**III Parte: Instrumentos de medición**

**Escala de desempeño para la estrategia de Resolución de Problemas de contexto matemático o de diferentes contextos.**

**Instrumento 3. Cada problema será evaluado a partir de la siguiente escala**

**Puntaje total: 9 puntos (por problema)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores del aprendizaje esperado | Puntos  por  indicador | Escala | | | |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Puntaje**  **Obtenido** |
| Determina lo que se le solicita, a partir de la relación existente entre los datos presentes en el contexto del problema | **3** | No  responde o realiza anotaciones sin sentido en el contexto del problema. | Identifica los datos que se requieren para resolver el problema. | Establece el significado de los datos presentes en el contexto del problema. | Establece relaciones entre los datos presentes en el contexto del problema. |  |
| Desarrolla la estrategia o estrategias, a partir de la información presente en el contexto, para obtener la respuesta del problema. | **3** | No establece una estrategia o establece una que no resuelve el problema. | Establece al menos una estrategia que le permite resolver el problema. | Desarrolla parcialmente la estrategia o estrategias que le permiten resolver el problema. | Desarrolla la estrategia o estrategias, obteniendo la o las posibles respuestas del problema. |  |
| Analiza los resultados obtenidos, en función del contexto, para dar la respuesta que es la solución del problema. | **3** | No da respuesta al problema, o no logra interpretar los resultados obtenidos, o estos no son lógicos en el contexto del problema. | Brinda como respuesta del problema  un resultado o resultados que no son la solución, pero es parte del proceso (\*no logró llegar a la respuesta o llegó y siguió) | Brinda como respuesta del problema  un resultado o resultados obtenidos, **sin verificar la pertinencia, en función del contexto lo requiere.** | Brinda la respuesta o respuesta que son solución del problema, en función del contexto dado. |  |
| Puntaje total: | **9** | **Puntaje total obtenido:** | | | |  |