria al Padre de ustedes que están en los Cielos”.	
3.1 Implicaciones que tiene para el cristiano el compromiso personal con el fortalecimiento de la identidad costarricense.		
3.2 Acciones que contribuyen al fortalecimiento de valores cristianos en la familia, la institución educativa y la cultura del entorno.		



Objetivo General del Programa de ERE N° 4.

Primaria

Nivel académico: Primero		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Gn. 2, 24	En la vivencia de la enseñanza cristiana se nos invita a no acuñar una mentalidad de supremacía del hombre a la mujer ni de la mujer al hombre. Se nos invita a concebirse como seres complementarios, quienes se unen en amor y se perfeccionan entre sí para formar una familia que debe ser constructora de una civilización de amor.
4. Identificar comportamientos cristianos que reflejen complementariedad entre varones y mujeres.	Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su mujer, y pasan a ser una sola carne.	
Contenidos específicos:		
4.1 Formas de comportarse los miembros de mi familia según su género.		
4.2 Comportamientos de varones y mujeres que expresan complementariedad.		
Nivel académico: Segundo		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Cor. 6, 19-20	El cuerpo humano es creación de Dios quien nos conoció desde el vientre materno, desde donde nos regala un cuerpo que debe ser cuidado y desarrollado. Ese cuerpo, nos ha sido prestado para que unidos como hermanos y hermanas construyamos una cultura de amor.
4. Reconocer que el cuerpo expresa el amor de Dios y amor a las personas.	¿No saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo que han recibido de Dios y que está en ustedes? Ya no se pertenecen a sí mismos.	
Contenidos específicos:	Ustedes han sido comprados a un precio muy alto; procuren, pues, que sus cuerpos sirvan a la gloria de Dios.	
4.1 El cuerpo expresa los cambios de mi crecimiento.		
4.2 El cuerpo expresión del amor de Dios y a las personas.		



Nivel académico: Tercero		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Cor. 12, 11-12	Dios ha creado al ser humano, concibió a los hombres y a las mujeres en igualdad dignidad y provistos de dones diferentes para ser puestos al servicio de las demás personas.
4. Distinguir actitudes de igualdad y complementariedad presentes en el comportamiento de las personas de diferente sexo.	Y todo esto es obra del mismo y único Espíritu, que da a cada uno como quiere. Las partes del cuerpo son muchas, pero el cuerpo es uno; por muchas que sean las partes, todas forman un solo cuerpo. Así también Cristo.	
Contenidos específicos:		
4.1 Opiniones en relación con las diferencias y semejanzas entre los varones y las mujeres.		
4.2 La igualdad y la complementariedad entre personas de diferente género desde principios cristianos.		
Nivel académico: Cuarto		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Sal. 139, 13-16.24	La familia, la comunidad, la escuela son realidades humanas, en cuyo seno se acompaña a hombres y a las mujeres, desde que son niños y niñas en el desarrollo físico, intelectual y espiritual. Desde la enseñanza cristiana, no se fomenta la separaciones o discriminaciones entre
4. Determinar algunos principios cristianos que deben orientar la complementariedad y las relaciones de convivencia entre varones y mujeres.	Pues eres tú quien formó mis riñones, quien me tejió en el seno de mi madre. Te doy gracias por tantas maravillas, admirables son tus obras y mi alma bien lo sabe.	
Contenidos específicos:		
4.1 Principios y		



comportamientos cristianos que orientan las relaciones de complementariedad entre varones y mujeres.	Mis huesos no te estaban ocultos cuando yo era formado en el secreto, o bordado en lo profundo de la tierra. Sus ojos veían todos mis días, todos ya estaban escritos en tu libro y contados antes que existiera uno de ellos.	las personas, sino que deben dignificarse bajo la conciencia de tener un mismo Creador y ser iguales, complementarios y dignos.
4.2 El papel de la familia, escuela y comunidad en la integración de las personas de distinto sexo.		
Nivel académico: Quinto		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Lc. 19, 11-27	Dios, el creador del ser humano, y con su creación, le propone una opción de vida (un plan) en donde a cada uno de sus hijos y cada una de sus hijas se les ha dotado de dones, habilidades, capacidades y bendiciones, con los cuales puedan vivir desde los valores y principios cristianos, eso gracias a la libertad que le ha sido dada para que decidan qué hacer con su vida y sus dones. La persona cristiana es llamada a poner y a trabajar para acrecentar y multiplicar esos dones, sin olvidar la vivencia del amor y el bien común. Cada ser humano, conocer, aceptar y vivir la voluntad de Dios en cada una de las etapas de su vida, y reconocer
4. Establecer la importancia de los cambios que se operan en las personas como producto del crecimiento y su significado desde la perspectiva cristiana.	«Un hombre de una familia noble se fue a un país lejano para ser nombrado rey y volver después. Llamó a diez de sus servidores, les entregó una moneda de oro a cada uno y les dijo: «Comercien con ese dinero hasta que vuelva.» Pero sus compatriotas lo odiaban y mandaron detrás de él una delegación para que dijera: «No queremos que éste sea nuestro rey.» Cuando volvió, había sido nombrado rey. Mandó, pues, llamar a aquellos servidores a quienes les había entregado el dinero, para ver cuánto había ganado cada uno.	
Contenidos específicos:		
4.1 Dios tiene un plan para cada persona: etapas evolutivas del desarrollo humano.		
4.2 Comportamientos que evidencian valores cristianos acerca de la equidad de género.		



	<p>Se presentó el primero y dijo: «Señor, tu moneda ha producido diez más.» Le contestó: «Está bien, servidor bueno; ya que fuiste fiel en cosas muy pequeñas, ahora te confío el gobierno de diez ciudades.» Vino el segundo y le dijo: «Señor, tu moneda ha producido otras cinco más. El rey le contestó: «Tú también gobernarás cinco ciudades.» Llegó el tercero y dijo: «Señor, aquí tienes tu moneda. La he guardado envuelta en un pañuelo porque tuve miedo de ti. Yo sabía que eres un hombre muy exigente: reclamas lo que no has depositado y cosechas lo que no has sembrado.» Le contestó el rey: «Por tus propias palabras te juzgo, servidor inútil. Si tú sabías que soy un hombre exigente, que reclamo lo que no he depositado y cosecho lo que no he sembrado, ¿por qué no pusiste mi dinero en el banco? Así a mi regreso lo habría cobrado con los intereses.»</p>	<p>la misión que le compete según su edad.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------



	<p>Y dijo el rey a los presentes: «Quítenle la moneda y dásela al que tiene diez.» «Pero, señor, le contestaron, ya tiene diez monedas.» Yo les digo que a todo el que produce se le dará más, pero al que no tiene, se le quitará aun lo que tiene. En cuanto a esos enemigos míos que no me quisieron por rey, tráiganlos aquí y mátenlos en mi presencia.»</p>	
Nivel académico: Sexto		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 25, 14-30	La vida de cada persona está bendecida por diferentes dones según las realidades socio-culturales. Dios ha dado esos dones a las personas para que sean copartícipes de la construcción del Reino de Dios en el mundo. Es el deber de las mujeres y de los hombres descubrir sus dones y su misión en el mundo para que asuman su compromiso de vida en construcción de la civilización del amor, sin permitir que los diferentes roles sociales les separe de Dios ni una desunión entre ellos y ellas.
4. Construir opiniones acerca de los roles que varones y mujeres están llamados a desempeñar desde la perspectiva cristiana.	Escuchen también esto. Un hombre estaba a punto de partir a tierras lejanas, y reunió a sus servidores para confiarles todas sus pertenencias.	
Contenidos específicos:	Al primero le dio cinco talentos de oro, a otro le dio dos, y al tercero solamente uno, a cada cual según su capacidad. Después se marchó.	
4.1 Comportamientos y actividades que realizan varones y mujeres: opiniones y realidades.	El que recibió cinco talentos negoció en seguida con el dinero y ganó otros cinco.	
4.2 La función de cada sexo según la realidad sociocultural y su interpretación humanista y cristiana.	El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó otros dos.	



