



emplea diferentes estrategias de enseñanza para eliminar las barreras del aprendizaje. La meta es proporcionar a todos los estudiantes con todo tipo de capacidades, las mismas oportunidades para progresar, formar parte de sus propios procesos de aprendizaje y demostrar lo aprendido.

### **Diferencias versus discapacidades**

Es importante reconocer las discapacidades, a fin de lograr brindar dentro de los diferentes contextos los apoyos que los estudiantes están requiriendo.

Disminuye la probabilidad de que los niños que piensan y aprenden de manera diferente sean ignorados, segregados o pasen

desapercibidos dentro de la clase.

### **Puntos clave**

La neurodiversidad puede ayudar a entender los desafíos como diferencias, en lugar de darle toda la atención a las deficiencias.

El diseño universal para el aprendizaje es un método de enseñanza que apoya la neurodiversidad.

Uno de los objetivos de la neurodiversidad es proveer el apoyo que los estudiantes que aprenden de manera diferente.



SU LOGOTIPO


# Neurodiversidad y Diseño Universal para el Aprendizaje



Máster Krysia Solís Morera  
Docente de Educación Especial



Dirección Regional Educación Alajuela  
Departamento de Asesoría Pedagógica  
Equipo Técnico Interdisciplinario Regional



## ¿Qué es la neurodiversidad?

Para los estudiantes que piensan y aprenden diferente, la idea de neurodiversidad tiene beneficios reales, pues nos ayuda a entenderlo como diferencias, en lugar de deficiencias. Y es que todos aprendemos de forma diferente y tenemos esas características que nos definen y nos diferencia del resto.

Dentro del proceso educativo se debe tener claro cuáles son los enfoques de enseñanza que se pueden utilizar para destacar las destrezas particulares de cada estudiante y que estas puedan ser tomadas en cuenta al realizar la selección de las diferentes actividades, materiales y estrategias de evaluación, para esto es recomendable la implementación del enfoque del Diseño Universal para el



## ¿Dónde empezó la idea de neurodiversidad?

Según estudios realizados se sabe que a través de las imágenes cerebrales, que existen diferencias entre los niños que piensan y aprenden de manera diferente. Esas diferencias se evidencian en la forma que está conectado el cerebro para realizar las funciones de pensamiento y el aprendizaje.

## ¿Dónde empezó la idea de neurodiversidad?

Una socióloga llamada Judy Singer propuso el término a finales de la década de los noventa. Singer tenía una condición dentro del espectro autista y rechazó la idea de que las personas con autismo son discapacitadas.

Ella creía que sus cerebros simplemente funcionaban diferente al de otras personas. Los defensores de los derechos de las personas con discapacidad lo han empleado para luchar contra el estigma y promover la inclusión

en las escuelas y en otros lugares como trabajos y a nivel de sociedad.

## La neurodiversidad y las diferencias en la manera de pensar y aprender

El concepto de que las personas por naturaleza aprenden de maneras diferentes es importante para los niños que tienen desafíos del aprendizaje o la atención, este concepto puede reducir el estigma y la creencia de que algo está “mal” en ellos. Y eso puede ayudar a desarrollar seguridad en sí mismos, autoestima, motivación y resiliencia. Además amplía la visión de un tipo específico de estudiante y se fortalece el tema de diversidad.

El DUA reconoce además que existe una gran variedad de estudiantes con diversas aptitudes, además