**III Parte: Instrumentos de medición**

**Escalas de desempeño para la “Resolución de Problemas de contexto” (que se pueden visualizar como ejercicios)**

**Instrumento 1. Puntaje total: 6 puntos (por ejercicio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores del aprendizaje esperado | PuntosPor indicador | Escala |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Puntaje****Obtenido** |
| Identifica un procedimiento, a partir de la información del ejercicio, para dar respuesta. | **1** | No responde o no identifica un procedimiento que permite resolver el ejercicio. | Relaciona la información del ejercicio con un procedimiento que permite resolverlo. |  |  |  |
| Desarrolla un procedimiento que permite resolver el ejercicio. | **3** | No responde o presenta un procedimiento que no resuelve el ejercicio. | Desarrolla un procedimiento en forma incompleta, obteniendo un resultado que no es la respuesta del ejercicio. | Desarrolla un procedimiento y obtiene una respuesta, **la cual arrastra un error**. | Desarrolla un procedimiento y obtiene la respuesta del ejercicio. |  |
| Analiza el resultado obtenido, en función del contexto del ejercicio, para dar la respuesta que es la solución. | **2** | No da respuesta al ejercicio, o no logra interpretar los resultados, o estos no son lógicos en el contexto del ejercicio. | Escribe, en función del contexto, una respuesta que no es la solución del ejercicio **porque arrastra un error**. | Escribe la respuesta del ejercicio, en función del contexto. |  |  |
| Puntaje total | **6** | **Puntaje total obtenido:** |  |