	<p>Pero el que recibió uno cavó un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón.</p> <p>Después de mucho tiempo, vino el señor de esos servidores, y les pidió cuentas.</p> <p>El que había recibido cinco talentos le presentó otros cinco más, diciéndole: «Señor, tú me entregaste cinco talentos, pero aquí están otros cinco más que gané con ellos.»</p> <p>El patrón le contestó: «Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu patrón.»</p> <p>Vino después el que recibió dos, y dijo: «Señor, tú me entregaste dos talentos, pero aquí tienes otros dos más que gané con ellos.»</p> <p>El patrón le dijo: «Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te confiaré mucho más. Ven a compartir la alegría de tu patrón».</p> <p>Por último vino el que había recibido un solo talento y dijo: «Señor, yo sabía que eres un hombre exigente,</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>que cosechas donde no has sembrado y recoges donde no has invertido. Por eso yo tuve miedo y escondí en la tierra tu dinero. Aquí tienes lo que es tuyo.»</p> <p>Pero su patrón le contestó: «¡Servidor malo y perezoso! Si sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he invertido, debías haber colocado mi dinero en el banco. A mi regreso yo lo habría recuperado con los intereses.</p> <p>Quítenle, pues, el talento y entréguenselo al que tiene diez.</p> <p>29. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que tiene.</p> <p>Y a ese servidor inútil, échelo a la oscuridad de afuera: allí será el llorar y el rechinar de dientes.»</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Secundaria

Nivel académico: Séptimo		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Co. 11, 11	Pablo en su carta primera a la comunidad Corinto expresa la integración de la sexualidad de mujeres y los hombres para un sentido de compromiso en un mismo proyecto de vida, en donde ninguno está por encima de otro en cuanto valor, deber o derecho sino en busca de una integración para forjar un solo camino para el bien común, dejando estereotipos que no poseen valor desde un contexto de la racionalidad.
4. Reconocer la expresión de la sexualidad dentro de su proyecto de vida como vivencia cristiana del amor y compromiso social.	Por lo demás, ni la mujer sin el hombre, ni el hombre sin la mujer, en el Señor.	
Contenidos específicos:		
4.1. Significado de la sexualidad desde la interpretación cristiana.		
4.2. El proyecto de vida y la vivencia responsable de la sexualidad.		
Nivel académico: Octavo		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Co. 12, 12	A modo de analogía con el cuerpo humano, la comunidad según el apóstol Pablo expresa una unidad sin importar condición sexual de la persona de acuerdo con el aprendizaje esperado; es importante recalcar esta dimensión en el tanto, hombres y mujeres como un solo cuerpo deben cuidarse y brindarse la manifestación
4. Reconocer la sexualidad humana como manifestación de amor con base en criterios cristianos.	Pues del mismo modo que el cuerpo es uno, aunque tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, no obstante, su pluralidad, no forman más que un solo cuerpo, así también Cristo.	
Contenidos específicos:		
4.1. Implicaciones de la vivencia de la sexualidad en perspectiva humanista.		
4.2. La sexualidad humana,		



manifestación de amor desde criterios cristianos.		de amor, como un elemento de cuidado y responsabilidad hacia la otra persona.
Nivel académico: Noveno		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 23, 8	Desde la fraternidad humana se hace experiencia para vivir de una manera cristiana la sexualidad desde un enfoque de la dignidad con base en los principios de Jesús de Nazaret, en esencia desde el amor.
4. Valorar la vivencia de la sexualidad desde la vocación y dignidad humana con base en principios cristianos.	Porque uno solo es nuestro Maestro (Jesús); y ustedes son todos hermanos.	
Contenidos específicos:		
4.1. La sexualidad en perspectiva de la vocación humana según principios cristianos.		
4.2 La sexualidad humana desde la perspectiva del compromiso personal y social.		
Nivel académico: Décimo		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Ef. 2, 10	La vivencia de un proyecto de vida y metas en la existencia de la persona debe hacerse contemplando la vivencia de la sexualidad basada en principios cristianos como la bondad, para que cuanto obremos, hablemos y pensemos sea siempre para el bien,
4. Valorar opciones dentro de su proyecto de vida y metas, la vivencia de su sexualidad basada en principios cristianos.	En efecto, hechura suya (de Dios) somos: creados en Cristo Jesús, en orden a las buenas obras que de antemano dispuso Dios que practicáramos.	
Contenidos específicos:		
4.1. La vivencia responsable de		



la sexualidad desde la perspectiva de criterios cristianos y éticos.		más no para el mal; es decir, que cuando la persona se mezcle con el sexo opuesto o igual, todo sea forjado para el bien de los demás.
4.2. La vivencia de la sexualidad en la perspectiva cristiana del matrimonio.		
Nivel académico: Undécimo		
Aprendizaje Esperado 4	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Flp. 2, 13	Dios en su poder hace que la persona actúe siempre para el bien en el proyecto de vida, integrando claramente su dimensión sexual; más es la persona que puede desde su libertad actuar para el mal. Es importante que Dios quiere para el ser humano el bien siempre, es la persona quien opta por su camino y forja su decisión.
4. Formular acciones para la vivencia de la sexualidad en su proyecto de vida desde una visión cristiana.	Pues Dios es quien obra en nosotros el querer y el obrar, como bien le parece.	
Contenidos específicos:		
4.1. La vivencia de la sexualidad en la perspectiva del proyecto de vida.		
4.2. La paternidad y maternidad responsable desde el proyecto cristiano de vida.		

Objetivo General del Programa de ERE N° 5.
Primaria

Nivel académico: Primero		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Ec. 3, 22.	Este versículo habla sobre la satisfacción y alegría que provienen del trabajo bien hecho. Ayuda a las personas estudiantes a valorar el esfuerzo de las personas en sus ocupaciones diarias y reconocer la importancia de trabajar con alegría y dedicación. De ahí que, se pueda utilizar esta cita para enseñar a las personas a identificar y valorar el trabajo y las ocupaciones de las personas a su alrededor, así como las actitudes cristianas que deben acompañar estos quehaceres.
5. Identificar lo que expresa el trabajo de las personas del entorno.	"Por eso, he descubierto que para el ser humano no hay más felicidad que disfrutar de su trabajo, porque esa es su recompensa".	
Contenidos específicos:		
5.1 Quehaceres y ocupaciones de las personas que me rodean.		
5.2 Actitudes cristianas que expresan los quehaceres y ocupaciones de las personas.		
Nivel académico: Segundo		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Ef. 4, 24; 28.	Este versículo destaca la importancia del trabajo no solo para el beneficio propio, sino también para ayudar a otros. Las personas estudiantes pueden entender que trabajar mejora la vida de uno mismo y de los demás,
5. Reconocer que con el trabajo se mejoran las condiciones de vida y se colabora con la creación.	"Revístanse, pues, del hombre nuevo, el hombre según Dios que él crea en la verdadera justicia y santidad. El que robaba, que ya no robe, sino que se fatigue trabajando con sus manos	
Contenidos específicos:		
5.1 El trabajo y la creación.		



5.2 El trabajo y el mejoramiento de las condiciones de vida.	en algo útil y así tendrá algo que compartir con los necesitados”.	promoviendo el compartir y la solidaridad, la mejora de las condiciones de vida y la colaboración con la creación, promoviendo una comprensión cristiana del valor del trabajo.
Nivel académico: Tercero		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	1 Tes. 4, 1; 11-12.	Este pasaje destaca la importancia del trabajo para vivir una vida honrada y autosuficiente. Enseña a los estudiantes a valorar el trabajo para contribuir a la comunidad y reflejar una actitud cristiana de honestidad y responsabilidad, para que se reconozca la importancia del trabajo y las actitudes cristianas que deben reflejar en sus vidas y en la de sus personas de su entorno.
5. Reconocer la importancia del trabajo para las personas y las actitudes cristianas que refleja.	“Por lo demás, hermanos, les pedimos y rogamos en nombre del Señor Jesús: aprendieron de nosotros cómo han de portarse para agradar a Dios; ya viven así, pero procuren hacer nuevos progresos. Aspiren a una vida ordenada, atendiendo a las propias necesidades y trabajando con las propias manos, como se lo hemos mandado. Al observar estas reglas serán estimados por los de fuera y no pasarán necesidad”.	
Contenidos específicos:		
5.1 Importancia del trabajo en mi vida personal y de otras personas.		
5.2 El trabajo: expresión de actitudes cristianas.		
Nivel académico: Cuarto		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Col. 3, 23-24	Este pasaje enfatiza la importancia de realizar el trabajo con dedicación y como un servicio a Dios, lo cual también contribuye a la satisfacción de
5. Determinar el significado del trabajo en la satisfacción de necesidades humanas.	“Cualquier trabajo que hagan, háganlo de buena gana, pensando que trabajan para el Señor y no para los	



Contenidos específicos:	hombres. Bien saben que el Señor los recompensará dándoles la herencia prometida. Su señor es Cristo y están a su servicio”.	necesidades humanas. Para determinar con los estudiantes el valor del trabajo desde una perspectiva cristiana, destacando su importancia en la satisfacción de necesidades individuales y sociales.
5.1 Enseñanzas cristianas acerca del trabajo y las ocupaciones humanas.		
5.2 El trabajo como instrumento en la satisfacción de necesidades individuales y sociales.		
Nivel académico: Quinto		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Gn. 2, 15.	Ambas citas bíblicas enfatizan la responsabilidad del ser humano en cuidar y mantener la creación divina, de manera que se destaca la colaboración humana en la obra de Dios, subrayando la importancia del trabajo en la creación y preservación del mundo. Por tanto, ambas citas pueden servir de base para reflexionar sobre el trabajo en la transformación y preservación del medio ambiente desde una perspectiva cristiana.
5. Distinguir el papel del trabajo en la transformación, preservación, sostenibilidad ecológica y ambiental desde la perspectiva cristiana.	“Yavé Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara”.	
Contenidos específicos:	1 Co. 3, 8-9.	
5.1 Enseñanzas cristianas acerca del papel del trabajo humano en relación con la creación y el ambiente.	“El que planta y el que riega están en la misma situación, y Dios pagará a cada uno según su trabajo. Nosotros trabajamos con Dios y para él, y ustedes son el campo de Dios y la construcción de Dios”.	
5.2 El trabajo como compromiso cristiano con la ecología, la salud y la calidad de vida.		
Nivel académico: Sexto		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Mt. 20, 1-16.	La Parábola de los Trabajadores en la Viña es una invitación a valorar la generosidad de Dios, a trabajar con diligencia y a mantener una actitud de gratitud en todo momento. Nuestro
5. Establecer desde principios cristianos que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana.	“Aprendan algo del Reino de los Cielos. Un propietario salió de madrugada a contratar trabajadores para su viña. Se puso de acuerdo con	
Contenidos específicos:		



