***DOCUMENTO DE SOLICITUD PARA EL TRÁMITE DE ADECUACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS ANTE COMITÉ DE APOYO EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES DE***

***III CICLO Y DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA***

***Basado en la circular DVM-AC-003-2013***



**SOLICITUD DE APROBACIÓN DE**

 **ADECUACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA**

**ANTE EL COMITÉ DE APOYO EDUCATIVO**

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Señoras(es)

Comité de Apoyo Educativo

Centro Educativo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente de la asignatura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, solicito ante ustedes la aprobación de la aplicación de la **Adecuación Curricular Significativa** para el estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de la sección\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.** El nivel real de funcionamiento del estudiante en la asignatura que imparto, según programas del Ministerio de Educación Pública, es el siguiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Nivel que cursa** | **Nivel de funcionamiento** | **Observaciones** |
|  |  |  |  |

A la vez, certifico que se ha agotado la vía de adecuaciones curriculares no significativas, de manera que se cumple con los requisitos previos para la aplicación de la adecuación curricular significativa.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre y firma del docente

**l PARTE: DATOS PERSONALES**

* 1. **Datos del estudiante:**

**Nombre del estudiante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nivel que cursa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Datos del padre, madre o encargado(a):**

Nombre del padre o encargado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la madre o encargada: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono (s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

* 1. **Condición general de salud:**

Se indica con una X en la columna respectiva y se detalla la situación que presenta el estudiante de acuerdo con lo solicitado.

| **CARACTERÍSTICA/CONDICIÓN** | **SÍ** | **NO** | **ESPECIFÍQUE** |
| --- | --- | --- | --- |
| Asegurado por C.C.S.S. |  |  |  |
| Recibe atención médica general o de algún especialista |  |  |  |
| Presenta desnutrición o sobrepeso |  |  |  |
| Presenta problemas visuales |  |  |  |
| Presenta problemas auditivos |  |  |  |
| Toma medicamentos |  |  |  |
| Padece enfermedades crónicas o neurodegenerativas |  |  |  |
| Secuelas ocasionadas por accidentes |  |  |  |
| Dificultades en el embarazo  |  |  |  |
| Dificultades en el parto  |  |  |  |
| Retraso Mental \* |  |  |  |
| Déficit atencional \* |  |  |  |
| Problemas de lenguaje  |  |  |  |

**\* Se Adjunta dictamen médico o diagnósticos médicos, psicológicos, psicopedagógicos. (Si existen)**

* 1. **Condición física y de movilidad:**

Mencione las condiciones del estudiante que se le solicitan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto** | **Descripción** |
| Movilidad |  |
| Motricidad fina y gruesa |  |
| Coordinación visomotora |  |

**1.5 Aspectos relevantes de familia y comunidad:**

Describa en el siguiente cuadro cada uno de los aspectos solicitados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto** | **Descripción** |
| Participación del núcleo familiar en el proceso educativo y en la toma de decisiones |  |
| Manejo de límites y de responsabilidades por parte de la familia |  |
| Autonomía del estudiante en el hogar y en la comunidad |  |

 **Constitución del núcleo familiar (se incluye únicamente las personas que viven con el estudiante):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Parentesco con relación al estudiante** | **Edad** | **Ocupación****actual** | **Nivel de escolaridad** | **Enfermedades y/o adicciones presentes en** **la familia** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Comunicación y lenguaje.**

En el siguiente cuadro describa brevemente los aspectos que se le solicitan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto** | **Descripción** |
| Escucha |  |
| Habla |  |
| Lectura |  |
| Escritura |  |
| Sistemas de comunicación utilizados (tablas u otras formas de comunicación alternativa y aumentativa) |  |
| Lenguas que usa el estudiante para comunicarse (LESCO, lenguas indígenas) |  |

**1.7 Desarrollo vocacional:**

Describa en el siguiente espacio aspectos relacionados con el desarrollo vocacional, tales como, intereses, habilidades deportivas, creativas, ocupacionales y vocacionales. Se puede adjuntar además expectativas vocacionales y laborales/productivas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II PARTE: FUNCIONAMIENTO ACADÉMICO**

**2.1 Resumen del historial educativo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel****cursado** | **Año** | **Edad** | **Condición** | **Institución**  |
| **APROBADO** | **REPROBADO** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**El estudiante adelanta materias: Si ( ) No ( )**

**En caso positivo anoto cuáles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 1. **HISTORIAL ACADÉMICO**.

Adjuntar constancia de promedios obtenidos en años anteriores.

