**III Parte: Instrumentos de medición**

**Escalas de desempeño para la “Resolución de Problemas (que se pueden visualizar como ejercicios”**

**Instrumento 2. Puntaje total: 7 puntos (por ejercicio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores del aprendizaje esperado | PuntosPor indicador | Escala |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Puntaje****Obtenido** |
| Identifica un procedimiento para dar respuesta al ejercicio. | **2** | No responde o no identifica un procedimiento que permite resolver el ejercicio. | Identifica los datos presentes en el ejercicio, a partir de la información. | Relaciona la información y datos del ejercicio con un procedimiento que permite resolverlo. |  |  |
| Desarrolla un procedimiento que permite resolver el ejercicio. | **3** | No desarrolla un procedimiento o presenta uno que no resuelve el ejercicio. | Desarrolla parcialmente un procedimiento que resuelve el ejercicio. | Desarrolla un procedimiento y obtiene una respuesta, **la cual arrastra algún error**. | Desarrolla un procedimiento y obtiene la o las posibles respuestas del ejercicio. |  |
| Analiza el resultado obtenido, en función del contexto del ejercicio, para dar la respuesta que es la solución. | **2** | No da respuesta al ejercicio, o no logra interpretar los resultados obtenidos, o estos no son lógicos en el contexto del ejercicio. | Escribe como respuesta un resultado que arrastra un error, **o bien**, da resultados sin descartar los que no satisfacen las condiciones del ejercicio. | Escribe la respuesta del ejercicio, en función del contexto. |  |  |
| Puntaje total | **7** | **Puntaje total obtenido:** |  |