<p>5.1 El trabajo como expresión cristiana de la dignidad humana.</p>	<p>ellos para pagarles una moneda de plata al día, y los envió a su viña.</p>	<p>papel como trabajadores está intrínsecamente ligado a la creación.</p>
<p>5.2 La visión cristiana del trabajo como derecho y la equidad de género.</p>	<p>Salió de nuevo hacia las nueve de la mañana, y al ver en la plaza a otro que estaban desocupados, les dijo: "Vayan ustedes también a mi viña y les pagaré lo que sea justo". Y fueron a trabajar. Salió otra vez al medio día, y luego a las tres de la tarde, e hizo lo mismo. Ya era la última hora del día, la undécima, cuando salió otra vez y vio a otros que estaban allí parados. Les preguntó: "¿Por qué se han quedado todo el día sin hacer nada? Contestaron ellos: "Porque nadie nos ha contratado". Y les dijo: "Vayan también ustedes a trabajar en mi viña". Al anochecer, dijo el dueño de la viña a su mayordomo: "Llama a los trabajadores y págales su jornal, empezando por los últimos y terminando por los primeros". Vinieron los que había ido a trabajar a última hora, y cada uno recibió un denario (una moneda de plata). Cuando llegó el turno a los primeros, pensaron que iban a recibir más, pero también recibieron cada uno un denario. Por</p>	<p>Aunque los trabajadores no sabían cuánto recibirían, siguieron trabajando diligentemente. El dueño les había confiado una tarea, y ellos la cumplieron. Así también, nosotros debemos ser fieles en nuestro trabajo, independientemente de las recompensas visibles.</p>



	<p>eso, mientras se les pagaba, protestaban contra el propietario. Decían: “Estos últimos apenas trabajaron una hora, y los consideras igual que a nosotros, que hemos aguantado el día entero y soportado lo más pesado del calor”. El dueño contestó a uno de ellos: “Amigo, yo no he sido injusto contigo. ¿No acordamos en un denario al día? Toma lo que te corresponde y márchate. Yo quiero dar al último lo mismo que a ti. ¿No tengo derecho a llevar mis cosas de la manera que quiero? ¿O será porque soy generoso y tú envidioso? Así sucederá: los últimos serán primeros, y los primeros serán últimos”.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Secundaria

Nivel académico: Séptimo		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Tm. 5, 8	La persona cristiana, está llamada a valorar el trabajo como una bendición, desde la cual, con un compromiso personal asume una responsabilidad para cumplir con excelencia. Es por
5. Reconocer el trabajo como instrumento de desarrollo personal y social, desde la perspectiva cristiana.	Si alguien no tiene cuidado de los suyos, principalmente de sus familiares, ha renegado de la fe y es peor que un infiel.	
Contenidos específicos:		



5.1. Trabajo humano como medio de desarrollo personal y social.	Ef. 4, 28	eso por lo que los responsables legales, trabajan para sufragar las necesidades de sus hijos e hijas, para garantizarles una vida digna.
5.2. Criterios cristianos acerca del trabajo y la dignidad humana.	El que robaba, que ya no robe, sino que trabaje con sus manos, haciendo algo útil para que pueda hacer partícipe al que se halle en necesidad. 1Cor. 10, 13 Por tanto, ya comáis, ya bebáis o hagáis cualquier otra cosa, hacedlo todo para gloria de Dios.	
Nivel académico: Octavo		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Col. 3, 23-24	La Sagrada Escritura hace un llamado a las personas cristianas a realizar el trabajo como un gesto de servicio a las demás personas, cumpliendo con amor esas labores, Dios les retribuirá con bendiciones y velando porque la familia cuente con lo que necesita para una vida digna.
5. Argumentar desde la perspectiva cristiana, derechos y deberes del trabajador en la justa retribución por el trabajo.	Todo cuanto hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los seres humanos, conscientes de que el Señor os dará la herencia en recompensa. El Amo a quien servís es Cristo.	
Contenidos específicos:		
5.1. Deberes y derechos del trabajador en perspectiva cristiana.	2 Cor. 9, 8	
5.2. La justicia en relación con el trabajo desde la perspectiva cristiana.	Y poderoso es Dios para colmaros de toda gracia a fin de que teniendo, siempre y en todo, todo lo necesario, tengáis aún sobrante para toda obra buena.	



Nivel académico: Noveno		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Sal. 11, 7	Justicia, equidad e igualdad, son acciones a las que el Señor llama a las personas para que practiquen a cada momento de su vida, incluido el trabajo. Practicar la equidad desde el trabajo para todas las personas: hombres, mujeres, ancianos y jóvenes es un clamor fundamental en toda relación entre los seres humanos.
5. Valorar el significado de la relación entre equidad de género, trabajo digno y vocación, con base en criterios cristianos.	Que es justo Yahveh y lo justo ama, los rectos contemplarán su rostro.	
Contenidos específicos:	Pro. 2, 7-9	
5.1. El trabajo, expresión de la dignidad de la persona desde criterios cristianos.	Reserva el éxito para los rectos, es escudo para quienes proceden con entereza, vigila las sendas de la equidad y guarda el camino de sus amigos.	
5.2. Criterios cristianos que orientan la relación entre vocación, equidad de género y trabajo humano.	Entonces entenderás la justicia, la equidad y la rectitud: todos los senderos del bien.	
Nivel académico: Décimo		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Col. 4, 1	El trabajo, es una realidad humana en la cual debe imperar la justicia, la equidad, las conductas éticas y el bien común, lo que desde la fe podemos reconocer como la vivencia de principios cristianos, bajo el criterio de comunidad humana y comunidad de fe, donde la realidad de uno afecta a las demás personas, se hace un llamado a tener como estandarte la
5. Determinar desde la ética cristiana, las implicaciones que en el trabajo en el desarrollo integral de la persona, la sociedad y el país.	Amos, dad a vuestros esclavos lo que es justo y equitativo, teniendo presente que también vosotros tenéis un Amo en el cielo.	
Contenidos específicos:	2 Cor. 8, 14	
5.1. El trabajo como un medio de producción y satisfacción de necesidades, desde diferentes fuentes.	Al presente, vuestra abundancia remedia su necesidad, para que la abundancia de ellos pueda remediar	



5.2. El trabajo desde la ética cristiana de desarrollo integral sostenible.	también vuestra necesidad y reine la igualdad,	ética cristiana en toda relación laboral humana.
Nivel académico: Undécimo		
Aprendizaje Esperado 5	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Qo. 3, 12-13	El bienestar y mejorar la calidad de vida de todos los seres humanos, depende en gran medida del cumplimiento de sus labores y de su trabajo, principalmente cuando éste está liderado por los valores y principios ético-cristianos, pues al actuar con justicia, recibiremos la bendición de Dios quien multiplica los beneficios de esa persona.
5. Plantear en situaciones concretas: coherencia, principios cristianos en la ejecución de trabajos y ocupaciones que asuma en distintos ámbitos.	Comprendo que no hay para el ser humano más felicidad que alegrarse y buscar el bienestar en su vida. Y que todo hombre coma y beba y disfrute bien en medio de sus fatigas, eso es don de Dios.	
Contenidos específicos:		
5.1. El trabajo como expresión cristiana de vocación y servicio.	2 Jn. 1, 8.	
5.2. El trabajo humano mejora la calidad de vida personal y colectiva desde los principios cristianos.	Cuidad de vosotros, para que no perdáis el fruto de nuestro trabajo, sino que recibáis abundante recompensa.	



Objetivo General del Programa de ERE N° 6.

