

# EL ROL DEL ADULTO EN EL JUEGO

Máster Krysia Solís Morera  
Docente de Educación Especial

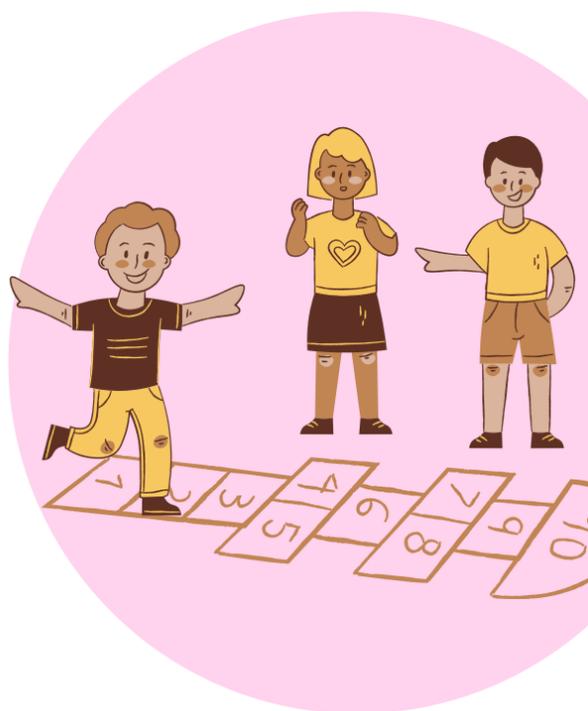


Dirección Regional Educación Alajuela  
Departamento de Asesoría Pedagógica  
Equipo Técnico Interdisciplinario Regional



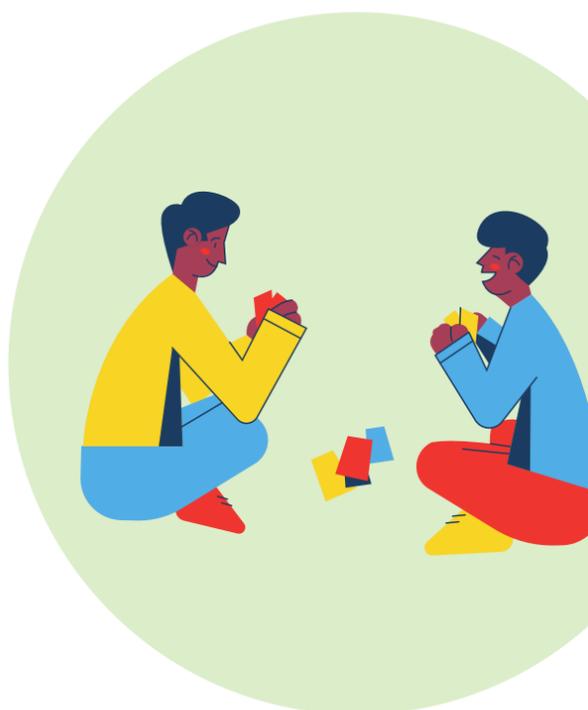
Mantenerse al alcance o disponible por si el niño invita al adulto a participar, disfrutando del juego sin prisas.

Permitir que el niño juegue libremente, siempre y cuando no este en peligro, observando si el espacio o materiales son seguros para jugar.



Respetar las manifestaciones de roles involucradas en el juego, al evitar juzgar e interferir si el tema causa conflicto al adulto, dando valor a la expresión del niño.

Mantener un ambiente libre de intimidación y violencia, evitando burlas o comentarios que minimicen o desacrediten al niño y sus expresiones durante el juego



# EL ROL DEL ADULTO EN EL JUEGO

Máster Krysia Solís Morera  
Docente de Educación Especial



Dirección Regional Educación Alajuela  
Departamento de Asesoría Pedagógica  
Equipo Técnico Interdisciplinario Regional



Captar la inquietudes del niño durante el juego, comprendiendo sus emociones, motivaciones y temores.

Ampaña con empatía al niño si durante el juego surgen emociones de frustración, enojo o decepción.



Evitar interrumpir bruscamente el juego, para que el niño concluya con lo que estaba haciendo anticipando el cierre.



Los niños encuentran en el juego el espacio para manifestar todo aquello que les inquieta, motiva o que necesitan resolver, el reto será conocer al niño lo suficiente para encontrar el balance para saber cuándo intervenir, cómo hacerlo y cuándo permanecer como observador cercano mientras juega.

