


# Recomendaciones para la atención de estudiantes con TEA, dentro del entorno escolar



*Elaborado por: Krysia Solís Morera*

DOCENTE DE EDUCACIÓN  
ESPECIAL





Los objetivos de las presentes estrategias educativas, van dirigidas a las siguientes metas:

Potenciar la autonomía e independencia personal.

Desarrollar el autocontrol de la propia conducta.

Mejorar las habilidades sociales, fomentando su capacidad de desenvolvimiento en el entorno.

Desarrollar estrategias de comunicación funcionales, espontáneas y generalizadas.

Fomentar la intención comunicativa y la reciprocidad en la comunicación.

Desarrollar procesos cognitivos básicos como el pensamiento abstracto, la atención y la memoria.

# Metodología

● Desarrollar el aprendizaje en contextos naturales.

● Promover situaciones que favorecen la comunicación.

● Estar atento a la expresión y comprensión de los estados emocionales propios y ajenos.

● La organización temporo-espacial debe ser muy estructurada, facilitando la anticipación.

● Partir de los propios intereses del alumno.

● Facilitar los apoyos necesarios para realizar la tarea y luego se retiran poco a poco.

● Establecer rutinas y situaciones muy estructuradas.

● Uso de agendas para que el alumno organice el tiempo, prediga situaciones y así controle su conducta.

# ACTIVIDADES

Funcionales.

Materiales adecuados a la actividad.

Bien organizadas y estructuradas.



Claras y la sencillas.


Buscar la interacción con sus compañeros.



Los trabajos en mesa deben ser repetitivos, bien estructurados.

Uso de apoyos visuales como guía y elemento tanto de recordatorio, como de refuerzo motivacional.





# Estrategias educativas

Evitar una sobrecarga sensorial

Usar apoyos visuales

Ser predecible

Mirar a los ojos

No usar lenguaje figurado, ni ironías

Que el estudiante no se aisle

Todos tienen diferentes necesidades, las que se deben tomar en cuenta al planear las actividades.

# Estrategias educativas

Estructurar el ambiente, lo que el estudiante ve en un lugar le sugiere la actividad que se va a realizar.

Agenda de actividades: estas permiten anticipar las actividades que van a ocurrir.

Llevarlo a conocer muchos sitios, para que el/ la niño/a se adapte a los cambios de entornos.

Apoyos visuales, permiten el aprendizaje, la comunicación, aumenta la comprensión.

Agenda de actividades: estas permiten anticipar las actividades que van a ocurrir.

Introducir cambios paulatinamente.



# Estrategias educativas



Unificar criterios con relación al sistema de apoyos visuales que se utiliza con el niño/a

Trabajo en equipo, por parte de todas las personas que atienden o cuidan al niño/a

Empoderamiento de las personas que atienden al niño/a, para emprender las acciones necesarias su desarrollo.

El elogio y reconocimiento es importante que se brinde y en los momentos de frustración el uso de frases positivas

Exigencias acordes a su nivel de desarrollo: motricidad, comunicación, socialización, independencia personal y cognitiva.

Desarrollar el propio autocontrol de la conducta y su adecuación al entorno