Primaria

Nivel académico: Primero		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Pr. 1, 5	Si bien es cierto la tecnología está al servicio del ser humano para que posea una vida digna y estable, se debe hacer con responsabilidad y sabiduría; de manera que conocimiento e inteligencia por si solas pueden ser un arma que destruye, pero con sabiduría se hacen herramientas que construyen.
6. Describir comportamientos cristianos de uso responsable de productos de la tecnología en su entorno.	El sabio oirá y crecerá en conocimiento, y el inteligente adquirirá habilidad.	
Contenidos específicos:		
6.1 Los productos de la tecnología del entorno al servicio de la persona.		
6.2 Los productos de la tecnología y la responsabilidad personal desde los principios cristianos.		
Nivel académico: Segundo		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Gn. 6, 11-18	Dios da la capacidad de crear e innovar y vemos como a través de la capacidad creadora de Noé, Dios hace que este hombre justo emplee su inteligencia para salvarse de la maldad en la que vivía el mundo y salvó a su
6. Describir que la persona es capaz de crear e innovar para mejorar las condiciones de vida personal y colectiva.	La tierra estaba corrompida en la presencia de Dios: la tierra se llenó de violencias. Dios miró a la tierra, y he aquí que estaba viciada, porque toda carne tenía una conducta viciosa sobre la	
Contenidos específicos:		
6.1 La persona humana y su		



capacidad de crear e innovar para mejorar su vida personal y colectiva.	tierra. Dijo, pues, Dios a Noé: «He decidido acabar con toda carne, porque la tierra está llena de	
6.2 Cualidades y capacidades de crear e innovar como dones de Dios.	violencias por culpa de ellos. Por eso, he aquí que voy a exterminarlos de la tierra. Hazte un arca de maderas resinosas. Haces el arca de cañizo y la calafateas por dentro y por fuera con betún. «Por mi parte, voy a traer el diluvio, las aguas sobre la tierra, para exterminar toda carne que tiene hálito de vida bajo el cielo: todo cuanto existe en la tierra perecerá. Pero contigo estableceré mi alianza: Entrarás en el arca tú y tus hijos, tu mujer y las mujeres de tus hijos contigo.	
Nivel académico: Tercero		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Co. 6, 12	La tecnología es un elemento para el desarrollo y debe estar al servicio de la humanidad; no obstante, aunque es lícito su uso, la persona puede desvirtuar la utilidad de la tecnología, y como dice el apóstol Pablo, si vienes es lícita, se debe discernir para ver si
6. Identificar los efectos de la tecnología en la vida familiar, escolar y comunal y su uso responsable.	«Todo me es lícito»; mas no todo me conviene. «Todo me es lícito»; mas ino me dejaré dominar por nada!	
Contenidos específicos:		
6.1 La persona humana y su		



capacidad de crear e innovar para mejorar su vida personal y colectiva.		conviene a la persona, a la familia, a la institución educativa y a la comunidad.
6.2 Cualidades y capacidades de crear e innovar como dones de Dios.		
Nivel académico: Cuarto		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Ef. 2, 10	Si la persona usa la tecnología debe poseer la capacidad cognoscitiva y volitiva a la altura de sentirse imagen de Dios y, por ende, articular todo para el bien, ya que de Dios solo puede irradiar la bondad, lo justo y lo equilibrado.
6. Reconocer desde criterios cristianos que con los productos de la tecnología y los avances científicos, la persona evidencia su condición de imagen de Dios y colaborador en la obra creadora.	En efecto, hechura suya (de Dios) somos: creados en Cristo Jesús, en orden a las buenas obras que de antemano dispuso Dios que practicáramos.	
Contenidos específicos:		
6.1 La tecnología refleja la capacidad creadora de la persona como imagen de Dios.		
6.2 El aporte de la ciencia y la tecnología a la calidad de vida y a la cultura desde la perspectiva cristiana.		



Nivel académico: Quinto		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	2 Ti. 3, 17	Entre los planteamientos y acciones que la persona debe considerar ante el uso racional y responsable de los adelantos de la ciencia y la tecnología, deben ser solo para obra buena para sí misma, para los demás y para toda la creación.
6. Reconocer planteamientos y acciones acerca del uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.	Así la persona de Dios se encuentra perfecto y preparado para toda obra buena.	
Contenidos específicos:		
6.1 Hechos del entorno que reflejan actitudes cristianas en relación con el uso responsable de los adelantos científicos y tecnológicos.		
6.2 El compromiso personal en el uso responsable y racional de los adelantos científicos y tecnológicos: opiniones y planteamientos.		
Nivel académico: Sexto		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	1 Ts. 5, 15	Entre los principios y enseñanzas cristianas que deben orientar el uso de los avances científicos y tecnológicos para la calidad integral de vida es el
6. Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de	Mirad que nadie devuelva a otro mal por mal, antes bien, procurad siempre el bien mutuo y el de todos	



los avances científicos y tecnológicos de la época en la calidad integral de vida.		del bien común, es decir que todo lo que se articule debe prevalecer para bien aún pese exista un estímulo de maldad de parte de los iguales. hola Tolas
Contenidos específicos:		
6.1 Concepciones, opiniones y posiciones sobre la relación de la ciencia y la tecnología con el desarrollo integral.		
6.2 Criterios cristianos acerca de las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos en distintos ámbitos de la vida.		

Secundaria

Nivel académico: Séptimo		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Ex. 31, 3-5	Este versículo ilustra de manera clara cómo la creatividad humana es un don de Dios y cómo su uso adecuado contribuye a la calidad integral de vida. Desde una perspectiva cristiana, se puede analizar con las personas estudiantes que cada individuo tiene talentos y habilidades dadas por Dios,
6. Analizar las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.	"Y lo he llenado del espíritu de Dios, de saber, de inteligencia, de ciencia y de capacidad en toda clase de trabajo, para crear obras de arte. Este hombre sabe trabajar el oro, plata y bronce, y tallar tanto las piedras preciosas como	
Contenidos específicos:		
6.1 Enseñanzas cristianas acerca del aporte y responsabilidad de la		



creatividad humana en la calidad integral de vida.	la madera: es entendido en toda clase de trabajos".	que deben ser utilizadas responsablemente para el bienestar común. La creatividad y el trabajo humano no sólo satisfacen necesidades materiales, sino que también tienen un propósito espiritual y moral. En el contexto educativo, además, las personas estudiantes pueden aprender a valorar y desarrollar sus propios talentos, reconociendo que su creatividad tiene un impacto significativo en la calidad de vida personal y comunitaria.
6.2 Las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en distintos ámbitos de la vida humana a la luz de criterios cristianos.		
Nivel académico: Octavo		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Gn. 1, 28-30	El mandato de "llenar la tierra y someterla" puede interpretarse como un llamado a explorar y entender el mundo que Dios ha creado. En este contexto, la ciencia y la tecnología son herramientas que permiten a la humanidad conocer mejor su entorno, desarrollar soluciones para desafíos globales y mejorar la calidad de vida. La capacidad humana para innovar y aplicar conocimientos es una
6. Determinar desde criterios cristianos la aplicación de los avances científicos y productos tecnológicos en la promoción humana.	"Dios los bendijo, diciéndoles: Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra. Dijo Dios: Hoy les entrego para que se alimenten toda clase de plantas con semillas que hay sobre la tierra, y toda clase de árboles frutales. A los animales	
Contenidos específicos:		
6.1 Aplicaciones de la ciencia y la tecnología en diferentes ámbitos de la vida humana.		
6.2 Incidencia de la ciencia y la tecnología en el mejoramiento de la		



calidad de vida desde una ética cristiana de desarrollo.	salvajes, a las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se mueven sobre la tierra, les doy pasto verde para que coman. Y así fue".	extensión de la inteligencia y creatividad dadas por Dios.
Nivel académico: Noveno		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Is. 40, 28-29	La infinita sabiduría de Dios, como se menciona en el texto de Isaías, nos enseña que todo avance científico y tecnológico debe alinearse con el Plan de Dios, que incluye la sostenibilidad integral y el cuidado del medio ambiente. Los avances no deben ser utilizados para fines egoístas o destructivos, sino para promover el bienestar común y la armonía con la naturaleza. Las personas estudiantes pueden valorar cómo los avances tecnológicos pueden contribuir a la sostenibilidad y fomentar una visión crítica y ética sobre el uso de la tecnología.
6. Valorar las aplicaciones y efectos de la ciencia y la tecnología en distintos ámbitos de la vida desde el Plan creador de Dios y la ética cristiana por el compromiso con la Casa Común.	"¿Acaso no lo sabes, o no lo has oído? Yavé es un Dios eterno que ha creado hasta los extremos del mundo. No se cansa ni se fatiga y su inteligencia no tiene límites. Él da la fuerza al que está cansado y robustece al que está débil".	
Contenidos específicos:		
6.1 La creación está al servicio de la persona desde la óptica de la ética cristiana de desarrollo y el compromiso con la Casa Común.		
6.2 Los efectos de los avances científicos y de los productos tecnológicos en la sostenibilidad integral desde el Plan de Dios.		
Nivel académico: Décimo		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Pro. 3, 13- 15	Este pasaje de Proverbios ofrece una base para abordar tanto la visión cristiana del uso de la ciencia y la
6. Tomar decisiones respecto al uso de los productos de la ciencia y la	"¡Feliz el mortal que encontró la sabiduría, el hombre que obtuvo la	



