

Se entiende por accesibilidad universal la calidad de aquello que resulta accesible y fácil de comprensión; es, por lo tanto, la condición que debe cumplir, los entornos, los servicios, los objetos, los productos, entre otros, para ser accesibles y utilizables por todas las personas.

La accesibilidad universal presupone la estrategia de diseño para todos y se entiende sin perjuicio de los ajustes razonables que deben adoptarse.

1

Accesibilidad física:

Los entornos o espacios que son accesibles de forma física, permiten que las personas con diferentes necesidades de movilidad puedan utilizarlos.

Por ejemplo:

- Poder entrar a un edificio con silla de ruedas.
- Poder abrir una puerta aunque no tengas mucha fuerza.

2

Accesibilidad sensorial:

Los entornos que son accesibles de forma sensorial permiten que las personas con diferentes necesidades de visión o audición puedan utilizarlos.

Por ejemplo:

- Uso de subtítulos o lengua de señas.
- Letra ampliada o escrito en braille.

3

Accesibilidad cognitiva:

Los entornos que son accesibles de forma cognitiva permiten que las personas con diferentes necesidades de comprensión puedan utilizarlos. La accesibilidad cognitiva contempla las características y capacidades de las personas con esta discapacidad y les ayuda a comprender, utilizar, participar y disfrutar de los entornos con autonomía y comodidad.

Por ejemplo:

- Rótulos con información clara, que permite orientarse con facilidad por los entornos.
- Permite a todas las personas comunicarse y relacionarse con otras personas.

4

Accesibilidad emocional:

Es la interacción entre los factores emocionales de los estudiantes, docentes, familia y otras personas de la comunidad educativa y el contexto de aprendizaje y convivencia.

Por ejemplo:

- Reconocer y nombrar las emociones: realizar ejercicios prácticos que ayuden a desarrollar la empatía entre compañeros de clase.
- Se debe realizar mayor énfasis en los aspectos positivos de nuestros estudiantes, por encima de los negativos.

Recopilado por:

Máster Krysia Solís Morera
Docente de Educación Especial