**Programa Bandera Azul Ecológica para Centros Educativos**

Plan de trabajo e informe final

Las tablas que se presentan a continuación, les sirven de apoyo para ubicar las acciones que ya han podido realizar, así como aquellas que todavía faltan por implementar dentro del Programa de Bandera Azul Ecológica. La idea es que les permita planificar el año de trabajo en el programa, específicamente en aquellas acciones en las que no se ha podido avanzar.

Es necesario indicar que para ganar estrellas deben completar **todas** las acciones establecidas y en el caso de las estrellas del 2 al 5 deben completar los niveles anteriores, por ejemplo, si desean obtener 3 estrellas deben entregar evidencias de las acciones realizadas para 1-2-3 estrellas. La **única excepción** a la regla es en aquellos casos que los centros educativos no tengan medidor o les cobren una tarifa básica, lo que implicaría que no pueden llevar el control del consumo.

Finalmente considerar lo siguiente:

* Anotar la justificación del estado de las acciones y adjuntar evidencias en aquellas que fueron ejecutadas. Las evidencias se pueden integrar en el mismo documento.
* En caso de que **las acciones se encuentren en proceso o no estén ejecutadas** no se puede avanzar a la siguiente estrella.
* El informe lo pueden entregar en Word, power point u otro archivo digital y se debe enviar a la coordinación regional del programa

Los siguientes enlaces les brinda información importante para implementar tanto bandera azul como gestión de residuos.

<https://view.genial.ly/5f188418c68a2d0d434bf0c7> (bandera azul ecológica)

<https://view.genial.ly/635aeb743943a20018d777d2> (gestión de residuos)

**1 ESTRELLA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Estado | | |
| **Acciones en gestión ambiental** | Responsables | Recursos | Cronograma | No ejecutado | En proceso | Ejecutado (evidencias)\* |
| Se cuenta con el análisis de la calidad del agua |  |  |  |  |  | Reporte del análisis del agua realizado por ente autorizado |
| Se demuestra la continuidad del servicio |  |  |  |  |  |  |
| Se realiza detección periódica de fugas |  |  |  |  |  | Reporte de persona encargada |
| Se realiza mantenimiento del sistema de abastecimiento de agua y de los tanques **(si aplica)** |  |  |  |  |  | Reporte de persona encargada y reporte del análisis del agua realizado por ente autorizado |
| Se realiza revisión del estado de la instalación eléctrica |  |  |  |  |  | Reporte de persona encargada |
| Se lleva el control del consumo del agua |  |  |  |  |  | [Tabla Excel adjunta](Mediciones.xlsx) |
| Se lleva el control del consumo de electricidad |  |  |  |  |  | Tabla Excel adjunta |
| Se lleva el registro de generación de residuos |  |  |  |  |  | Tabla Excel adjunta |
| Se promueve la reducción del consumo de papel |  |  |  |  |  | Acciones realizadas |
| Se incorpora criterios ambientales en la compra de papelería |  |  |  |  |  |  |
| Se comunica a la comunidad educativa las buenas prácticas ambientales |  |  |  |  |  | Foto, comunicado, redes sociales, entre otros |
| **Acciones educativas** | Responsables | Recursos | Cronograma | No ejecutado | En proceso | Ejecutado (evidencias)\* |
| Se incorpora en el planeamiento didáctico al menos dos actividades de mediación pedagógica en sostenibilidad |  |  |  |  |  | Planeamiento |
| Se desarrollan al menos dos actividades educativas que aborden las fechas del Calendario Escolar en el área de sostenibilidad |  |  |  |  |  | Planeamiento, agenda de acto cívico, fotos, entre otros |

**2 estrellas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Estado | | |
| Acciones en gestión ambiental | Responsables | Recursos | Cronograma | No ejecutado | En proceso | Ejecutado |
| Se realiza protocolo para la reparación de fugas. |  |  |  |  |  | Protocolo |
| Se realiza un protocolo para la de reparación de la instalación eléctrica. |  |  |  |  |  | Protocolo |
| Se ejecutan medidas para reducir y separar los residuos |  |  |  |  |  | Acciones realizadas, fotos, documentos |
| Se realizan actividades de sensibilización al personal docente y administrativo |  |  |  |  |  | Fotos, documentos |
| Acciones educativas | Responsables | Recursos | Cronograma | No ejecutado | En proceso | Ejecutado |
| Se aprovecha la información que brindan los parámetros administrativos para el planeamiento didáctico |  |  |  |  |  | Planeamiento |
| Se implementan al menos dos acciones que promuevan estilos de vida saludables y sostenibles |  |  |  |  |  | Planeamiento, fotos |

**3 estrellas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Estado | | |
| Acciones en gestión ambiental | Responsables | Recursos | Cronograma | No ejecutado | En proceso | Ejecutado |
| Se reduce el consumo de agua en hasta un 3% |  |  |  |  |  | Tabla Excel adjunta |
| Se reduce el consumo de electricidad en hasta un 3% |  |  |  |  |  | Tabla Excel adjunta |
| Se reduce el volumen de generación de los residuos en hasta un 3% |  |  |  |  |  | Tabla Excel adjunta |
| **Acciones educativas** | **Responsables** | **Recursos** | **Cronograma** | **No ejecutado** | **En proceso** | **Ejecutado** |
| Se implementan acciones para la implementación del enfoque de sostenibilidad en programas co-curriculares |  |  |  |  |  | Acciones realizadas, fotos, documentos. Indicar la cantidad de estudiantes que participaron en las acciones. |

***Si se redujo el consumo (agua, electricidad y residuos) en el porcentaje solicitado, hasta acá se estaría llegando y no se estaría avanzado a la siguiente estrella***

**4 estrellas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Responsables | Recursos | Cronograma | Estado | | |
| Acciones en gestión ambiental |  |  |  | No ejecutado | En proceso | Ejecutado |
| Se reduce el consumo de agua en más de un 3% y hasta un 5% |  |  |  |  |  | Tabla Excel adjunta |
| Se reduce el consumo de electricidad en más de un 3% y hasta un 5% |  |  |  |  |  | Tabla Excel adjunta |
| **Acciones educativas** |  |  |  |  |  |  |
| Se conforman grupos de participación estudiantil en sostenibilidad |  |  |  |  |  | Documento, fotos. Indicar el nombre del o los grupos, acciones realizadas, cantidad de estudiantes que se involucraron |

**5 estrellas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Estado | | |
| Acciones en gestión ambiental | Responsables | Recursos | Cronograma | No ejecutado | En proceso | Ejecutado |
| Se participa en uno de los siguientes programas   * Categorías del Programa Bandera Azul Ecológica diferente a esta * Colabora con otro centro educativo para que participe en el programa * Medición de la huella de carbono del centro educativo |  |  |  |  |  | Documentos correspondientes |
| **Acciones educativas** |  |  |  |  |  |  |
| Se ejecutan experiencias educativas en sostenibilidad con participación estudiantil |  |  |  |  |  | [Documento de sistematización adjunto](Guía%20experiencias%205%20estrellas.docx) |

<https://view.genial.ly/635aeb743943a20018d777d2>

<https://view.genial.ly/5f188418c68a2d0d434bf0c7>

<https://sway.office.com/3zCHz9jd2Qpf8iwu?ref=Link>