tecnología, desde su compromiso cristiano con la calidad de vida espiritual, ambiental y cultural.	inteligencia! El estar provisto de sabiduría vale más que tener dinero en el banco; te da más utilidades que el oro. Es más preciosa que las perlas, nada de lo que te atrae se le puede igualar".	tecnología, así como también el compromiso y la responsabilidad ética en su aplicación. Al integrar estos valores o principios en la educación religiosa, las personas estudiantes pueden desarrollar una comprensión más profunda de cómo sus conocimientos y habilidades pueden contribuir al bienestar integral de la sociedad y de la creación.
Contenidos específicos:		
6.1 Visiones acerca de los usos de la ciencia y la tecnología en el mejoramiento de la calidad de vida espiritual, ambiental y cultural.		
6.2 El compromiso y responsabilidad del cristiano ante el uso de la ciencia y la tecnología en diferentes ámbitos de la vida.		
Nivel académico: Undécimo		
Aprendizaje Esperado 6	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Mt. 25, 14-30	La parábola de los talentos aborda el compromiso ético necesario en la aplicación de la ciencia y la tecnología. El mensaje cristiano enfatiza que debemos usar nuestras capacidades y recursos para el bien de todos. En el contexto actual, esto implica que la ciencia y la tecnología deben ser aplicadas de manera que promuevan la dignidad humana, la justicia, el bienestar social. De modo que, todos los seres humanos están llamao a ser
6. Sintetizar criterios ético-cristianos ante las aplicaciones científicas y tecnológicas en la vida humana, ambiental y ecológica.	"Escuchen también esto. Un hombre estaba a punto de partir a tierras lejanas, y reunió a sus servidores para confiarles todas sus pertenencias. Al primero le dio cinco talentos de oro, a otro le dio dos, y al tercero solamente uno, a cada cual según su capacidad. Después se marchó. El que recibió cinco talentos negoció en seguida con el dinero y ganó otros cincos. El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó	
Contenidos específicos:		
6.1 Implicaciones éticas que tiene el desarrollo científico y tecnológico en la vida humana, ambiental y ecológica.		
6.2 El compromiso ético cristiano ante la aplicación de la ciencia y la		



<p>tecnología en diferentes ámbitos de la vida humana.</p>	<p>otros dos. Pero el que recibió uno cavó un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón. Después de mucho tiempo vino el señor de estos servidores y les pidió cuentas. El que había recibido cinco talentos le presentó otros cinco. más, diciéndole: Señor, tú me entregaste cinco talentos, pero aquí están otros cinco más que gané con ellos. El patrón le contestó: Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu patrón.</p> <p>Vino después el que recibió dos y dijo: Señor, tú me entregaste dos talentos, pero aquí tienes otros dos más que gané con ellos. El patrón le dijo: Muy bien servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te confiaré mucho más. Ven a compartir la alegría de tu patrón.</p> <p>Por último, vino el que había recibido un solo talento y dijo: Señor, yo sabía que eres un hombre exigente, que cosechas donde no has sembrado y recoges donde no has invertido. Por</p>	<p>responsables y diligentes, utilizando estos "talentos" para contribuir positivamente en diferentes ámbitos de la vida, como la salud, la educación, la economía y la protección del medio ambiente.</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>eso yo tuve miedo y escondí en la tierra tu dinero. Aquí tienes lo que es tuyo.</p> <p>Pero su patrón le contestó: ¡Servidor malo y perezoso! Si sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he invertido, debías haber colocado mi dinero en el banco. A mi regreso yo lo habría recuperado con los intereses. Quítenle, pues, el talento y entréguenselo al que tiene diez. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que tiene. Y a este servidor inútil, échelo a la oscuridad de afuera: allí será el llorar y el rechinar de dientes".</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Objetivo General del Programa de ERE N° 7.

Primaria

Nivel académico: Primero DREA		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Cor. 2,8 Pacificador • Rm. 5,1 El Señor de Gloria • 1 Co. 3,11 El Único Fundamento • 1 Co. 5,7 El Cordero del Sacrificio • 1 Co. 15,24-26 El Conquistador de la Muerte • 2 Cor. 4, 4 La Imagen de Dios • Ga.I 5,1 El Libertador • Ef. 4,13 El Ejemplo Supremo de Madurez • Flp. 3,8 Lucha de la Vida • Col. 1,18 La Cabeza de la Iglesia • 1 Ts. 4,16 El Señor que Viene • 1 Ti. 6,15 El Bienaventurado y Solo Soberano • 2 Ti. 4,1 Juez de Todos los Hombres • Tit. 2,14 El Redentor • Heb. 2,10 El Autor de Nuestra Salvación 	<p>Su vida, enseñanzas y sacrificio de Jesús, son fundamentales para el cristianismo. Desde las enseñanzas de la Biblia, Jesús es una figura central no solo en el cristianismo sino también en la historia en general. Se le describe como el Hijo de Dios y el Mesías (o Cristo) prometido en las escrituras del Antiguo Testamento. Desde el Nuevo Testamento, son múltiples las características de Jesús como ser humano y como Hijo de Dios.</p>
7. Reconocer algunos rasgos y características de la persona de Jesús de Nazaret.		
Contenidos específicos:		
7.1 Mi experiencia personal de Jesús de Nazareth.		
7.2 Características de la persona de Jesús de Nazaret.		



	<ul style="list-style-type: none"> • Heb. 4,14 Gran Sumo Sacerdote • Heb. 12,2 Autor y Consumador de la Fe 	
Nivel académico: Segundo		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mc. 12, 28-31; Jn. 14,15	Al indagar en la Sagrada Escritura
7. Conocer hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.	Acercóse uno de los escribas que les había oído y, viendo que les había respondido muy bien, le preguntó: «¿Cuál es el primero de todos los mandamientos?»	hechos y enseñanzas de Jesús, muchos serán los textos que hacen referencias a ellos. Sin embargo, una realidad medular de la persona de Jesús es que vivía y dio testimonio de lo que enseñaba. Algunas de las enseñanzas recurrente de Jesús son: el amor, la humildad, la justicia y la misericordia. Las enseñanzas más importantes de Jesús incluyen: el amar a Dios de todo corazón, la importancia del perdón, seguirle como el camino de la salvación y que Él acercó el Reino de Dios a la humanidad.
Contenidos específicos:		
7.1 Jesús de Nazaret es una persona religiosa y guiada por el amor.	29.Jesús le contestó: «El primero es: Escucha, Israel: El Señor, nuestro Dios, es el único Señor, 30.y amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.	
7.2 Jesús de Nazaret con sus enseñanzas, ejemplos y acciones manifiesta su amor a las personas.	31.El segundo es: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No existe otro mandamiento mayor que éstos.»	
	Mt. 6, 14-15 «Que si vosotros perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonará	



	<p>también a vosotros vuestro Padre celestial; 15.pero si no perdonáis a los hombres, tampoco vuestro Padre perdonará vuestras ofensas.</p> <p>Mc. 9, 35; Jn. 13; Flp. 2 Entonces se sentó, llamó a los Doce, y les dijo: «Si uno quiere ser el primero, sea el último de todos y el servidor de todos.»</p> <p>Mt. 6, 9-13; Jn. 17 «Vosotros, pues, orad así: Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu Nombre; venga tu Reino; hágase tu Voluntad así en la tierra como en el cielo. Nuestro pan cotidiano dánosle hoy; y perdónanos nuestras deudas, así como nosotros hemos perdonado a nuestros deudores; y no nos dejes caer en tentación, mas líbranos del mal.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Nivel académico: Tercero		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Ef. 1, 3-5	Los cuatro Evangelios detallan lo que Jesús decía de sí mismo y lo que las personas decían acerca de Él. También se amplía la descripción de la misión de Jesús, de donde se puede exaltar que Él es quien trajo la salvación al mundo perdonando nuestros pecados y redimiéndonos, Él es el camino a Dios, es el Profeta enviado por Dios para enseñar y revelar su voluntad.
7. Identificar algunos aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como manifestaciones del amor de Dios a las personas.	Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda clase de bendiciones espirituales, en los cielos, en Cristo; por cuanto nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos e inmaculados en su presencia, en el amor; eligiéndonos de antemano para ser sus hijos adoptivos por medio de Jesucristo, según el beneplácito de su voluntad...	
Contenidos específicos:		
7.1 Aspectos relevantes de la misión de Jesús de Nazaret, que manifiestan el amor de Dios a las personas.		
7.2 Jesucristo el Salvador de la humanidad.	Gal. 4, 4-5 Pero, al llegar la plenitud de los tiempos, envió Dios a su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la ley, 5. para rescatar a los que se hallaban bajo la ley, y para que recibiéramos la filiación adoptiva. 6. La prueba de que sois hijos es que Dios ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo que clama: ¡Abbá, Padre!	