* 1. **REGISTRO AUSENCIAS DEL AÑO EN CURSO**.

Adjuntar registro de las ausencias del o la estudiante durante el curso lectivo.

**III PARTE: INFORME DIAGNÓSTICO DEL ESTUDIANTE ELABORADO**

**POR CADA PROFESOR(A) DE MATERIA**

En este apartado el profesor(a) de materia realiza una descripción detallada y amplia del desempeño del estudiante de acuerdo con el programa de estudio del Ministerio de Educación Pública.

Se recomienda tomar como base para su elaboración el diagnóstico que se realiza del estudiante y adjuntar a los informes algunos trabajos recientes realizados por el mismo, los cuales respalden lo descrito.

Para la elaboración de este informe debe llenar el siguiente formato. Adjuntar las hojas que sean necesarias.

**Informe por asignatura para la solicitud de**

**Adecuación Curricular Significativa**

**en III ciclo y Educación Diversificada**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Docente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de elaboración del informe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Desempeño académico del estudiante:**

* + - 1. Realice una descripción detallada del desempeño del estudiante en su materia, basándose en los contenidos de los Programas del Ministerio de Educación Pública. Especifique las dificultades que presenta así como las fortalezas que ha observado.
			2. Explique si el estudiante en su materia maneja los contenidos básicos del nivel en el que se encuentra y en cuáles presenta mayor dificultad, justificando con ejemplos concretos basados en el diagnóstico.
			3. Indique claramente qué nivel de funcionamiento académico presenta.
			4. Describa las adecuaciones de acceso y no significativas que se le han aplicado al estudiante. Haga mención de otros apoyos brindados.
			5. Especifique en el siguiente cuadro las notas obtenidas en cada una de las pruebas y el promedio obtenido en cada trimestre.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBA** | **I TRIMESTRE** | **II TRIMESTRE** | **III TRIMESTRE** |
|  **I PARCIAL**  |  |  |  |
| **II PARCIAL** |  |  |  |
| **PROMEDIO** |  |  |  |

**\*En caso de que su materia sea evaluada de manera diferente, se solicita ajustar la información.**

* 1. **Desarrollo socioafectivo:**

Valorar el desempeño del o la estudiante en cada uno de los aspectos que se mencionan a continuación.

| **Aspecto** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Autoestima e independencia |  |
| Toma de decisiones |  |
| Relación con iguales |  |
| Relación con los adultos |  |
| Relación con los adultos |  |
| Capacidad para seguir normas Establecidas |  |
| Comportamiento |  |

* 1. **Capacidades y condiciones básicas para el aprendizaje:**

Describa las habilidades del pensamiento del estudiante y los apoyos requeridos según se indica en el siguiente cuadro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto** | **Descripción** |
| Estilos de aprendizaje: visual, auditivo y kinestésico |  |
| Ritmo de aprendizaje en comparación con sus compañeros |  |
| Memoria a corto y largo plazo |  |
| Atención y concentración |  |
| Razonamiento |  |
| Tipo de agrupo en que se desempeña mejor el estudiante (pareja, trio, etc) |  |
| Materiales y apoyos que requiere el estudiante |  |

* 1. **Criterio técnico con relación a la Adecuación Curricular Significativa:**

**( ) Si requiere que se le aplique Adecuación Curricular Significativa en la materia que imparto.\***

**( ) No requiere que se le aplique Adecuación Curricular Significativa en la materia que imparto.**

**Nombre del Docente**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**