

**Mensaje de la Sra. Audrey Azoulay,  
Directora General de la UNESCO,  
con motivo del Día Internacional de la Lengua Materna  
21 de febrero de 2024**

En la actualidad, el 40 % de la población mundial no tiene acceso a la educación en la lengua materna, que es la que mejor habla o entiende. El perjuicio es considerable, tanto desde el punto de vista educativo como cultural, ya que la lengua materna es esencial para la transmisión de los conocimientos entre las distintas generaciones.

El 21 de febrero de 2024, la UNESCO pide que el Día Internacional de la Lengua Materna se dedique al aprendizaje y la transmisión.

La investigación científica es clara: aprender en la lengua materna es una condición esencial para obtener buenos resultados en la escuela. Ello refuerza la autoestima, despierta la curiosidad desde una edad temprana y facilita el desarrollo de las capacidades cognitivas. Por ello, en la Séptima Conferencia Internacional sobre Lenguaje y Educación, celebrada el pasado mes de octubre en Bangkok (Tailandia) bajo los auspicios de la UNESCO, expertos y responsables de la formulación de políticas debatieron sobre la manera de integrar más lenguas en las escuelas.

Si se promueve el multilingüismo en la escuela, también se preserva y fomenta la pluralidad lingüística, especialmente en lo que respecta a las lenguas de las que quedan pocos hablantes. Esta apertura permite a las personas que no han recibido educación básica reanudar sus estudios, como en el caso de Mozambique, donde desde 2018 la UNESCO ha estado impartiendo formación a docentes para la educación multilingüe. Cerca de 400 alumnos de todas las edades aprobaron los exámenes y la mayoría de ellos eran mujeres.

Ahora bien, una lengua no es solo un dialecto o un simple medio de comunicación, sino que también es el receptáculo de una cultura. Es el vehículo de toda una serie de representaciones y relaciones con el mundo, de formas de pensar sobre uno mismo en relación con los demás y con las cosas.

De ahí que sea esencial valorar y proteger la diversidad cultural que favorece el multilingüismo. Así pues, la UNESCO trabaja para proteger todas las lenguas, en particular en el marco del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032). A través de este programa de gran envergadura, cuyo objetivo es señalar a la atención del mundo la situación crítica de muchas lenguas indígenas, la UNESCO actúa para fomentar la utilización de esas lenguas en los servicios públicos o para que se tengan más en cuenta los conocimientos que transmiten. El valor de esos conocimientos es inestimable para afrontar retos tan vitales como la lucha contra el hambre o la protección de la biodiversidad.

Por último, dado que el acceso a una información de calidad en la lengua que uno domina es necesario para el empoderamiento de todas las personas, la UNESCO lleva a cabo iniciativas destinadas a promover el multilingüismo en Internet, la principal fuente de información del mundo, así como en las ondas radiofónicas.

En una época en que más del 90 % de los contenidos en línea solo están disponibles en unas 12 lenguas dominantes, la UNESCO, en colaboración con la red Global Voices, ha creado una caja de herramientas para diversificar la oferta lingüística en la red. La

Organización también apuesta por la radio, apoyando y promoviendo contenidos en lenguas indígenas. Por ejemplo, es lo que está haciendo en la India a través de un programa de apoyo que beneficia a cerca de 200 emisoras comunitarias, situadas principalmente en zonas rurales.

Ese es el objetivo de este Día Internacional: garantizar que todas las personas, independientemente de la lengua que hablen, tengan las mismas oportunidades de aprendizaje y de transmisión de conocimientos.