Nivel académico: Cuarto		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Jn. 14, 6	Jesús debe ser considerado como el gran maestro, Él es la esencia en el plan de salvación de Dios por la humanidad. Jesús habló y enseñó sobre el Reino de Dios, hizo muchos milagros y mostró cuán grande es el amor de Dios por la humanidad. Durante sus años de ministerio, Jesús fue de pueblo en pueblo, de ciudad en ciudad enseñando sobre la importancia del arrepentimiento y la urgencia de creer las buenas noticias que comparte.
7. Reconocer a Jesucristo como guía que nos conduce al Padre con sus hechos, enseñanzas y acciones.	Le dice Jesús: «Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie va al Padre sino por mí.	
Contenidos específicos:	Jn. 3, 16	
7.1 Rasgos, características y quehacer de un guía, personas de mi entorno que son guías.	Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo único, para que todo el que crea en él no perezca, sino que tenga vida eterna.	
7.2 Enseñanzas, hechos y actitudes de la persona de Jesucristo que lo caracterizan como el guía que nos conduce al Padre.		
Nivel académico: Quinto		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Jn. 3, 16-17	Jesús es un modelo de vida para todos nosotros. En la Sagrada Escritura, Jesús nos enseña sobre la obediencia a Dios, habla de cómo amar a los demás y cómo servir a Dios sin importar la circunstancia. Las personas cristianas deben imitar a Jesús, deben entender y vivir las enseñanzas de Cristo a la humanidad.
7. Determinar rasgos y actitudes de la persona de Jesús de Nazaret que lo caracterizan como modelo de vida a imitar.	Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo único, para que todo el que crea en él no perezca, sino que tenga vida eterna.	
Contenidos específicos:	Porque Dios no ha enviado a su Hijo al mundo para juzgar al mundo, sino para que el mundo se salve por él.	
7.1 Características de Jesús de Nazaret como modelo ideal de vida para los hijos/hijas de Dios.		



<p>7.2 Implicaciones que tiene aceptar a Jesús de Nazaret como modelo de vida.</p>	<p>Jn. 14, 5-7 Le dice Tomás: «Señor, no sabemos a dónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?» Le dice Jesús: «Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie va al Padre sino por mí. Si me conocéis a mí, conoceréis también a mi Padre; desde ahora lo conocéis y lo habéis visto.»</p>	
<p>Nivel académico: Sexto</p>		
<p>Aprendizaje Esperado 7</p>	<p>Citas bíblicas propuestas</p>	<p>Vinculación con el Mensaje Cristiano</p>
<p>Objetivo General:</p>	<p>Jn. 15, 5</p>	<p>Dios no invita a todas las personas a vivir en la gracia de los hijos y de las hijas de Dios. Pero, ese libre deseo de llamarse cristiano vincula a las personas a vivir con un compromiso de vida, practicando las acciones y enseñanzas que nos da Jesús, y que encontramos descritas en los textos del Nuevo Testamento.</p>
<p>7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.</p>	<p>Yo soy la vid; vosotros los sarmientos. El que permanece en mí y yo en él, éste da mucho fruto; porque separados de mí no podéis hacer nada.</p>	
<p>Contenidos específicos:</p>	<p>Rom. 12, 9-20</p>	
<p>7.1 Jesucristo: acciones, enseñanzas y su propuesta de seguimiento a él.</p>	<p>Vuestra caridad sea sin fingimiento; detestando el mal, adhiriéndoos al bien; amándoos cordialmente los unos a los otros; estimando en más cada uno a los otros; con un celo sin negligencia; con espíritu fervoroso; sirviendo al Señor; con la alegría de la esperanza; constantes en la</p>	
<p>7.2 Actitudes y comportamientos que caracterizan al seguidor de Jesucristo en el ámbito personal y comunitario.</p>		



	<p>tribulación; perseverantes en la oración; compartiendo las necesidades de los santos; practicando la hospitalidad.</p> <p>Benedicid a los que os persiguen, no maldigáis.</p> <p>alegraos con los que se alegran; llorad con los que lloran.</p> <p>Tened un mismo sentir los unos para con los otros; sin complaceros en la altivez; atraídos más bien por lo humilde; no os complazcáis en vuestra propia sabiduría.</p> <p>Sin devolver a nadie mal por mal; procurando el bien ante todos los seres humanos: en lo posible, y en cuanto de vosotros dependa, en paz con todos los hombres; no tomando la justicia por cuenta vuestra, queridos míos, dejad lugar a la Cólera, pues dice la Escritura: Mía es la venganza: yo daré el pago merecido, dice el Señor.</p> <p>Antes al contrario: si tu enemigo tiene hambre, dale de comer; y si tiene sed, dale de beber; haciéndolo así, amontonarás ascuas sobre su cabeza.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Secundaria

Nivel académico: Séptimo		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 22, 34-40	La persona y el quehacer de Jesús funge desde la acción de un plan de amor entre todas las personas entre sí y con Dios a la vez en una misma sintonía y fuerza; porque es realmente amando es como se llega a la plenitud del plan de Dios con la humanidad.
7. Valorar la persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.	En aquel tiempo, habiéndose enterado los fariseos de que Jesús había dejado callados a los saduceos, se acercaron a él. Uno de ellos, que era doctor de la ley, le preguntó para ponerlo a prueba: "Maestro, ¿cuál es el mandamiento más grande de la ley?". Jesús le respondió: "Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el más grande y el primero de los mandamientos. Y el segundo es semejante a este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. En estos dos mandamientos se fundan toda la ley y los profetas".	
Contenidos específicos:		
7.1. Jesucristo en el plan de Dios para la humanidad.		
7.2 Repercusiones de la acción de Jesucristo en la historia de la humanidad.		
Nivel académico: Octavo		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 14, 13-21	En este pasaje del Evangelio de Mateo se expresa la libertad y compromiso de Jesús ante la humanidad, en este caso ante la enfermedad, curó; ante el hambre, alimentó. Jesús no solo da
7. Determinar características de Jesús de Nazaret como persona libre y comprometida con la humanidad.	En aquel tiempo, al enterarse Jesús de la muerte de Juan el Bautista, se marchó de allí en barca a un sitio tranquilo y apartado. Al saberlo la	



Contenidos específicos:		
7.1. Características que identifican a una persona como ser libre desde criterios cristianos.	gente, lo siguió por tierra desde los pueblos. Al desembarcar vio Jesús el gentío, le dio lástima y curó a los enfermos. Como se hizo tarde, se acercaron los discípulos a decirle:	asistencia espiritual sino también material a aquella cantidad de personas. El mensaje de Jesús es congruente con su actuar.
7.2. Características y hechos que identifican a Jesús de Nazaret como ser libre y comprometido con sus semejantes.	Estamos en despoblado y es muy tarde, despide a la multitud para que vayan a las aldeas y se compren de comer. Jesús les replicó: No hace falta que vayan, dadles vosotros de comer. Ellos le replicaron: Si aquí no tenemos más que cinco panes y dos peces. Les dijo: "Traédmelos". Mandó a la gente que se recostara en la hierba y, tomando los cinco panes y los dos peces, alzó la mirada al cielo, pronunció la bendición, partió los panes y se los dio a los discípulos; los discípulos se los dieron a la gente: Comieron todos hasta quedar satisfechos y recogieron doce cestos llenos de sobras. Comieron unos cinco mil hombres, sin contar mujeres y niños.	



Nivel académico: Noveno		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mc. 10, 17-27	Jesús respeta siempre la voluntad y la libertad de la persona para optar por su camino, ve al creyente como un ser libre y autónomo para crear su propia decisión; es sumamente relevante a denotar a la persona de Jesús que siempre lanza su invitación y espera la respuesta del invitado.
7. Valorar opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.	Se ponía ya en camino cuando uno corrió a su encuentro y arrodillándose ante él, le preguntó: «Maestro bueno, ¿qué he de hacer para tener en herencia vida eterna?» Jesús le dijo:	
Contenidos específicos:	«¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno sino sólo Dios. Ya sabes los mandamientos: No mates, no cometas adulterio, no robes, no levantes falso testimonio, no seas injusto, honra a tu padre y a tu madre». El, entonces, le dijo: «Maestro, todo eso lo he guardado desde mi juventud». Jesús, fijando en él su mirada, le amó y le dijo: «Una cosa te falta: anda, cuanto tienes véndelo y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego, ven y sígueme». Pero él, abatido por estas palabras, se marchó	
7.1 Implicaciones que tiene el seguimiento personal de Jesucristo en diferentes ámbitos de la vida.	entristecido, porque tenía muchos bienes. Jesús, mirando a su alrededor, dice a sus discípulos: «¡Qué difícil es que los que tienen riquezas entren en el Reino de Dios!»	
7.2. Autonomía, libertad y compromiso en el seguimiento de Jesucristo.		



