

El DUA en los entornos virtuales de aprendizaje

Al desarrollar asignaturas en plataformas de aprendizaje en línea como lo es TEAMS, se deben priorizar las pautas que establece el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), en dicho espacio interactúan los estudiantes, es por esta razón que se deben de prever acciones que permitan que el entorno cumpla con ciertos criterios desde el momento de su elaboración.

Al trabajar los contenidos en esta plataforma hay que tomar en cuenta varios aspectos:

- Las consideraciones técnicas dentro del entorno virtual.
- Los recursos y materiales y aspectos de mediación y comunicación.

Esto con la idea de que se cuente con las condiciones de accesibilidad para que cualquier estudiante y docente puedan acceder y participar sin que se les presente algún tipo de barreras o dificultad.

Para la selección adecuada de los recursos y materiales que se compartirán dentro de la asignatura virtual, se debe realizar una previa planificación de la implicación en el aprendizaje, ya que los materiales del DUA deben ofrecer vías alternativas para el éxito: elección de los contenidos, niveles variados de apoyo y desafío, y opciones para promover y mantener el interés y la motivación en los estudiantes.

Ventajas de aplicar el DUA



Al aplicar el DUA, desde el momento de la planificación de un entorno virtual se presentan algunas ventajas las cuales menciono a continuación:

Persona docente:



- Permite implementar estrategias que reconozcan la diversidad del estudiantado para ofrecer los recursos que se elaboran tomando en cuenta los estilos y ritmos de aprendizaje.
- Potenciar y respetar las diferencias de cada individuo participante en un curso o asignatura virtual.
- Impulsar la inclusión.
- Propiciar la consecución de las metas educativas para todos por igual.

Persona estudiante:

- Fortalecer las destrezas de trabajo colaborativo e individual.
- Convergencia en un espacio sin ningún tipo de discriminación.
- Tener acceso a recursos adaptados a sus respectivas particularidades para facilitar su aprendizaje.
- Alcanzar las metas educativas propuestas sin ningún tipo de exclusión.
- Lograr un índice superior de aprovechamiento de la asignatura por parte del estudiantado.

