

# Diferencias entre maestro, instructor y facilitador

## Maestro

## Instructor

## Facilitador

### ¿QUIÉN ES Y QUÉ HACE?

Difunde enseñanzas en cierta materia de un nivel educativo.

Experto con una habilidad específica, realiza funciones de orientador, mediador y estratega, planea, desarrolla y evalúa el proceso de capacitación.

Guía y orienta en un proceso de aprendizaje, a través de una serie de actividades didácticas, además motiva a las personas a encontrar soluciones a sus problemas o tareas, mediante sus propios recursos, en un ambiente adecuado.

### ¿EN QUÉ LUGAR LO ENCONTRAMOS?

Espacios de educación formal: escuela, colegio y universidad.

Cualquier organización social: laboral, artística, deportiva.

Espacios de educación no formal: comunidad.

### ¿CUÁL ES SU PRINCIPAL FUNCIÓN?

Forma personas o profesionales, cuya función es enseñar.

Capacita o instruye para ejecutar "algo", por lo que modela.

Pone las condiciones para el aprendizaje participativo y es un guía.

### ¿QUÉ LENGUAJE Y POSTURA LO CARACTERIZA?

Expone y ejemplifica sus conocimientos al alumnado. Le permite construir por su propia cuenta, para aplicarlo en el futuro. se ubica al frente y arriba.

Ejecuta como experto sus habilidades ante personas que requieren adquirirlas, para aplicarlas en el futuro inmediato. Se ubica detrás y arriba.

Comparte y facilita para que los participantes construyan su aprendizaje con otros participantes, reconstruyendo lo que sabe en el presente. Se ubica a un lado y a la misma altura.

### ¿CUÁL ES EL ESTILO QUE UTILIZA PARA QUE EL GRUPO PARTICIPE?

Conduce o presenta una clase formal. Los participantes escuchan y pueden hacer intervenciones breves.

Explora con preguntas y pruebas las competencias previas y al mismo tiempo acerca nuevos conocimientos y diversas prácticas para el crecimiento personal y laboral del grupo de participantes.

Desarrolla un tema partir de experiencias que el grupo aporta activamente. Su objetivo es trascender en la visión de los participantes mediante el desarrollo de conceptos e ideas y la dinámica con técnicas vivenciales.

### ¿QUÉ RECURSOS USA PARA APOYAR SU LABOR?

Programas de estudio, pizarra, libro de texto, tecnología disponible en su centro educativo o en la casa de sus estudiantes.

Competencias de instrucción y destrezas en planeación, guía instruccional, videos, mapas, cuadros, técnicas didácticas, modelos y objetivos ligados a resultados de productividad.

Su voz, el cuerpo, emociones, experiencias y testimonios. Manual, mapa, presentación, videos, diversidad de técnicas, dinámicas y recursos validados.



**Andragogo**



**Facilitador**



Genera ambientes didácticos propios para el aprendizaje, donde espiera interés en los participantes y transfiere conocimientos y experiencias.

Hace uso de los conocimientos previos del adulto para generar nuevos conocimientos y demuestra respeto por la dignidad y valor de cada adulto.

Identifica al adulto como un ser psicosocial, por lo que facilita las interacciones interpersonales.

Promueve la emersión de la consciencia del adulto y promueve el potencial intelectual del adulto.

Comparte el liderazgo comprometiéndose con el proceso de aprendizaje y se asume como un participante en un proceso continuo de aprendizaje.

Crea un clima afectivo que conduzca al aprendizaje donde se promueve la participación activa.

Estimula el interés de los participantes mediante la ejemplificación de casos reales.

Máster Krysia Solís Morera  
Docente de Educación Especial



Dirección Regional Educación Alajuela  
Departamento de Asesoría Pedagógica  
Equipo Técnico Interdisciplinario Regional