	Los discípulos quedaron sorprendidos al oírle estas palabras. Mas Jesús, tomando de nuevo la palabra, les dijo: «¡Hijos, qué difícil es entrar en el Reino de Dios! Es más fácil que un camello pase por el ojo de la aguja, que el que un rico entre en el Reino de Dios». Pero ellos se asombraban aún más y se decían unos a otros: «Y ¿quién se podrá salvar?» Jesús, mirándolos fijamente, dice: «Para los hombres, imposible; pero no para Dios, porque todo es posible para Dios».	
Nivel académico: Décimo		
Aprendizaje Esperado 7	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Lc. 18, 35-43	El seguir a Jesús implica tener el encuentro con Él y creer en Él; después de ese encuentro implica dar testimonio como lo hizo el no vidente al estar en contacto con Jesús. La mayor implicación en la vida personal es dar testimonio de palabra y de obra.
7. Valorar las implicaciones éticas, religiosas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.	Y aconteció que al acercarse a Jericó, un ciego estaba sentado junto al camino mendigando.	
Contenidos específicos:	Al oír que pasaba una multitud, preguntaba qué era aquello.	
7.1. Manifestaciones de seguimiento personal de Jesucristo en el entorno.	Y le informaron que pasaba Jesús de Nazaret.	
7.2. Implicaciones éticas, religiosas y de fe desde principios cristianos que tiene el	Entonces gritó, diciendo: ¡Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí! Y los que iban delante lo reprendían para que se callara; pero él gritaba	



<p>aceptar seguir a Jesucristo.</p>	<p>mucho más: ¡Hijo de David, ten misericordia de mí! Jesús se detuvo y ordenó que se lo trajeran; y cuando estuvo cerca, le preguntó: ¿Qué deseas que haga por ti? Y él dijo: Señor, que recobre la vista. Jesús entonces le dijo: Recibe la vista, tu fe te ha sanado. Y al instante recobró la vista, y le seguía glorificando a Dios; cuando toda la gente vio aquello, dieron gloria a Dios.</p>	
<p>Nivel académico: Undécimo</p>		
<p>Aprendizaje Esperado 7</p>	<p>Citas bíblicas propuestas</p>	<p>Vinculación con el Mensaje Cristiano</p>
<p>Objetivo General:</p>	<p>Lc. 19, 1-10</p>	
<p>7. Evidenciar en diferentes ámbitos de su vida, actitudes y comportamientos desde su condición como seguidor de Jesucristo.</p>	<p>Habiendo entrado en Jericó, atravesaba la ciudad. Había un hombre llamado Zaqueo, que era jefe de publicanos, y rico. Trataba de ver quién era Jesús, pero no podía a causa de la gente, porque era de pequeña estatura. Se adelantó corriendo y se subió a un sicómoro para verle, pues iba a pasar por allí. Y cuando Jesús llegó a aquel sitio,</p>	<p>El comportamiento más claro que se evidencia en el ámbito de vida de un seguidor de Jesús es el cambio radical en la existencia, dejando de lado la dimensión negativa para optar y abrazar por el resto de la vida el mensaje que propone Jesús basado en el bien para sí mismo y para los demás.</p>
<p>Contenidos específicos:</p>		
<p>7.1. Actitudes y comportamientos que expresan una respuesta libre y de fe en el seguimiento de Jesucristo.</p>		



<p>7.2. Retos que presenta el siglo XXI a la persona seguidora de Jesucristo.</p>	<p>alzando la vista, le dijo: «Zaqueo, baja pronto; porque conviene que hoy me quede yo en tu casa». Se apresuró a bajar y le recibió con alegría. Al verlo, todos murmuraban diciendo: «Ha ido a hospedarse a casa de un hombre pecador». Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: «Daré, Señor, la mitad de mis bienes a los pobres; y si en algo defraudé a alguien, le devolveré el cuádruplo».</p> <p>Jesús le dijo: «Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque también éste es hijo de Abraham, pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido».</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Objetivo General del Programa de ERE N° 8.

Primaria

Nivel académico: Primero		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Rom. 12, 4-6.	En esta cita, san Pablo compara a la comunidad cristiana con un cuerpo humano. Aunque el cuerpo tiene muchos miembros (manos, pies, ojos y otros), todos ellos forman una unidad y trabajan juntos para el bien de todo. De la misma manera, aunque la Iglesia está compuesta por muchas personas diferentes, todas ellas están unidas en Cristo y trabajan juntas para servir a los demás. Por tanto, esta enseñanza fomenta una comprensión profunda de la iglesia como una familia donde cada uno tiene un lugar y una misión, promoviendo la solidaridad, la colaboración el amor fraternal entre los miembros de la comunidad.
8. Reconocer algunas características de la iglesia como familia.	“Miren cuántas partes tiene nuestro cuerpo, y es uno, aunque las distintas partes no desempeñan la misma función. Así también nosotros formamos un solo cuerpo en Cristo. Dependemos unos de otros y tenemos carismas diferentes según el don que hemos recibido”.	
Contenidos específicos:		
8.1 Características de la iglesia como familia. 8.2 Celebraciones religiosas en las que participamos en comunidad.		



Nivel académico: Segundo		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	He. 2, 42-44; 46.	Esta cita resalta la importancia de la comunidad y la unión en la fe cristiana. Muestra que, desde los inicios de la iglesia, los cristianos vivieron como una familia espiritual, unidos no solo por la fe, sino también por prácticas comunes que fortalecían su relación con Dios y entre ellos. La enseñanza, convivencia, la Eucaristía y la oración eran los pilares que mantenían fuerte y unida a la comunidad cristiana. En resumen, este pasaje sobre "la primera comunidad", proporciona un modelo de cómo la iglesia funciona como una familia unida por la fe, ofreciendo a las personas estudiantes ejemplos prácticos y espirituales de cómo vivir en comunidad cristiana.
8. Conocer características y manifestaciones de la iglesia como una familia unida por la fe.	"Eran asiduos a la enseñanza de los apóstoles, a la convivencia fraterna, a la fracción del pan y a las oraciones.	
Contenidos específicos:	Toda la gente sentía un santo temor, ya que los prodigios y señales milagrosas se multiplicaban por medio de los apóstoles. Todos los que habían creído vivían unidos; compartían todo cuanto tenían.	
8.1 Iglesia, comunidad y familia: opiniones, concepciones y características.	Todos los días se reunían en el Templo con entusiasmo, partían el pan en sus casas y compartían la comida con alegría y con gran sencillez de corazón".	
8.2 Iglesia: comunidad y familia en la fe.		
Nivel académico: Tercero		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	1 Co. 12, 12-13.	Este pasaje subraya la importancia de la unidad en la diversidad dentro de la iglesia. La iglesia, como comunidad de fe, es un cuerpo compuesto por
8. Expresar el significado que tiene la iglesia comunidad de fe y sus expresiones comunitarias.	"Las partes del cuerpo son muchas, pero el cuerpo es uno; por muchas que sean las partes, todas forman un	



Contenidos específicos:		
8.1 Características de la iglesia como comunidad de fe.	solo cuerpo. Hemos sido bautizados en el único Espíritu para que formáramos un solo cuerpo, ya fuéramos judíos o griegos, esclavos o libres. Y todos hemos bebido del único espíritu".	individuos diferentes, pero todos son necesarios y valiosos para su funcionamiento. La unidad de la iglesia es una manifestación de la obra del Espíritu Santo, quien une a todos los creyentes en un solo cuerpo en Cristo.
8.2 Significado de ser parte de la iglesia y de las expresiones comunitarias de la fe.		En el contexto de la Educación Religiosa, este pasaje puede ayudar a las personas estudiantes a entender que la iglesia es más que una institución, es una comunidad dinámica y vital donde todos tienen un lugar y una función. Promueve valores de cooperación, unidad y respeto por la diversidad, fundamentales tanto para la vida cristiana como para la convivencia escolar y social.
Nivel académico: Cuarto		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Sal. 133.	La iglesia se concibe como una comunidad de creyentes que, aunque diversa en muchos aspectos, está llamada a vivir en armonía y unidad.
8. Identificar características que distinguen a la iglesia como comunidad de fe que sigue las enseñanzas de Jesucristo.	"¡Qué bueno y qué tierno es ver a esos hermanos vivir juntos! Es como un aceite refinado que desde su cabeza desciende hasta la barba, la	Este salmo subraya la importancia de la convivencia pacífica entre los
Contenidos específicos:		



