Plantilla de habilidades para la vida: Habilidad Comunicativa y Social

|  |
| --- |
|  |
| **Habilidad** | **Indicador** | **Rasgos** | **Niveles de desempeño** |
| **Habilidad comunicativa y social.** | Responde a otras personas  | Separarse de sus padres | Permanece con otras personas en presencia de sus padres sin llorar ni mostrar resistencia. |
| Permanece con personas conocidas, en ausencia de sus padres durante espacios de tiempo cortos. |
| Permanece con otras personas conocidas, en diferentes situaciones por cualquier período de tiempo. |
| Establece contacto con otras personas | Reacciona ante la presencia de otra persona. |
| Fija la atención en otras personas |
| Fija la atención en las acciones de otras personas |
| Atiende a otra persona que está en la habitación | Atiende (disminuye o aumenta la actividad física, presta atención auditiva u observa) a una persona que habla. |
| Atiende directamente a cada persona. |
| Atiende a las personas durante intervalos de tiempo que van en aumento. |
| Reconoce a personas conocidas | Identifica a las personas con las que se relaciona y se encuentran cerca.  |
| Distingue personas conocidas de desconocidas. |
| Expresa el reconocimiento de personas conocidas.  |
| Reacciona a su nombre | Reconoce su nombre diferenciándolo de otros  |
| Atiende cada vez que se dice su nombre. |
| Responde directamente a la persona que dice su nombre. |
| Responde sí o no | Comprende la consigna de sí y no. |
| Responde sí o no cuando se le ofrece algo. |
| Responde sí o no cuando se le pide algo |
| Responde preguntas sencillas  | Responde a preguntas sencillas que se le formulan. |
| Contesta de forma correcta cuando personas de su núcleo cercano le realizan preguntas. |
| Contesta de forma correcta a preguntas formuladas por cualquier persona. |
| Ayuda a otras personas si se le pide | Se dispone a ayudar si se lo piden |
| Proporciona la ayuda que se le solicita específicamente. |
| Ayuda a diferentes personas si se lo piden. |
| Comprende lo que otras personas le dicen  | Comprende instrucciones simples  | Entiende la instrucción del no como prohibición de una acción. |
| Entiende la instrucción del sí como aprobación de una acción. |
| Comprende una instrucción simple. (Una orden, por ejemplo: deme, tome, siéntese, venga, mira) |
| Comprende instrucciones complejas  | Comprende instrucciones de un objeto una acción, (ejemplo: guarde la bola)  |
| Comprende una instrucción de dos objetos y una acción (ejemplo: guarde la bola y el carro) |
| Comprende una instrucción de dos objetos y dos acciones (ejemplo: guarde el carro y traiga la bola) |
| Se comunica con otras personas Relacionarse con otras personas por iniciativa propia  | Manifiesta intención comunicativa para expresar necesidades básicas.  | Emite llanto diferenciado, sonidos o cambios observables en su comportamiento para comunicar necesidades básicas: hambre, sueño, dolor, incomodidad. |
| Expresa por medio de gestos y sonidos naturales necesidades básicas.  |
| Utiliza formas de comunicación convencional (haciendo uso de lenguaje verbal o sistema aumentativo o alternativo de comunicación SAAC) para comunicar necesidades básicas. |
| Manifiesta intención comunicativa para expresar intereses, emociones e ideas. | Emite llanto diferenciado, sonidos o cambios observables en su comportamiento para comunicar intereses, emociones e ideas. |
| Expresa por medio de gestos y sonidos naturales intereses, emociones e ideas. |
| Utiliza formas de comunicación convencional (haciendo uso de lenguaje verbal o sistema aumentativo o alternativo de comunicación SAAC) para expresar intereses, emociones e ideas. |
| Expresa datos personales  | Identifica sus datos personales.  |
| Comunica sus datos personales de acuerdo a sus habilidades comunicativas.  |
| Diferencia sus datos personales de los datos de los demás. |
| Hace preguntas sencillas | Hace preguntas comprensibles cuando necesita distintos tipos de información.  |
| Espera que le respondan  |
| Repite la pregunta si se lo piden o no recibe una respuesta. |
| Manifiesta patrones de atención conjunta | Muestra interés verbal o no verbal hacia las vivencias, actividades o situaciones de otras personas. |
| Hace que otra persona se interese en la actividad que está realizando. |
| Establece contacto simultáneo con otra persona en relación con un objeto o evento de interés mutuo. |
| Elige las personas con que desea relacionarse  | Manifiesta interés en relacionarse con otra persona. |
| Inicia un intercambio de tipo social.  |
| Interactúa con diferentes personas. |
| Se une a actividades en la que participan más de una persona | Participa con otras personas en una actividad a la que se le invita. |
| Respeta las reglas o lleva a cabo las tareas que conlleva la actividad. |
| Invita a otros a participar en una actividad propuesta por la persona. |
| Se dirige a los demás para pedir a ayuda | Pide ayuda de manera espontánea. |
| Pide ayuda solo cuando lo necesita. |
| Solicita ayuda a diferentes personas. |
| Comparte artículos con otras personas | Comparte objetos después de que se los hayan pedido. |
| Comparte objetos de forma espontánea.  |
| Comparte artículos con diferentes personas. |
| Ofrece ayuda a los demás | Ayuda a otros cuando se le pide. |
| Espera la respuesta de la persona antes de brindarle ayuda. |
| Ofrece ayuda a personas ajenas a su entorno |
| Colabora con otras personas en una actividad grupal | Colabora en diferentes actividades de la vida diaria. |
| Trabaja en forma colaborativa con una o más personas. |
| Trabaja de forma colaborativa con diferentes grupos. |
| Relacionarse con una amistad.  | Empieza a mostrar afinidad hacia alguno de sus pares. |
| Busca interactuar de forma intencional con sus pares. |
| Crea un vínculo afectivo con alguno de sus pares. |
| Utiliza normas sociales | Saluda y se despide | Reacciona ante el saludo o despedida |
| Saluda y se despide de personas conocidas |
| Saluda y se despide de cualquier persona  |
| Utiliza expresiones como: gracias, lo siento, perdona, cuando la ocasión así lo requiere | Reacciona ante situaciones sociales, con expresiones como: gracias, por favor, perdona o lo siento, cuando se le solicita |
| Utiliza de manera espontánea expresiones como gracias, por favor, perdona o lo siento |
| Manifiesta de manera espontánea expresiones como gracias, por favor, perdona o lo siento, en diferentes entornos |