8.1 Los conceptos de iglesia y de creyentes.	barba de Aaron, hasta el cuello de su túnica.	miembros de la comunidad de fe, reflejando así la verdadera naturaleza de la iglesia como un cuerpo unido en Cristo.
8.2 Características de la iglesia que la distinguen como comunidad que sigue a Jesucristo.	Es como un rocío del Hermón, que baja sobre las montañas de Sión. Allí el Señor otorgó su bendición, la vida para siempre".	
Nivel académico: Quinto		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Mt. 16, 15-18.	Este pasaje destaca la fundación de la Iglesia por Jesucristo y la autoridad concedida a Pedro y a sus sucesores. La iglesia es vista como una institución divina que perdurará a lo largo del tiempo, resistiendo incluso las fuerzas del mal. Esto ayuda a las personas estudiantes a comprender y apreciar la profundidad de la fundación de la iglesia y su relevancia continua en la vida de los cristianos/creyentes hoy en día.
8. Determinar enseñanzas, signos y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia.	"Jesús les preguntó: "Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?". Pedro contestó: "Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo". Jesús le replicó: "Feliz eres, Simón, porque esto no te lo ha revelado la carne ni la sangre, sino mi Padre que está en los Cielos".	
Contenidos específicos:	Y ahora yo te digo: Tú eres Pedro (o sea Piedra), y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia; los poderes de la muerte jamás la podrán vencer".	
8.1 La iglesia como comunidad fundada por Jesucristo.		
8.2 Enseñanzas, signos y manifestaciones de la iglesia como comunidad de fe en Jesucristo.		
Nivel académico: Sexto		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con la perspectiva cristiana
Objetivo General:	Ef. 4, 5-7; 11-13.	Esta cita resalta la diversidad de roles dentro de la iglesia, enfatizando cómo cada miembro tiene un propósito específico. El apóstol Pablo subraya que esta diversidad de dones y roles
8. Determinar el compromiso que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.	"Un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo, un solo Dios y Padre de todos, que está por encima de todo, lo penetra todo y está en todo.	
Contenidos específicos:		



8.1 Iglesia comunidad de fe: implicaciones para sus miembros.	Cada uno de nosotros ha recibido su talento y Cristo es quien fijó la medida	no debe llevar a la división, sino a la cohesión y crecimiento. Cada cristiano
8.2 El compromiso cristiano, expresión de la vivencia comunitaria de la fe.	de sus dones para cada uno. Y dio sus dones, unos son apóstoles, otros profetas, otros evangelistas, otros pastores y maestros. Así prepara a los suyos para las obras del ministerio en vista de la construcción del cuerpo de Cristo; hasta que todos alcancemos la unidad en la fe".	tiene una función esencial que contribuye al bien común y se convierte en una expresión de la vivencia comunitaria de la fe. Es importante que la persona estudiante determine el compromiso cristiano resaltando la importancia de la diversidad de dones, el crecimiento espiritual, la edificación mutua, la resistencia a falsas doctrinas y el vivir en amor y verdad.

Secundaria

Nivel académico: Séptimo		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Mt. 10, 5-8	La fe es una parte del ser humano que vincula las relaciones interpersonales,
8. Reconocer la iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.	A estos doce envió Jesús, después de darles estas instrucciones: «No toméis camino de gentiles ni entréis en	pues la fe no se vive en solitario, sino que debe darse una relación con las



Contenidos específicos:		
8.1. Misión de la iglesia en el anuncio de la Buena Nueva.	ciudad de samaritanos; dirigíos más bien a las ovejas perdidas de la casa de Israel.	hermanas y los hermanos en la fe, ose en Iglesia, donde se transmite a cada creyente la fe común. La Iglesia, como
8.2. La iglesia con sus manifestaciones como signo de la presencia de Jesucristo.	Id proclamando que el Reino de los Cielos está cerca. Curad enfermos, resucitad muertos, purificad leprosos, expulsad demonios. Gratis lo recibisteis; dadlo gratis. Ap. 21, 3 Y oí una fuerte voz que decía desde el trono: «Esta es la morada de Dios con los hombres. Pondrá su morada entre ellos y ellos serán su pueblo y él Dios - con - ellos, será su Dios.	unión de personas, es el espacio de encuentro con el Dios revelado por Jesucristo. Eso significa que la Iglesia es sacramento, es decir, signo e instrumento de comunión con Dios y los hombres. la Iglesia es el signo de la presencia y morada de Dios entre los hombres. "He aquí la tienda de Dios con los hombres; habitará con ellos, y ellos serán su pueblo y el mismo Dios será su Dios con ellos" (Apo. 21, 3).
Nivel académico: Octavo		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Rom. 12, 9-13	Dios llama a vivir la fe en comunidad, una comunidad llamada Iglesia, siendo esta un signo visible del amor de Dios en la cual se vive las enseñanzas del Evangelio, y por lo tanto se debe ser fiel a las enseñanzas ahí contenidas, como lo señala la cita bíblica de Rom.
8. Valorar los medios y enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.	Vuestra caridad sea sin fingimiento; detestando el mal, adhiriéndoos al bien; amándoos cordialmente los unos a los otros; estimando en más cada uno a los otros; con un celo sin negligencia; con espíritu fervoroso;	
Contenidos específicos:		
8.1. Vivencia del evangelio como comunidad eclesial.		



8.2. Medios y signos que ofrece la iglesia para vivir el evangelio.	sirviendo al Señor; con la alegría de la esperanza; constantes en la tribulación; perseverantes en la oración; compartiendo las necesidades de los santos; practicando la hospitalidad.	12, 9-13: El amor en la Iglesia debe ser sin fingimiento, fraternal, con diligencia, gozoso en la esperanza, compartiendo para las necesidades y practicando la hospitalidad.
Nivel académico: Noveno		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Lc. 24, 47-48	
8. Reconocer la tarea evangelizadora de la iglesia como misión que Jesucristo le encomendó y los retos de la iglesia costarricense para evangelizar la cultura actual.	Y, entonces, abrió sus inteligencias para que comprendieran las Escrituras, y les dijo: «Así está escrito que el Cristo padeciera y resucitara de entre los muertos al tercer día y se predicara en su nombre la conversión para perdón de los pecados a todas las naciones, empezando desde Jerusalén. Vosotros sois testigos de estas cosas.	Una misión primaria tiene la comunidad de creyentes (Iglesia) ser testigo del Evangelio, siempre bajo un espíritu de servir, anunciando que Dios ama a todos los seres humanos y que envió a su Hijo quien ha entregado su vida para darnos vida eterna.
Contenidos específicos:		
8.1. La evangelización es tarea de la iglesia encomendada por Jesucristo.		
8.2. Retos de la iglesia costarricense para evangelizar la cultura en el presente siglo.	Hch. 14, 21-23 Habiendo evangelizado aquella ciudad y conseguido bastantes discípulos, se volvieron a Listra, Iconio y Antioquía, confortando los ánimos de los discípulos, exhortándoles a perseverar en la fe y diciéndoles: «Es necesario	



	que pasemos por muchas tribulaciones para entrar en el Reino de Dios.» Designaron presbíteros en cada Iglesia y después de hacer oración con ayunos, los encomendaron al Señor en quien habían creído.	
Nivel académico: Décimo		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Rom 15, 17-19	Si pensamos en los retos que tiene la Iglesia hoy, podríamos mencionar muchísimos que requieren ser atendidos, pero a modo de englobarlos bajo un mismo concepto, se puede indicar que el mayor reto es dar testimonio de la vida de fe, proclamar abiertamente la adhesión a Cristo y a la Iglesia.
8. Valorar retos, opciones y acciones que asume la iglesia para evangelizar la cultura.	Tengo, pues, de qué gloriarme en Cristo Jesús en lo referente al servicio de Dios.	La invitación es clara a tener un compromiso de vida con Jesús, con su mensaje, con su Evangelio y con el compromiso de anunciarle a todos y todas.
Contenidos específicos:	Pues no me atreveré a hablar de cosa alguna que Cristo no haya realizado por medio de mi para conseguir la obediencia de los gentiles, de palabra y de obra, en virtud de señales y prodigios, en virtud del Espíritu de Dios, tanto que desde Jerusalén y en todas direcciones hasta el Ilírico he dado cumplimiento al Evangelio de Cristo...	
8.1. El compromiso eclesial del cristiano en la evangelización de la cultura.		
8.2. Tareas, retos e implicaciones que presenta la evangelización de la cultura, a la iglesia costarricense.		



Nivel académico: Undécimo		
Aprendizaje Esperado 8	Citas bíblicas propuestas	Vinculación con el Mensaje Cristiano
Objetivo General:	Lc. 8, 4-8	Si se ha conocido a Jesús, si su Evangelio ha llegado a las personas, es cada ser humano el que debe asumir un compromiso de vida, si al igual que la parábola, se convierten en
8. Planificar dentro de su proyecto de vida opciones y acciones de evangelización de la cultura como miembro de una comunidad eclesial.	Habiéndose congregado mucha gente, y viniendo a él de todas las ciudades, dijo en parábola: «Salió un sembrador a sembrar su simiente; y al sembrar, una parte cayó a lo largo del camino, fue pisada, y las aves del cielo se la comieron; otra cayó sobre piedra, y después de brotar, se secó, por no tener humedad; otra cayó en medio de abrojos, y creciendo con ella los abrojos, la ahogaron. Y otra cayó en tierra buena, y creciendo dio fruto centuplicado.» Dicho esto, exclamó: «El que tenga oídos para oír, que oiga.»	tierra fértil o estéril, y con esa elección, asumir las responsabilidades y consecuencias de las decisiones tomadas.
Contenidos específicos:		
8.1. Tareas e implicaciones que conlleva la evangelización de la cultura, como miembro de la iglesia en el siglo XXI.		
8.2. Opciones que en el seguidor de Jesucristo para evangelizar la cultura familiar y social desde su proyecto de vida.		